

## Информация о результатах анкетирования педагогических работников ГАПОУ СО «НТГМК» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В рамках реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования было проведено дистанционное анкетирование среди педагогических работников в период с 01.03.2024г. по 15.03.2024г.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 57 педагогических сотрудников, из них 100% являются штатными работниками.

### Результаты анкетирования:

- на рисунках 1-3 представлена общая информация о респондентах;

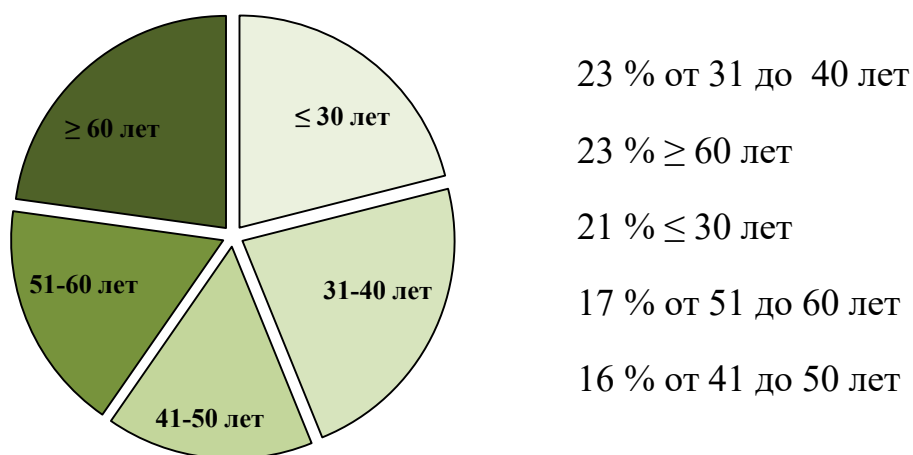


Рисунок 1 – Распределение респондентов по возрасту

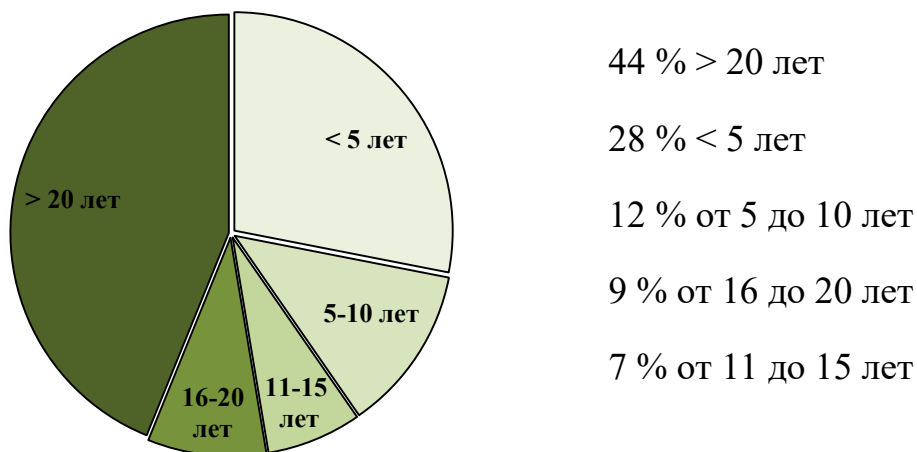


Рисунок 2 – Распределение респондентов по стажу работы

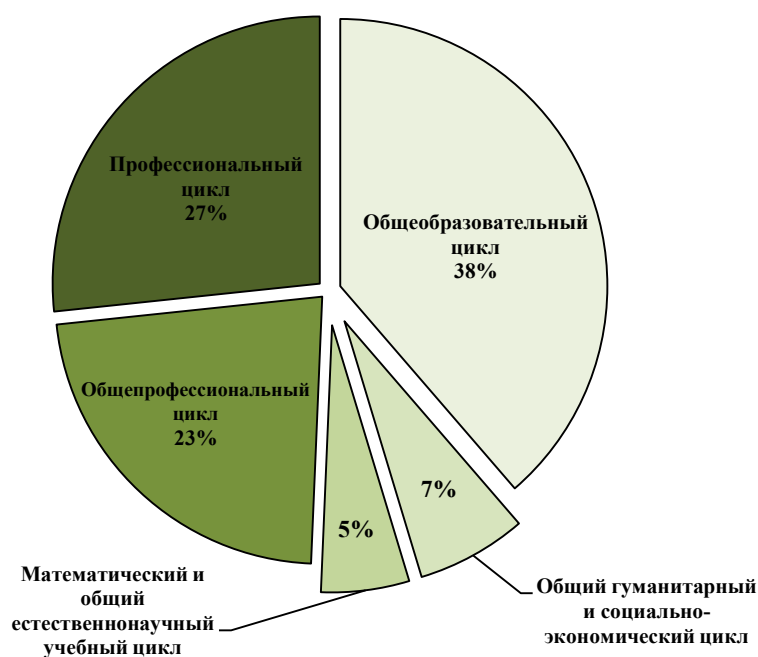


Рисунок 3 – Распределение респондентов по учебному циклу

- на рисунке 4 представлены результаты удовлетворенности респондентов по следующим критериям:
  - доступность получаемой информации, касающейся учебного процесса – 89 %;
  - доступность получаемой информации, касающейся внеучебных мероприятий – 89 %;
  - доступность информации о планируемых мероприятиях в колледже (со стороны администрации) – 91 %;

– доступность информации о планируемых мероприятиях в колледже (со стороны председателя цикловой комиссии) – 91 %;

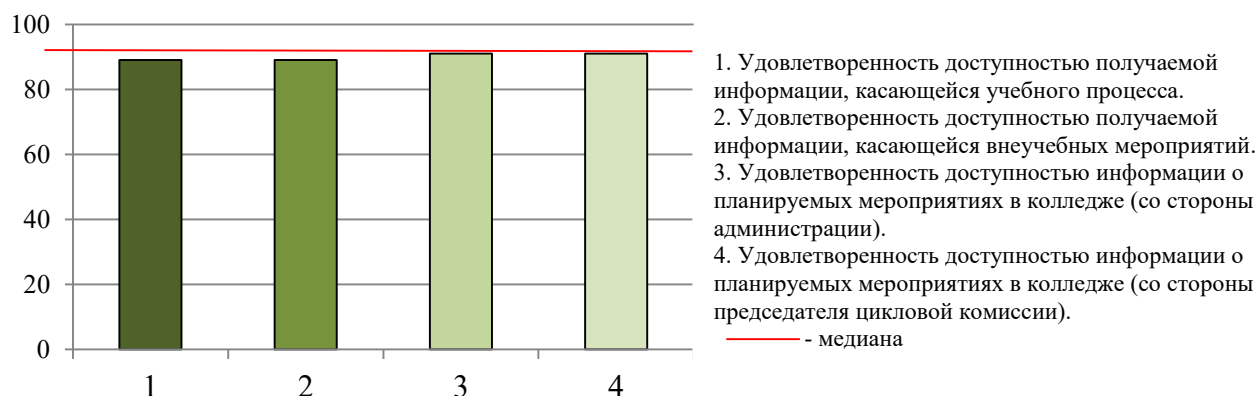


Рисунок 4 – Значения индекса удовлетворенности

- наиболее важными источниками информации о жизни колледжа, по мнению респондентов, являются: заседания цикловых комиссий; приказы директора, официальные документы; общение с коллегами и обучающимися; методические/педагогические советы; официальный сайт колледжа;

- на рисунке 5 представлены результаты анкетирования по следующим критериям:

- имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения) – 63 %;

- нуждаются в повышении квалификации – 53 %;

- используют информационные технологии при проведении занятий – 93 %;

- используют электронную библиотечную систему в своей работе – 81 %;

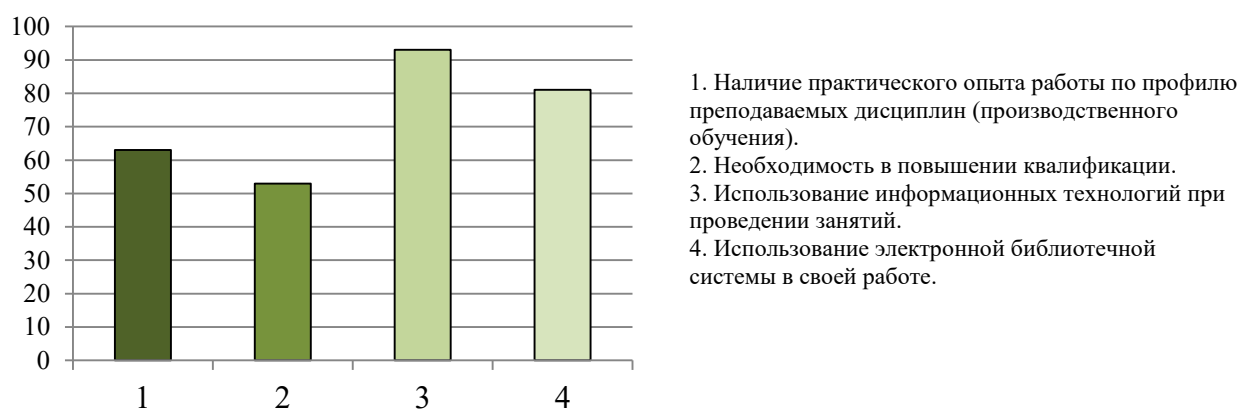


Рисунок 5 – Критериальная оценка педагогических работников

- наиболее приемлемыми в настоящее время формами повышения квалификации, по мнению респондентов, являются: программы дистанционного обучения; участие в семинарах, конференциях; стажировки в производственных подразделениях; курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО;

- на рисунке 6 представлены результаты анкетирования по следующим критериям:

- удовлетворены качеством информационного обеспечения – 95%;
- удовлетворены отношениями с руководством колледжа – 95 %;
- удовлетворены отношениями с непосредственным руководителем (председателем цикловой комиссии) – 93 %;
- удовлетворены работой учебной части – 95 %;
- удовлетворены учебно-производственной работой – 88 %;
- удовлетворены работой методической части – 93 %;
- удовлетворены работой воспитательного отдела – 84 %;
- удовлетворены участием в принятии управленческих решений – 84 %;
- удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися – 74 %;
- удовлетворены признанием своих успехов и достижений – 88 %
- удовлетворены условиями оплаты труда – 86 %;
- удовлетворены охраной труда и безопасностью – 89 %;
- удовлетворены системой питания – 60 %;
- удовлетворены качеством учебных аудиторий – 54 %
- удовлетворены качеством учебных лабораторий, мастерских, оборудования – 72 %;
- удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса – 77 %;
- удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 84 %;
- удовлетворены фондом библиотеки – 74 %;



Рисунок 6 – Критериальная оценка уровня удовлетворенности педагогических работников

- проблемы учебного процесса, по мнению респондентов, требующие первоочередного решения: отсутствие возможности размножения раздаточных материалов для занятий; недостаток учебно-методической литературы; недостаточная материально-техническая база; низкая дисциплина обучающихся;
- затруднения и проблемы, которые испытывают респонденты в своей повседневной педагогической практике: не хватает технического оснащения; отсутствие мотивации обучения; отсутствие воспитанности обучающихся;
- на рисунке 7 представлен результат оценки работы колледжа в целом.

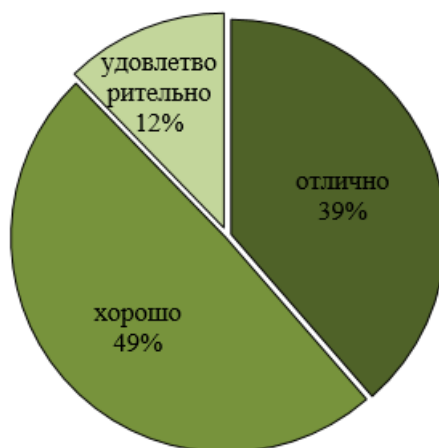


Рисунок 7 – Результат оценки работы колледжа в целом.

- основными показателями, указывающими на то, что респондентов привлекает работа в колледже, являются: возможность интересной, творческой работы с обучающимися; регулярность выдачи заработной платы; высокий престиж колледжа.

**Выводы и рекомендации:** на основании полученных результатов анкетирования можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством.

Преподаватели высоко оценили уровень доступности информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий и планируемых мероприятий колледжа. Указали на активное использование информационных технологий при проведении занятий, а также использование библиотечной системы в своей работе.

В дальнейшем необходимо проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. А именно: возможность размножения раздаточных материалов для занятий; недостаток учебно-методической литературы; техническое оснащение кабинетов; организация дополнительных форм работы с обучающимися.