

Согласована
Начальник отдела реализации
государственной политики в сфере
профессионального образования и
подготовки педагогических кадров
Министерства образования
Свердловской области

Е.Н. Коваленко

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский горно-
металлургический колледж
имени Е.А. и М.Е. Черепановых»



Д.С. Зорихин

«23» мая 2025г.

«23» мая 2025г.

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического совета
Протокол № 6 от
«16» мая 2025г.

Рассмотрена и принята на заседании
совета колледжа
Протокол № 9 от
«22» мая 2025г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.А. И М.Е. ЧЕРЕПАНОВЫХ»
НА ПЕРИОД ДО 2027 ГОДА С ПЕРСПЕКТИВОЙ
ДО 2030 ГОДА**

г. Нижний Тагил
2025г.

Содержание

1	Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»	3
2	Характеристика и анализ актуального состояния и результатов развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» на 01 января 2025 года	6
3	Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	29
4	Основные направления и мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	35
5	Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года	41
6	Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»	65

1. Паспорт программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» на период до 2027 года с перспективой до 2030 года
Статус программы развития	Локальный нормативный акт
Дата утверждения программы развития	Программа рассмотрена на педагогическом совете (протокол от 16.05.2025г. №6); принята советом колледжа (протокол от 22.05.2025г. №9); утверждена приказом директором №121-од от 23.05.2025г.
Период реализации программы	На период до 2027 года с перспективой до 2030 года
Руководитель, участники	Директор образовательной организации, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические и иные работники колледжа, обучающиеся, социальные партнеры, потенциальные работодатели
Назначение программы	Программа предназначена для определения и реализации стратегических направлений развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» в контексте достижения целевых показателей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»
Нормативно-правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036»; – Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022г. №3»; – Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России от 5.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»; – Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработанный Министерством

	<p>экономического развития Российской Федерации (расширенная версия долгосрочного прогноза, утвержденного Правительством Российской Федерации, с дополнительными рабочими материалами);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; – Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р; – Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 №1105-р; – Программа перспективного развития системы образования Свердловской области, утвержденная приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.02.2025 № 363-Д; – Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; – Закон Свердловской области от 21.12.2015 N 151-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»; – Устав колледжа
Миссия ПОО	<p>Обеспечить своевременную и качественную подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов для ведущих отраслевых предприятий Свердловской области в целях его экономического развития, а также профессионально-личностное становление выпускников</p>
Приоритеты развития ПОО	<ul style="list-style-type: none"> – синхронизация системы подготовки специалистов среднего звена и кадровых потребностей экономики Свердловской области; – участие в реализации регионально-отраслевой модели подготовки кадров по программам СПО в Свердловской области; – обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными кадровыми потребностями экономики Свердловской области; – кадровое обеспечение реализации программы развития: развитие кадрового потенциала управленческой команды и педагогических работников ПОО в соответствии с современными требованиями к кадрам; – цифровая трансформация СПО; – качество подготовки кадров; – маршрутизация студентов и трудоустройство выпускников и их карьерное развитие; – модернизация образовательной среды/инфраструктуры; – профориентация и популяризация СПО; – совершенствование финансово-экономических механизмов управления профессиональной образовательной организацией

Направления развития ПОО	
Цели и задачи развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»	<p>Цель: реализация современной модели профессионального образования, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных рабочих и специалистов через совершенствование учебно-воспитательного процесса и внедрение новых образовательных технологий, ориентированных на потребности отраслевых рынков и конкретных предприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация образовательных программ в рамках измененных ФГОС; – внедрение единых подходов к содержанию учебно-методического процесса профессиональной подготовки; – реализация современных форм и новых методов методической работы, направленных на развитие учебно-методической работы педагога, повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа; – развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа; – реализация системы сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями-работодателями; – создание единого информационного пространства; – внедрение цифровых технологий в образовательный процесс; – развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника – достойного гражданина России; – развитие кадрового потенциала колледжа
Источники финансирования Программы	<p>Финансирование программы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> бюджетных средств; участия в федеральных и региональных программах и грантах; внебюджетных средств колледжа
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Ожидаемые результаты реализации Программы представлены в Разделе 3. Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»</p>

2. Характеристика и анализ текущего состояния и результатов развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Свердловской области в целях:

1. Повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования.
2. Привлечения представителей организаций реального сектора экономики к подготовке квалифицированных кадров.
3. Создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров.
4. Развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для металлургической отрасли, в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Свердловской области.
5. Организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимыми для успешной реализации деятельности по полученной профессии или специальности, освоения современных производственных процессов и адаптации студентов к трудовым условиям (УПК).
6. Поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников.
7. Совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательной организации.
8. Развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ.
9. Повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава образовательной организации.
10. Внедрения в деятельность образовательной организации эффективных механизмов управления.
11. Обеспечения единых подходов к подготовке кадров среднего профессионального образования, учитывающих потребности работодателей и обеспечивающих эффективное управление качеством.
12. Обеспечения трудоустройства выпускников, создание условий маршрутизации выпускников на первое рабочее место.
13. Повышения привлекательности, популяризация среднего профессионального и повышения престижа рабочих профессий.

2.1 Обновление содержания и технологий профессионального образования

Направления и профиль подготовки в Колледже ориентированы на обеспечение доступной для различных категорий населения современной и качественной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития города Нижний Тагил и Свердловской области в целом.

В числе основных направлений развития Свердловской области – планомерное увеличение объема инвестиций в экономику, внедрение инноваций, создание высокоэффективных производств. Реализация поставленных задач возможна лишь при обеспечении предприятий высококвалифицированными рабочими кадрами, способными адаптироваться к постоянно меняющимся производственным технологиям, готовыми к постоянному развитию своих профессиональных умений и навыков

Промышленность региона представляет собой крупный многоотраслевой комплекс, в структуре которого отмечается высокий удельный вес базовых отраслей – черной и цветной металлургии, машиностроения. Металлургический комплекс Свердловской области, включающий отрасли черной и цветной металлургии, играет определяющую роль в современной структуре промышленности.

На протяжении многих лет основным социальным партнёром Колледжа является градообразующее предприятие металлургического комплекса Свердловской области являются АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат», который входит в число крупнейших мировых производителей стали и занимает лидирующие позиции среди предприятий черной металлургии России.

Анализ выборки наиболее востребованных профессий в г. Нижний Тагил и в целом по Свердловской области, требующих среднее профессиональное образование, по отраслям экономики позволяет сделать вывод о приоритетном спросе на специалистов и рабочих для предприятий металлургии, машиностроения и металлообработки.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В соответствии с действующей лицензией образовательная организация реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, из них – 15 программ подготовки специалистов среднего звена, 6 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

программы подготовки специалистов среднего звена

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования

(по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудо-

вания (по отраслям)

15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по

отраслям)

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.17 Подземная разработка месторождения полезных ископаемых

22.00.00 Технологии материалов

22.02.01 Metallургия черных металлов

22.02.05 Обработка металлов давлением

22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.01.10 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.00.00 Машиностроение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

22.00.00 Технологии материалов

22.01.03 Машинист крана metallургического производства

22.01.08 Оператор прокатного производства

22.01.11 Оператор metallургического производства

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.09 Машинист локомотива.

Помимо образовательных программ по специальности реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Для каждой специальности и профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые включают в себя: описание основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, программу воспитания; программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, а также программы воспитания разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, адаптированы под специфику специальностей и профессий, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссии и согласованы с работодателями.

При разработке программ на базе основного общего образования реализация общеобразовательной подготовки проводится посредством обновленных методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы СПО с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Прием на обучение по образовательным программам среднего за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

Анализ данных, по итогам приемных кампаний за период с 2020 по 2024гг. позволяет сделать вывод, что Колледж ежегодно выполняет установленные контрольные цифры приема на 100%.

Контрольные и фактические цифры приема за период 2019-2023гг.

год	Контрольные цифры приема, чел	Итого	Фактически зачислено на 1 курс, чел.	Итого
-----	-------------------------------	-------	--------------------------------------	-------

	ППССЗ			ППКРС				ППССЗ			ППКРС			
	9кл	11кл	всего	9кл	11кл	всего		9кл	11кл	всего	9кл	11кл	всего	
2020	200	80	280	100	-	-	380	200	80	280	100	-	-	380
2021	250	60	310	100			410	250	60	310	100			410
2022	175	55	230	100			330	175	55	230	100			330
2023	175	85	260-	100	-		360	175	85	260-	100	-		360
2024	225	40	265	100			365	225	40	265	100			365

В 2025 году по запросу АО ЕВРАЗ НТМК в контрольные цифры приема включена образовательная программа СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

В 2025 году ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых», при поддержке социальных партнеров стал одним из победителей Федерального проекта Министерства Просвещения Российской Федерации «Профессионалитет» и в 2026-2028 гг. Колледж станет базовой площадкой кластера по направлению «Металлургия».

2.2 Качество подготовки кадров

В 2024 году в ГАПОУ СО «НТГМК» состоялся выпуск обучающихся по 3 профессиям и 10 специальностям среднего профессионального образования.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

22.01.03 Машинист крана металлургического производства

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

22.02.01 Металлургия черных металлов

22.02.05 Обработка металлов давлением

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «НТГМК» (очное и заочное отделение)

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во допущен ных к ГИА	Форма ГИА	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетвори тельно»	Качество, %
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19	ДЭ	0	10	9	53
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	ДЭ	1	18	3	90
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	25	ДЭ	6	7	12	52
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	29	ВКР	10	14	5	83

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во допущен ных к ГИА	Форма ГИА	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетвори тельно»	Качество, %
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	24	ВКР	15	7	2	92
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	21	ВКР	13	6	2	90
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	ДП	18	15	9	78
			ДЭ	35	6	1	98
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	40	ДП	18	16	6	85
			ДЭ	23	16	1	96
15.02.08	Технология машиностроения	27	ВКР	8	11	8	70
22.02.01	Металлургия черных металлов	33	ДП	14	12	7	79
			ДЭ	25	7	1	92
22.02.05	Обработка металлов давлением	12	ДП	5	6	1	97
			ДЭ	12	0	0	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	ВКР	8	11	4	83
Итого:		316					84

По итогам Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «НТГМК» – показатель качества подготовки кадров, средний процент качества составляет 84%.

В 2024 году доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, составила 0%. К 2030 году этот показатель планируется – 100%.

В 2024 году доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена составила 70%. К 2030 году этот показатель планируется – 75%.

В 2024 году доля студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий, в общей численности студентов, принявших участие в этих чемпионатах составила 20%. К 2030 году этот показатель планируется увеличить до 30%.

В 2024 году численность студентов, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения в общей численности, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 5 человек, к 2030 году этот показатель планируется увеличить в два раза.

2.3 Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие

Реализация данного направления отслеживается через мониторинг соответствия трудоустройства по выбранной в колледже специальности /профессии.

Выпуск в 2024 году составил 316 человек. Процент занятости составил 92%.

По критериям занятости выпускники распределились следующим образом:

Трудоустроены – 189 чел., что составляет почти 60%

Продолжили обучение – 28

Проходят службу в армии по призыву – 91

Проходят службу в армии на контрактной основе – 5

Находятся в отпуске по уходу за ребенком – 3

Успешность выпускника колледжа на рынке труда зависит не только от его личностных качеств и мотивации, не только от уровня подготовленности к профессиональной деятельности, но и от сформированной способности моделировать тактику поведения в профессиональной среде в соответствии со сформировавшимися представлениями о перспективах карьерного развития. В основе подобного моделирования лежит «карьерная компетентность», включающая в себя помимо представлений о возможной карьере и способности ее планировать стратегия и тактика поведения выпускника на рынке труда, т.е. умение выстраивать последовательность действий с использованием потенциала и ограничений рынка труда в текущий момент времени. Карьерная карта выпускника поможет обучающемуся в его моделировании профессиональной деятельности.

В 2024 году в колледже доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в организации, составляет 0%. К 2030 году этот показатель планируется увеличить до 100%.

2.4 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из важнейших образовательного процесса. На сегодняшний день Колледж высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин/модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Численность педагогических работников ГАПОУ СО «НТГМК» составляла 111 человек, из них штатных педагогов 95 человек, преподавателей–совместителей 16 человек.

Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетентности, имеют богатый опыт практической работы, являются руководителями учебной и производственной практики обучающихся, индивидуальных и курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, владеют необходимым спектром современных образовательных технологий, способами эффективного взаимодействия с обучающимися в рамках учебной деятельности.

Преподаватели-совместители являются работниками промышленных предприятий города, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками.

Работодатели стали полноценными субъектами образовательного процесса: участвуют в разработке и реализации образовательных программ, являются наставниками обучающихся при прохождении практик, участвуют в работе комиссий квалификационных экзаменов, привлекаются к оценке выпускных дипломных работ в качестве членов ГЭК, участвуют в качестве независимых экспертов при проведении демонстрационного экзамена.

Удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 95,8%.

Из 95 штатных педагогов имеют высшую квалификационную категорию 41 человек и первую квалификационную категорию 24 человека, что составляет соответственно 43,15% и 25,26% от общей численности педагогических работников

Развитие кадрового потенциала для реализации образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- обучение по программам повышения квалификации;
- стажировка преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла в профильных организациях;

- создание необходимых организационных условий для освоения новых образовательных технологий, развития профессиональных компетенций, обмена опытом, наставничества и осуществления методической деятельности педагогами колледжа.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки.

В Колледже сложилась система распространения педагогического опыта. Педагоги колледжа активно транслируют педагогический опыт в различных сферах педагогической деятельности, проводя мастер-классы и семинары, выступая на конференциях и публикуя статьи в профессиональных изданиях, в профессиональных интернет-сообществах, являются активными участниками конференций, форумов, профессиональных конкурсов различного уровня. Педагоги активно участвуют во всех мероприятиях по плану Колледжа. Создана система наставничества, наставниками молодых специалистов и вновь принятых педагогических работников в рамках реализации целевой модели наставничества являются преподаватели-стажеры.

Кадровые условия, созданные в колледже, позволяют обеспечить качественную подготовку обучающихся по реализуемым профессиям и специальностям. Однако, учитывая инновационные процессы, связанные с реализацией образовательных программ в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», актуальным становится и подбор новых кадров, и профессиональная переподготовка и повышение квалификации действующего педагогического состава с учетом требований ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ по профессиям и специальностям, профессиональных стандартов.

2.5 Профориентация и популяризация среднего профессионального образования. Воспитание и социализация

Воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Колледже реализуются следующие направления воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках Рабочих программ воспитания реализуются следующие воспитательные модули:

Модуль «Образовательная деятельность»

В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей

- формируется позитивное отношение к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям у обучающихся путем подбора соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициируется обсуждение, высказывание обучающимися своего мнения, выработка личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- используются учебные материалы (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющие трудовые достижения, повествующие о семейных трудовых династиях;
- инициируется исследовательская деятельность в форме индивидуальных и групповых проектов;
- организуются и проводятся экскурсии (в музеи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиции, походы.

Модуль «Классное руководство»

В целях воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для Колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);
- проведение тематических информационных кампаний на официальном сайте и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступном для обучающихся и посетителей месте музейного комплекса ГА-ПОУ СО «НТГМК»; размещение отдельного экспоната - «Карта работы выпускников НТГМК», где светодиодами, практически во всех точках мира, отмечены места трудовой деятельности выпускников;
- размещение карт России, региона, муниципалитета; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- информационное обеспечение воспитательной работы на официальном сайте и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте, содержащее в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на официальном сайте колледжа и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органа самоуправления обучающихся – Студенческого совета;
- представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации Рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности Студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- содействие реализации социально значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- правовое и психолого-педагогическое просвещение граждан на официальном сайте колледжа и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, города, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

	Проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты	Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (субъекты системы профилактики, учреждения культуры и др.)	Взаимодействие с социальными партнёрами по организации учебно-воспитательной деятельности (базы практик)	Степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
Модуль «Образовательная деятельность»	<p>Конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла для обучающихся 1 курса;</p> <p>VII Всероссийский форум "Будущее начинается сегодня":</p> <p>Дискуссионная площадка для школьников и студентов «Профессии: вчера, сегодня, завтра»;</p> <p>Открытый конкурс «Славное прошлое – Светлое будущее!»;</p> <p>Конкурс по легоконструированию «Изобретения прошлого, настоящего, будущего»;</p> <p>Дискуссионная площадка «Организация совместной деятельности субъектов системы воспитания по профессиональной ориентации школьников и студентов СПО»;</p> <p>Выставки технического, декоративно-прикладного творчества «Мастера своего дела» и детского рисунка «Мир профессий»;</p> <p>Открытый конкурс «Инженерный дизайн САПР» и др.</p>			<p>Областной дистанционный конкурс рекламы профессий и специальностей «Проф-Мастер СПО» (6 человек);</p> <p>Окружная олимпиада по Истории "У войны не женское лицо..." (2 человека);</p> <p>Областной межпредметный турнир для студентов и преподавателей "Отечества великие умы", посвященный 300-летию РАН (4 человека);</p> <p>Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для студентов СПО "Геометрическое моделирование металлоконструкций" (1 человек);</p> <p>II Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника» (3 человека);</p> <p>Межрегиональный дистанционный конкурс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» среди студентов СПО в номинации «Лучший электромонтер» (3 человека);</p> <p>Областной конкурс электронных презентаций на английском языке "Традиций моей семье" (4 человека);</p> <p>II Всероссийская олимпиада студентов профессиональных образовательных организация с международным участием «Теплотехника в энергетике 2024» (3 человека) и др.</p>

Модуль «Классное руководство»	Согласно КПВР			Дни единых действий (ФГБУ «Российский детско-юношеский центр») (552 человека)
Модуль «Наставничество»				Региональный форум наставников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (г. Екатеринбург) (1 человек)
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню; Торжественная линейка, посвященная Дню учителя, Международному дню пожилых людей; Творческий конкурс для первокурсников «А вот и мы!»; Торжественное мероприятие, посвященное 315-летию юбилею колледжа; Мероприятия согласно КПВР	Общественная организация помощи участникам СВО «Искра жизни»; Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты; МБУК «Центральная городская библиотека»; Культурный центр «Дом Окуджавы»		Городской митинг и возложение цветов в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (25 человек); Городской конкурс «Краса студенчества» (1 человек); Областная военно-спортивная игра «Зарница-2024» (11 человек); Всероссийская акция «Зеленая весна» (апрельские субботники) (980 человек); Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ (1514 человек); Торжественное мероприятие в рамках патриотического проекта к годовщине Великой Победы «Поклонимся великим тем годам» (200 человек); Городская патриотическая акция «Пост №1» (10 человек); 10 городской забег ЕВРАЗа «Дай пять» (35 человек); Традиционный праздник бега «Кросс нации» (25 человек); Всероссийская акция «Едины-непобедимы», приуроченная к празднования Дня народного единства (25 человек) VII Всероссийский форум «Будущее начинается сегодня» (25 человек) Городская игра «Решающий голос», посвященная Дню Конституции Российской Федерации (10 человек); Дни единых действий (ФГБУ «Российский детско-юношеский центр») (1132 человек); Акции Всероссийского сообщества детей и молодежи «Движение Первых» (17 человек); Конкурс «Команда Первых» сообщества детей и молодежи «Движение Первых»; Конференция местного отделения Общероссийского общественно-

				<p>государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (54 человека);</p> <p>Квиз-игра, посвященной Международному дню студентов, организатор – местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (6 человек);</p> <p>Всероссийский проект Движение первых "Собираем крышечки" для благотворительного фонда «живи малыш» (200 человек);</p> <p>Финал III регионального киберспортивного турнира среди школьников и студентов Свердловской области «Кибергерои» (ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Москва) (10 человек)</p>
<p>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Создание в доступном для обучающихся колледжа месте Центра детских инициатив - многофункционального пространства, которое является местом притяжения студентов, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации и социализации. Центр детских инициатив создан в целях формирования условий для всестороннего развития подростков, реализации социально-значимых молодежных инициатив, реализации проектов ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» и Всероссийского сообщества детей и молодежи «Движение Первых»</p>			
<p>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными</p>	<p>Родительские собрания 1 раз в 2 месяца. Размещение материалов профилактической направленности в рамках психолого-педагогического</p>	<p>Родительское собрание для 1 курса с участием сотрудников отдела пропаганды ОИГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», инспектора</p>		<p>Размещение материалов для участия в проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в социальной сети ВКонтакте;</p>

представителя ми)»	сопровождения участников образовательных отношений на официальной странице колледжа в социальной сети ВКонтакте	ОДН ОП 16 МУ МВД России «Нижнетагильское»		Размещение материалов для участия в проектах ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в социальной сети ВКонтакте
Модуль «Самоуправление»	Согласно КПВР			II Всероссийского конкурса «Команда ПРОФИ» (11 человек); Финал I Всероссийского Чемпионата по студенческому самоуправлению в СПО (5 человек); Городской молодежный форум «Я хочу жить в Нижнем Тагиле» (7 человек); Открытый диалог с депутатом Законодательного собрания Свердловской области Ершовым М.П., посвященная 90-летию Свердловской области и Дню защиты детей (25 человек); Городской добровольческий Форум «Мы разные и #МыВместе» (30 человек)
Модуль «Профилактика и безопасность»		Отдел пропаганды ОИГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское»; ОДН ОП 16 МУ МВД России «Нижнетагильское»; ОПДН ЛО МВД России на ст. Нижний Тагил; ОКОН МУ МВД России «Нижнетагильское»; Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав города Нижний Тагил; Отдел службы пожаротушения 9 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области; Председатель координационного совета органов внутренних дел города Нижний Тагил; Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики		Тестирование на ВИЧ-инфекцию с использованием быстрых тестов (214 человек); Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2024» (585 человек); Городская акция «Красный тюльпан», посвященная памяти жертв СПИДА (75 человек); Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Защита» (75 человек); 10-ый антикоррупционный марафон «Свердловская область без коррупции» (75 человек); Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» (300 человек); Всероссийская акция «День правовой помощи детям», приуроченная к празднованию Всемирного дня ребенка (150 человек);

		Администрации города Нижний Тагил; Отдел медицинской профилактики МУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер»; Отделение психолого - педагогического сопровождения ГАУ СО «КЦСОН Ленинского района г. Нижний Тагил»; Отдел социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «Городской дворец молодежи»; МБУК «Центральная городская библиотека»; Культурный центр «Дом Окуджавы»		
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	Совместно с представителями организаций (социальными партнерами) проводятся дни открытых дверей в колледже. Организовано 10 экскурсий на АО «ЕВРАЗ НТМК», в рамках которых студенты колледжа познакомились с производством		На базе предприятий, являющихся социальными партнерами колледжа, студенты проходят производственную практику под руководством квалифицированных наставников	
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением; Викторина по результатам ознакомительной практики по специальности 22.02.05 Обработка металлов; встречи с представителями работодателя АО «ЕВРАЗ НТМК»		Трудоустройство, в том числе досрочное на АО «ЕВРАЗ НТМК», базовые предприятия города и др.	Конкурсы профессионального мастерства АО «ЕВРАЗ НТМК»: «Лучший по профессии» компетенция Сварочные технологии (3 человека); Открытый чемпионат профессионального мастерства по высокотехнологичным профессиям среди школьников (в категории 18-19 лет) компетенция Сварочные технологии (2 человека, 2 место); Национальный чемпионат по технологической стратегии «Metal Cup» (5 человек); Региональный Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в Свердловской области по компетенциям: Сварочное производство (1 человек); Электромонтаж (1 человек, 2 место); Инженерный дизайн САПР (1 человек); Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (25 человек)

В воспитательном процессе в 2024 году принимали участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, тьютор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватели.

Основные учебно-воспитательные мероприятия отражаются в ежемесячном плане работы колледжа, классные часы в учебных группах проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, протоколы, подтверждающие проведение мероприятия и участие студентов хранятся в папке классного руководителя.

Еженедельно в понедельник в 8-30 в актовом зале колледжа проводится церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, флага Свердловской области и колледжа, исполняется гимн Российской Федерации для учебных групп отделений очной формы обучения.

В учебных группах 1 и 2 курса проводятся еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Охват студентов воспитательной работой различных направлений составил 98,5%.

В течение 2024 года в колледже в рамках государственного задания реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Баскетбол
- Волейбол
- Футбол
- Вокальный кружок
- Кружок технического творчества
- Медиакоммуникации в студенческой среде
- Творческая мастерская
- Азбука жизненных навыков

Охват студентов кружками и секциями составил 25%.

Вовлеченность студентов в спортивные секции, участие в спортивных соревнованиях на различных уровнях:

Спортивные секции	2020	2021	2022	2023	2024
	4 секции, 120 человек, 14,3%	4 секции, 136 человек, 10,5%	4 секции 142 человека 10,9%	4 секции 143 человека 11, 3%	4 секции 145 человек, 12,6%
Спортивные мероприятия вне колледжа	16 мероприятий, 116 человек, 13,8 %	47 мероприятий, 611 человек, 47,2%	36 мероприятий, 414 человек, 31,8%	36 мероприятий, 396 человек 35 %	35 мероприятий, 382 человека, 33,3%
Спортивные мероприятия в колледже	3 мероприятия, 207 человек, 24,7%	2 мероприятия, 156 человек, 12%	7 мероприятий, 569 человек 43,7%	6 мероприятий, 388 человек 34, 3%	6 мероприятий, 566 человек, 49,3%

В 2024 году 20 человек выполнили установленные нормативные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2024 году прошло 10 заседаний Студенческого Совета, где обсуждались вопросы организации, проведения и участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, рассматривались проекты локальных нормативных актов колледжа, назначения мер социальной поддержки.

В 2024 году прошло 8 заседаний Правового совета, на которых рассматривались вопросы нарушения Правил внутреннего распорядка студентами колледжа, систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины, академические задолженности по учебным дисциплинам, случаи нарушения правопорядка. Всего проведено 39 профилактических бесед; разработано и утверждено для обучающихся 4 индивидуальные программы реабилитации и адаптации.

В соответствии с Правилами проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.06.2024 № 155-И «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2024/2025 учебном году»: с 01.09.2024 года по 15.11.2024 года в колледже проведено тестирование 937 обучающихся. По результатам СПТ скорректирован план профилактической работы в колледже. Организовано прохождение обучающимися, отнесенными к категории высокой и высочайшей вероятности рискованного поведения, профилактических медицинских осмотров.

В 2024 году заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошла обучение по программе повышения квалификации:

— «Эффективное управление командной работой в образовательной организации», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, 36 часа.

— «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, 36 часа.

— «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, 36 часа.

В 2024 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошла обучение по программе повышения квалификации:

— «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург, 40 часов.

В 2024 году социальные педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации по организации воспитательной работы:

— «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, 36 часа.

В 2023 году тьютор прошел обучение по программе повышения квалификации:

— «Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения» ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», Екатеринбург, 16 часов.

В 2024 году педагог-организатор прошел обучение по программе повышения квалификации:

— «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, 36 часа.

В 2024 году руководитель физического воспитания прошла обучение по программе повышения квалификации:

— «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург, 40 часов.

— «Лечебная физическая культура», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва, 72 часа.

— «Организация перевозок обучающихся образовательных организаций: теория и практика», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва, 72 часа.

В 2024 году руководитель физического воспитания 2 место в VII Всероссийском конкурсе методических разработок среди педагогических работников «Мой лучший урок. Мое лучшее внеурочное занятие.» в номинации «Лучшая методическая разработка внеучебного занятия с применением ИКТ-технологий или электронного обучения».

В студенческом общежитии проживало 159 иногородних обучающихся. Все нуждающиеся были обеспечены койко-местом. Классными руководителями, педагогическими работниками, представителями администрации проводились рейды с целью проверки условий проживания, соблюдения правил проживания в общежитии.

Для родителей/законных представителей были проведены общеколледжные и групповые родительские собрания:

- для родителей/законных представителей студентов нового набора,
- «Предупредить – значит спасти» (профилактика противоправного поведения),
- «Противодействие коррупции»,
- «Соблюдение требований личной безопасности в период праздничных и каникулярных дней. Соблюдение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте, правил пожарной безопасности».

Социальные педагоги регулярно в течение года проводили консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их законных представителей по вопросам освоения образовательной программы, получения мер социальной поддержки, дополнительных гарантий социальной поддержки.

Меры социальной поддержки	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Количество обучающихся, находящиеся по опекой (ОБПР, сироты)	21	13	15
Количество обучающихся – воспитанников КЦСОН (ОБПР, сироты)	1	2	2
Количество обучающихся категории «лица из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей»	20	27	21
Количество обучающихся категории «потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя»	2	0	1
Количество обучающихся, получающих социальную стипендию (по справкам ГСП)	71	53	49
Количество обучающихся категории «ребенок гражданина Российской Федерации, принимающего (принимавшего) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области»	0	11	25
Количество обучающихся, получающих денежную компенсации на обеспечение бесплатным питанием (завтрак или обед) детям из многодетных семей	0	0	140

Снижение негативных факторов в среде обучающихся

Показатель	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
Общее количество обучающихся по состоянию на отчетную дату (всего в образовательной организации)	1576	1512	1518
Количество несовершеннолетних обучающихся	638	452	591
Численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП	0	0	1
Численность семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП	0	2	3
Численность несовершеннолетних, состоящих на внутреннем профилактическом учете	4	2	7
Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	1	2	1
<i>В том числе мужского пола</i>	1	2	1
<i>В том числе женского пола</i>	0	0	0
Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения	1	1	3
Количество несовершеннолетних, снятых с внутреннего профилактического учета	0	0	0

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже, в условиях инклюзивного образования, обучалось 6 человек, относящихся к категории «лицо с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья»:

2 человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата

3 человека с соматическими заболеваниями

1 человек с множественными нарушениями.

В Колледже организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к этой категории, тьютором, педагогами-психологами и социальными педагогами.

При организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в колледже учитывалась полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, использовались личностно-ориентированная образовательная и адаптивная педагогическая технологии.

2.6 Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО

Материально-техническая база профессионального образования, наличие соответствующих условий для организации учебного и воспитательного процессов, доступность современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования имеют первостепенное значение для формирования профессиональных компетенций выпускников, востребованных работодателем.

Общая площадь 5-и зданий, занимаемых колледжем, составляет 33856,5 кв.м, из которых на учебные площади приходится 33183,4 кв.м.

Материально-техническая база включает 94 кабинетов, из них 41 лаборатория, 6 – специализированных (совмещенных) кабинетов-лабораторий. В колледже 8 компьютерных классов, один из которых является ресурсным центром профориентации.

30 аудиторий оборудованы интерактивными и мультимедийными комплексом. В наличии 288 персональных компьютеров. В учебном процессе используется: локальная сеть, Интернет, электронно-образовательные ресурсы колледжа.

2.6.1 Обновление материально-технической базы

Модернизация учебных лабораторий и мастерских:

Приобретение современного, высокотехнологичного оборудования, соответствующего требованиям и запросам предприятий-партнеров. Создание учебно-производственных участков, максимально приближенных к реальным условиям производства. Внедрение виртуальных и дополненных реальностей (VR/AR) для симуляции производственных процессов и отработки практических навыков.

Трансформация учебных аудиторий:

Создание "умных" аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, интерактивными панелями, системами видеоконференцсвязи. Организация трансформируемых пространств для проектной работы, групповых занятий и неформального общения.

Модернизация библиотеки и медиатеки:

Переоборудование в современный информационно-ресурсный центр с зонами для индивидуальной и групповой работы, коворкингом, доступом к цифровым ресурсам. Обеспечение удобного доступа к электронным каталогам и базам данных.

Обновление спортивной инфраструктуры:

Реконструкция спортивных залов, создание современных тренажерных залов и открытых спортивных площадок.

Развитие инклюзивной среды:

Оснащение помещений пандусами, тактильной плиткой, специальным оборудованием для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.6.2 Создание комфортной, безопасной и эстетичной среды

Создание современного, функционального и эстетичного дизайна учебных помещений, зон отдыха и общежитий. Модернизация систем видеонаблюдения, контроля доступа, пожарной безопасности, оповещения. Внедрение энергосберегающих технологий, использование экологически чистых материалов, создание зеленых зон на территории колледжа. Обустройство пространств для неформального общения, отдыха, самоподготовки и групповой работы студентов.

2.7 Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО

В условиях динамично меняющейся экономической ситуации, возрастающих требований к качеству образования и необходимости обеспечения финансовой устойчивости, ГАПОУ СО «НТГМК» ставит перед собой задачу по глубокой модернизации своих финансово-экономических механизмов управления. Целью является повышение эффективности использования имеющихся ресурсов, диверсификация источников дохода, обеспечение прозрачности и формирование устойчивой базы для дальнейшего развития и реализации стратегических инициатив колледжа.

Ожидаемые результаты:

1. Укрепление финансовой стабильности и независимости колледжа.
2. Увеличение объема внебюджетных доходов и их доли в общем бюджете.
3. Повышение эффективности использования каждого рубля, вложенного в образование.

4. Сокращение нецелевых и неэффективных расходов.
5. Улучшение инвестиционного климата колледжа, способствующее привлечению дополнительных средств на развитие.
6. Повышение прозрачности и управляемости финансовыми потоками, снижение коррупционных рисков.
7. Создание устойчивой финансовой основы для реализации стратегических проектов и программ развития колледжа.

Общие выводы

На основании представленной характеристики и анализа текущего состояния результатов развития Колледжа можно сделать выводы:

- профессиональная подготовка осуществляется с соответствием требованиям работодателей, что гарантирует качество обучения;
- развитие в Колледже востребованных направлений характеризуется увеличением числа приоритетных профессий и специальностей, а также ростом числа обучающихся по этим направлениям;
- эффективное трудоустройство подтверждается высокими показателями занятости выпускников после окончания обучения;
- профессиональный педагогический состав включает квалифицированных специалистов, регулярно повышающих свою квалификацию;
- развитая инфраструктура представлена современной материально-технической базой, обеспечивающей качественное обучение;
- популярность учреждения подтверждается регулярным достижением плановых показателей приема и высоким спросом на образовательные услуги;
- комплексная воспитательная работа проводится на высоком уровне, способствуя всестороннему развитию обучающихся.

Риски реализации программы и возможные пути их минимизации

Риски программы	Мероприятия по управлению рисками
Нехватка педагогических работников, способных обучать по современным стандартам и технологиям, а также интегрировать практическую подготовку на предприятиях.	Программы повышения квалификации и переподготовки преподавателей, привлечение специалистов-практиков из предприятий в качестве преподавателей, создание электронных образовательных ресурсов.
Слабое взаимодействие между образовательными учреждениями и предприятиями по вопросам организации практической подготовки студентов и гарантий трудоустройства.	Разработка четких механизмов взаимодействия, создание совместных рабочих групп, заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве, система наставничества, совместные проекты
Недостаточная мотивация студентов: студенты могут не проявлять достаточного интереса к выбранным специальностям или к участию в проекте в целом.	Профориентационная работа со школьниками, яркая и привлекательная презентация профессий, стимулирующие программы для студентов (стипендии, гранты, гарантированное трудоустройство), создание комфортной образовательной среды.
Отсутствие вакансии у организации-работодателей для выпускников	Расширение списка организаций, действующих в металлургической отрасли
Изменение перечня профессий и специальностей СПО	Лицензирование новых образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС

3. Целевые показатели программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
1.	Обновление содержания и технологий профессионального образования					
1.1	Количество реализуемых образовательных программ СПО	ед.	21	22	23	25
1.2	Количество реализуемых образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»	ед	0	0	20	40
1.3	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в т.ч.	чел	1324	1350	1400	1425
	за счет средств областного бюджета;	чел	1254	1275	1325	1350
	по договору	чел	70	75	75	75
1.4	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов ПОО	%	65	75	85	100
1.5	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим направлениям технологического суверенитета Российской Федерации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	65	75	85	100
1.6	Доля студентов, обучающихся по программам Профессионалитета, в общей численности студентов ПОО	%	0	0	35	70
1.7	Доля студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	41	45	45	50
1.8	Количество заключенных договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО	ед.	64	100	200	400

	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
1.9	Количество заключенных договоров о сетевой форме реализации ОП	ед.	0	1	2	3
1.10	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы с организациями, за исключением образовательных, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0	5	10	20
1.11	Доля профессий, специальностей, по которым студенты и выпускники принимают участие в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий, в общем числе профессий, специальностей, по которым ведется подготовка в ПОО	%	20	25	40	50
1.12	Доля обучающихся, которым предоставлен доступ к ИКС	%	15	30	45	75 к 2036 году
1.13	Доля студентов, использующих в обучении программные продукты с симуляцией производственных процессов, в т.ч. тренажеров, VR/AR и пр.	%	15	20	25	35
2.	Качество подготовки кадров					
2.1	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	0	50	60	100
2.2	Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников прошедших ГИА с использованием демонстрационного экзамена	%	70	70	70	75
2.3	Доля студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий, в общей численности студентов, принявших участие в этих чемпионатах	%	20	20	25	30

	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
2.4	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами отборочных этапов или финалов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионата высоких технологий	да/нет	да	да	да	да
2.5	Наличие студентов и выпускников, ставших победителями или призерами национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	да/нет	нет	нет	да	да
2.6	Доля студентов, сдающих ВПР по общеобразовательным предметам на «хорошо» и «отлично»	%	11	20	30	50 (по программе к 2036)
2.7	Численность студентов, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел	5	5	10	10
2.8	Численность студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общей численности студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел	0	0	1	2
3.	Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие					
3.1	Доля занятых выпускников в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования	%	92	95	95	100
3.2	Наличие выпускников, трудоустроенных в учебно-производственном комплексе ПОО	да/нет	нет	нет	да	да
3.3	Наличие центра карьеры в ПОО	да/нет	да	да	да	да

	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
3.4	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (центре содействия трудоустройству выпускников), в общей численности выпускников	%	75	75	80	90
3.5	Доля образовательных программ, по которым разработана карьерная карта выпускника, в общем количестве программ, реализуемых в ПОО	%	0	0	50	100
4.	Кадровое обеспечение					
4.1	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	10	15	20	25
4.2	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	%	10	10	15	20
4.3	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	чел.	5	9	13	15
4.4	Доля работников, обученных по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков, в общей численности работников ПОО	%	65	70	75	72
4.5	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, принявших участие во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	чел.	1	1	1	1
5.	Профориентация и популяризация среднего профессионального образования Воспитание и социализация					

	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
5.1	Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	чел.	650	750	900	1000
5.2	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	чел.	100	100	100	100
5.3	Количество обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования	чел.	50	50	75	100
5.4	Наличие молодежного медиацентра	да/нет	нет	нет	да	да
5.5	Доля студентов, охваченных деятельностью молодежного медиацентра, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0	0	50	75
5.6	Доля обучающихся участвующих в проектах и программах направленных на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание	%	60	65	70	75
5.7	Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность	%	30	30	40	45,8
5.8	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность спортивного клуба	%	132	132	132	132
5.9	Доля участников образовательных отношений, охваченных системой психологического просвещения	%	45	55	65	75
5.10	Доля обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (группа риска СПТ)	%	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО					
6.1	Увеличение доли современной техники и оборудования в общем объеме оборудования	%	40	50	75	100 по программе до 2030 года

	Показатели	Ед.изм.	Базовое значение 2024 год	Значение показателя по годам		
				2025	2026	2027-2030
6.2	Оснащение учебных кабинетов/лабораторий/мастерских новым оборудованием	ед.	4	5	10	15
6.3	Создание новых зон по видам работ/лабораторий/мастерских/Центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных современным оборудованием	ед.	-	-	14	-
7.	Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО					
7.1	Доля педагогических работников имеют уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе	%	75	75	75	75 по программе до 2036 года

4. Основные мероприятия по реализации программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Обновление содержания и технологий профессионального образования			
1.1 Лицензирование новых образовательных программ СПО: 15.02.19 Сварочное производство 18.02.10 Коксохимическое производство 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	2026 2026 2027	УР	Приведение наименований образовательных программ, предусмотренных лицензией, в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки
1.2 Обеспечение разработки образовательных программ, реализуемых в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса	2026-2030	Заместители директора	40 основных образовательных программ, реализуемых новые образовательные технологии в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»
1.3 Организация приема на обучение по образовательным программам, реализуемым в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»: – анализ образовательных программ, не входящих в состав кластера, на возможность включения; – согласование с работодателями кластера перечня программ для включения в программу деятельности кластера; – включение образовательных программ в программу деятельности кластера; – набор студентов на обучение по программы Профессионалитета	2026-2030	УР	70 % студентов, принятых на обучение по программам Профессионалитета, в общей численности студентов Колледжа
1.4 Закрепление за обучающимися наставников из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы: – разработка и согласование программ наставничества; – организация и проведения консультаций с представителями предприятий по вопросам наставничества; – обеспечение закрепления за обучающимися наставника	2025-2030	УПР	50 % студентов, имеющих наставника из числа работников предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО
1.5 Заключение договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО	2025-2030	УПР	400 договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО

<ul style="list-style-type: none"> – подготовка памяток о целевом обучении и размещение их на официальном сайте Колледжа; – информирование абитуриентов, обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних граждан) о возможности целевого обучения; – организация встреч студентов Колледжа с представителями предприятий по вопросам целевого обучения; – заключение договоров о целевом обучении 			
<p>1.6 Заключение договоров о сетевой форме реализации ОП</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ ОПОП-П и заключение договоров о сетевой форме; – реализация образовательного процесса в рамках договора о сетевой форме реализации ОП 	2025-2030	УПР	3 договора о сетевой форме реализации ОП
2. Качество подготовки кадров			
<p>2.1. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа заданий ГИА демонстрационного экзамена профильного уровня; – анализа средств обучения и материально-технической базы, необходимых для подготовки к сдаче ДЭ профильного уровня; – выполнение заданий ДЭ в рамках практической подготовки; – обучение кадров для подготовки студентов к ДЭ 	2025-2030	УПР	100% выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ДЭ профильного уровня 75% выпускников, прошедших ГИА с использованием ДЭ, получивших оценку «хорошо» и «отлично»
<p>2.2 Участие студентов в различных этапах чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастер», Чемпионата высоких технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа специальностей и профессий на возможность участия студентов в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс», «АртМастер», Чемпионате высоких технологий; – информирование студентов о возможности участия в региональных этапах чемпионатов «Профессионалы», 	2025-2030	УМР	30 % студентов, ставших победителями или призерами региональных этапов чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», Чемпионата высоких технологий

<p>«Абилимпикс», «АртМастерс», Чемпионате высоких технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренний отбор студентов для участия в чемпионатах; – подготовка обучающихся к участию в региональных этапах; – привлечение представителей предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы к практической подготовке в качестве наставников 			
<p>3. Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие</p>			
<p>3.1 Мониторинг занятости выпускников</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор сведений о планируемом трудоустройстве выпускников; – организация и проведение собрания представителя центра карьеры с выпускниками; – организация и проведение экскурсий на предприятия и организации партнеров Колледжа; – организация и проведение классных часов при участии представителей предприятий реального сектора экономики и организаций социальной сферы – прохождение производственной и преддипломной практики на предприятиях реального сектора экономики и организаций социальной сферы 	<p>2025-2030</p>	<p>УПР</p>	<p>100 % занятых выпускников Наличие выпускников, трудоустроенных в учебно-производственном комплексе Колледжа</p>
<p>3.2 Организация работы центра карьеры и адресной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг и выявление категорий выпускников, профессий и специальностей, где возможен наибольший риск нетрудоустройства; – реализация мер по содействию в трудоустройстве выявленных категорий; – подготовка и размещение информации на официальном сайте Колледжа по вопросам занятости и трудоустройства; – информирование обучающихся и выпускников с использованием ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», агрегаторов вакансий; 	<p>2025-2030</p>	<p>УПР</p>	<p>90 % выпускники, завершившие обучение по образовательным программам СПО, которым была оказана адресная помощь в центре карьеры (центре содействия трудоустройству выпускников)</p>

– организация приема заявок от работодателей			
3.3 Разработка карьерных карт выпускника – организация совместной разработки с работодателем карьерных карт выпускника по образовательным программам «Профессионалитета»; – применение карьерных карт с целью мотивации для построения успешной карьеры	2026-2030	УПР	100 % образовательных программ, реализуемых в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», по которым разработана карта выпускника
4. Кадровое обеспечение			
4.1 Обеспечение образовательного процесса преподавателями и мастерами производственного обучения, имеющими опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет и преподавателями, являющимися работниками предприятий и организаций – привлечение в Колледж работников предприятий и организаций партнеров; – закрепление за обучающимися работников предприятий и организаций в качестве наставников	2025-2030	УР	25 % преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющие опыт работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет сроком давности не более 3 лет 20 % преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся работниками предприятий и организаций, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа
4.2 Обеспечение обучения преподавателей и мастеров производственного обучения по ДПП – создание условий для возможного обучения преподавателей по ДПП в различных форматах (очное, заочное, дистанционное и др.) с целью получения производственных навыков; – анализ актуальных ДПП; – направление работников организаций партнеров на обучение по ДПП с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков	2025-2030	УР	15 преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по ДПП, обеспечивающим получение производственных навыков 72 % работников, обученных по ДПП, обеспечивающим получение педагогических навыков
4.3 Участие преподавателей и мастеров производственного обучения во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы СПО «Мастер года» – методическое сопровождение участников конкурса; – подготовка и подача пакета документов для участия;	2025-2030	УМР	Ежегодное участие преподавателей и мастеров производственного обучения во всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы СПО «Мастер года»

– участие в конкурсе			
5. Профориентация и популяризация среднего профессионального образования			
Воспитание и социализация			
<p>5.1 Привлечение обучающихся 6-11 классов к участию в комплексе профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование списка специальностей и профессий для проведения профориентационной работы; – закрепление преподавателей колледжа за общеобразовательными учебными заведениями; – составление календаря проведения дней открытых дверей; – составление плана деятельности Ресурсного центра профессиональной ориентации 	2025-2030	Заместители директора	1000 обучающихся 6-11 классов, принявших участие в комплексе профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации
<p>5.2 Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 класс), для прохождения профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление банка профессий для проведения профессиональных проб; – организация сотрудничества со школами; – подготовка оборудования для проведения профессиональных проб; – проведение профессиональных проб 	2025-2030	УПР	100 обучающихся, прошедших профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования в колледже
<p>5.3 Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс), для прохождения обучения по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ кадровой потребности предприятий с целью определения перечня программ профессионального обучения; – организация сотрудничества со школами; – зачисление обучающихся общеобразовательных организаций (8-11 класс) на программы профессионального обучения; 	2025-2030	УПР	100 обучающихся, общеобразовательных организаций (8-11 класс), прошедших обучение по программам профессионального обучения, в расчете на 100 студентов по программам среднего профессионального образования

– обучение школьников (8-11 класс) по программам профессионального обучения			
5.4 Создание и организация работы молодежного медиацентра – привлечение студентов к деятельности молодежного медиацентра; – формирование состава молодежного медиацентра; – определение структуры медиацентра; – разработка плана работы; – освещение всех событий деятельности ПОО в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	2026-2030	УВР	Создан и действует молодежный медиацентр 50% студентов, охваченных деятельностью молодежного медиацентра
5.5 Вовлечение обучающихся в проекты и программы, направленные на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание	2025-2030	УВР Советник по воспитанию	75 % обучающихся, вовлеченных в проекты и программы, направленные на профессиональное личностное развитие и патриотическое воспитание
5.6 Вовлечение обучающихся в добровольческую и общественную деятельность	2025-2030	УВР Советник по воспитанию	75% обучающихся вовлечены в добровольческую и общественную деятельность
5.7 Вовлечение обучающихся в деятельность спортивного клуба		УВР	132 обучающихся вовлечены в деятельность спортивного клуба
6. Модернизация образовательной среды/инфраструктуры ПОО			
6.1 Обновление МТБ Колледжа с целью обеспечения реализации образовательных программ	2025-2030	УПР	Обновление 100% материально-технической базы колледжа
6.2 Развитие деятельности учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских новым оборудованием	2025-2030	УПР	Оснащение учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских, в соответствии с современными требованиями
6.3 Создание и развитие деятельности новых зон по видам работ, оснащенных современным оборудованием	2026	УПР	Соединение 14 зон по видам работ оснащённым современным оборудованием
7. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления ПОО			
7.1 Обеспечение соответствия уровня оплаты труда педагогических работников не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе	2025-2030	Гл. бухгалтер	75 % педагогических работников имеют уровень оплаты труда не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности в регионе

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

План развития инфраструктуры организации СПО

Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления (в т.ч по филиалам)

Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Год постройки	Единица измерения		Используется учреждением			Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)	Не используется			
				наименование	код по ОКЕИ	всего	в том числе:			всего	из них:		
							для осуществления основной деятельности	для иных целей			проводится капитальный ремонт и/или реконструкция	требуется ремонт	ожидает списания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Площадные объекты, всего	х	х	х	х	х	32543,4	31742,6	800,8	854,7	16890,3	0	16200,7	689,6
в том числе:													
Главный учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	66:56:011 1014:151	1912	055	М2	6124,4	6124,4	0	1,0	0	0	0	0
Проходная	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	66:56:011 1014:154	1954	055	М2	23,7	0	23,7	0	0	0	0	0

Прочая подстанция	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	66:56:011 0008:629	1945	055	M2	23,4	0	23,4	0	0	0	0	0
Прочая подстанция	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	66:56:011 0008:628	1945	055	M2	14,8	0	14,8	0	0	0	0	0
Склад (пристроено)	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	66:56:011 1014:153	1954	055	M2	27,6	0	27,6	0	0	0	0	0
Спортивная площадка	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	66:56:011 0008:632	1982	055	M2	902,0	902,0	0	0	0	0	0	0
Гараж	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	66:56:011 1014:152	1945	055	M2	204,7	0	204,7	0	0	0	0	0
Учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, 34	66:56:020 8006:946	1951	055	M2	3973,7	3973,7	0	672,5	0	0	0	0

Общежитие	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, 38	66:56:011 0008:616	1950	055	M2	3978,0	3978,0	0	0	0	0	0	0
Часть здания-учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, 15	166:56:01 10010:130	1958	055	M2	7142,8	7142,8	0	1,0	0	0	0	0
Гараж	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	66:56:020 4011:677	1968	055	M2	157,9	0	157,9	0	0	0	0	0
Гараж, столярная и автомастерская	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	66:56:020 4011:676	1968	055	M2	145,1	145,1	0	0	0	0	0	0
Мастерские	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	66:56:020 4011:674	1953	055	M2	1357,7	1357,7	0	0	0	0	0	0
Склад металла	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	66:56:011 0004:92	1963	055	M2	107,9	0	107,9	0	0	0	0	0

Спортзал	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	66:56:020 4011:675	1968	055	M2	749,9	749,9	0	180,2	0	0	0	0
Учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	66:56:020 4011:673	1953	055	M2	4860,8	4860,8	0	0	0	0	0	0
Бытовой корпус Литера А2	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:020 3001:5586	1979	055	M2	0	0	0	0	3379,6	0	3379,6	0
Бытовой корпус Литера А3, А4	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:020 3001:5587	1979	055	M2	0	0	0	0	149,2	0	149,2	0
Учебный корпус Литера А	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:011 2018:650	1979	055	M2	0	0	0	0	2427,9	0	2427,9	0
Учебный корпус Литера А1	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:020 3001:5585	1979	055	M2	0	0	0	0	136,2	0	136,2	0

Учебный корпус Литера А5	Свердлов- ская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриаль- ная, 66	66:56:020 3001:5588	1979	055	М2	0	0	0	0	3119,1	0	3119,1	0
Гараж	Свердлов- ская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриаль- ная, 66	66:56:020 3001:5593	1979	055	М2	0	0	0	0	21,1	0	0	21,1
Гараж	Свердлов- ская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриаль- ная, 66	66:56:011 2018:652	1979	055	М2	0	0	0	0	56,5	0	0	56,5
Баня	Свердлов- ская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриаль- ная, 66	66:56:011 2018:651	1979	055	М2	0	0	0	0	168,5	0	0	168, 5
Гараж	Свердлов- ская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриаль- ная, 66	66:56:020 3001:5589	1979	055	М2	0	0	0	0	85,6	0	0	85,6
Общежитие	Свердлов- ская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриаль- ная, 66	66:56:000 0000:1468 0	1979	055	М2	0	0	0	0	4310,2	0	4310,2	0

Сарай	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:020 3001:5592	1979	055	M2	0	0	0	0	72,0	0	0	72,0
Сарай	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:020 3001:5594	1979	055	M2	0	0	0	0	83,0	0	0	83,0
Спортивный корпус	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:020 3001:5590	1985	055	M2	0	0	0	0	202,9	0	0	202,9
Трансформаторная подстанция	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:020 3001:5591	1979	055	M2	138,9	0	138,9	0	0	0	0	0
Газосварочная мастерская	Российская Федерация, Свердловская область, городской округ Нижний Тагил, город Нижний Тагил, улица Индустриальная, здание 51, строение 11	66:56:020 3001:4747	1968	055	M2	0	0	0	0	52,4	0	52,4	0

Нежилые помещения №№ 1-6,15-37 на 1 этаже; №№ 38-56 на 2 этаже здания нежилого назначения	Российская Федерация, Свердловская область, городской округ Нижний Тагил, город Нижний Тагил, улица Индустриальная, здание 51 строение 10, помещение 2	66:56:0203001:9775	1968	055	М2	0	0	0	0	1142,4	0	1142,4	0
Нежилые помещения №№ 7-14 на 1 этаже здания нежилого назначения	Российская Федерация, Свердловская область, городской округ город Нижний Тагил, город Нижний Тагил, улица Индустриальная, здание 51 строение 10, помещение 1	66:56:0112018:5556	1968	055	М2	0	0	0	0	374,1	0	374,1	0
Гараж	Свердловская обл, г. Нижняя Салда, ул. Парижской коммуны, 1	66:55:0303037:234	1990	055	М2	101,9	0	101,9	0	0	0	0	0
Нежилые помещения №№ 63-71 на первом этаже нежилого здания	Свердловская обл, г. Нижняя Салда, ул. Парижской коммуны, 1	66:55:0303037:233	Нет данных	055	М2	100,0	100,0	0	0	0	0	0	0

Учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижняя Салда, ул. Парижской коммуны, 1	66:55:0303037:200	1917	055	М2	1599,1	1599,1	0	0	0	0	0	0
Учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижняя Салда, ул. Раоижской коммуны, 2	66:55:0303041:383	1917	055	М2	809,1	809,1	0	0	0	0	0	0
Благоустройство	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:4776	1979	055	М2	0	0	0	0	1109,6	0	1109,6	0
Линейные объекты, всего						1998,0	0	1998,0	0	1228,0	0	1228,0	0
в том числе:													
Подземный переход	Свердловская область, г. Нижний Тагил, пр-кт Ленина, ул. Карла Маркса	66:56:0110008:633	1988	066	м	120	0	120	0	0	0	0	0
Водопроводно-канализационная система	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная,	66:56:0203001:4756	1979	066	м	0	0	0	0	570	0	570	0

Водопроводный ввод Литера 3	Свердловская область, г Нижний Тагил, в районе здания по улице Пархоменко №15	66:56:011 0010:136	1958	0660	м	26	0	26	0	0	0	0	0
Водопроводный ввод Литера 2	Свердловская область, г Нижний Тагил, в районе здания по улице Карла Маркса, 34	66:56:011 0008:740	1951	066	м	9	0	9	0	0	0	0	0
Водопроводный ввод Литера 4	Свердловская область, г Нижний Тагил, в районе здания по улице Карла Маркса, 38	66:56:011 0008:634	1950	066	м	8	0	8	0	0	0	0	0
Водопроводный ввод Литера 1	Свердловская область, г Нижний Тагил, в районе здания по проспекту Ленина, 38	66:56:011 0008:635	1950	066	м	9	0	9	0	0	0	0	0

Въездные ворота0 Литера IX	Свердловская область, г Нижний Тагил, на земельном участке нежилого здания по проспекту Ленина, 38	66:56:0110008:739	1950	066	м	8	0	8	0	0	0	0	0
Дороги	Свердловская область, г Нижний Тагил, ул Индустриальная	66:56:0203001:4587	1979	066	м	0	0	0	0	668	0	668	0
Канализационная сеть Литера 5	Свердловская область, г Нижний Тагил, пр-кт Ленина, ул Карла Маркса	66:56:0110008:738	1950	066	м	401	0	401	0	0	0	0	0
Канализационная сеть Литера 6	Свердловская область, г Нижний Тагил, в районе здания по улице Пархоменко, №15	66:56:0110010:139	1958	066	м	62	0	62	0	0	0	0	0
Канализационная сеть Литера 7	Свердловская область, г Нижний Тагил, в районе здания по улице Пархоменко, №15	66:56:0000000:4423	1958	066	м	57	0	57	0	0	0	0	0

Ограждение Литера IV, V, VI, VII	Свердловска я область, г Нижний Тагил, пр-кт Ленина, д 38	66:56:011 0008:637	1950	066	м	185	0	185	0	0	0	0	0
"Ограждение Литера III*	Свердловска я область, г Нижний Тагил, на земельном участке нежилого здания по проспекту Ленина, 38	66:56:011 0008:627	1950	066	м	121	0	121	0	0	0	0	0
Тепловая сеть Литера I	Свердловска я область, г Нижний Тагил, в районе здания по улице Пархоменко, №15	66:56:011 0010:141	1958	066	м	104	0	104	0	0	0	0	0
Участок ограждения Литера I, II	Свердловска я область, г Нижний Тагил, на земельном участке нежилого здания по проспекту Ленина, 38	66:56:011 0008:624	1950	066	м	259	0	259	0	0	0	0	0

Участок тепловой сети Литера II	Свердловская область, г. Нижний Тагил, в районе нежилых зданий по ул. К. Маркса, №34, ул. К. Маркса, №38, пр. Ленина, №38	66:56:000000:11958	Нет данных	066	м	4	0	4	0	0	0	0	0
Участок тепловой сети Литера I	Свердловская область, г. Нижний Тагил, в районе нежилых зданий по улице Карла Маркса, №34, по улице Карла Маркса, №38, по проспекту Ленина, №	66:56:0110008:646	1951	066	м	86	0	86	0	0	0	0	0
Участок тепловой сети Литера III	Свердловская область, г. Нижний Тагил, в районе нежилых зданий по улице Карла Маркса №34, по улице Карла Маркса №38, по проспекту Ленина №38	66:56:0110008:648	1951	066	м	18	0	18	0	0	0	0	0

Участок тепловой сети Литера VI	Свердловская область, г Нижний Тагил, в районе нежилых зданий по улице Карла Маркса, №34, по улице Карла Маркса, №38, по проспекту Ленина, №38	66:56:011 0008:649	1951	066	м	11	0	11	0	0	0	0	0
Электрическая линия Литера 10А, 10Б, 10В, 10Г, 10Д	Свердловская область, г Нижний Тагил, улица Карла Маркса, улица Пархоменко	66:56:000 0000:3979	1951	066	м	384	0	384	0	0	0	0	0
Электрическая линия Литера 8	Свердловская область, г Нижний Тагил, в районе здания по проспекту Ленина №38	66:56:011 0008:626	1951	066	м	54	0	54	0	0	0	0	0
Электрическая линия Литера 9	Свердловская область, г Нижний Тагил, в районе здания по проспекту Ленина 38,	66:56:011 0008:625	1951	066	м	54	0	54	0	0	0	0	0

Тепловая сеть	Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Парижской Коммуны	66:55:000000:2292	1954	066	м	28	0	28	0	0	0	0	0
Тепловая сеть	Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Парижской Коммуны, д.1	66:55:0303037:420	1954	066	м	59	0	59	0	0	0	0	0
Тепловая сеть	Свердловская область, г. Нижняя Салда, ул. Парижской Коммуны, д.2	66:55:0303041:746	1954	066	м	9	0	9	0	0	0	0	0

Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования:

Наименование показателя	Адрес	Кадастровый номер	Единица измерения		Всего	Используется учреждением			Не используется учреждением		
			наименование	код по ОКЕИ		всего	в том числе:		всего	в том числе:	
							для осуществления основной деятельности	для иных целей		передано во временное пользование сторонним организациям	по иным причинам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Земельный участок	Свердловская обл., г. Нижний Тагил, квартал 22, на территории НТГМК	66:56:0110008:79	М2	55	90	90	0	90	0	0	0

Земельный участок	Свердловская обл., г. Нижний Тагил, пр-кт Ленина, 38 ул.К.Маркса,34,38	66:56:0110008:10	M2	55	32035	32035	32035	0	0	0	0
Земельный участок	Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, 15	66:56:0110010:100	M2	55	3160	3160	3160	0	0	0	0
Земельный участок	Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	66:56:0110004:9	M2	55	7755	7755	7755	0	0	0	0
Земельный участок	Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, дом 66	66:56:0203001:4514	M2	55	3690	0	0	0	3690	0	3690
Земельный участок	Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, дом 66	66:56:0203001:4515	M2	55	22868	0	0	0	22868	0	22868
Земельный участок	Свердловская обл., г. Нижняя Салда, ул. Парижской Коммуны, дом № 1	66:55:0303037:7	M2	55	4081	4081	4081	0	0	0	0
Земельный участок	Свердловская обл., г. Нижняя Салда, ул. Парижской Коммуны, дом 2	66:55:0303041:197	M2	55	1781	1781	1781	0	0	0	0

Объем ремонтных работ:

Объект	Адрес	Проведенные ремонтные работы за 3 предшествующих года	Требуемые ремонтные работы в порядке приоритетности	Наличие предписаний надзорных органов (указать «да» напротив требуемых работ)	Срок устранения предписаний	Необходимый объем финансирования	Источник финансирования требуемых работ
Главный учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	Капитальный ремонт отопления: Устройство наружного освещения	Текущий ремонт	да	31.12.202	8 941 050	Министерство образования Свердловской области
Проходная	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	-	Капитальный ремонт здания	да	31.12.2024	94 165	Министерство образования Свердловской области
Прочая подстанция	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	-	Капитальный ремонт	Нет	-	52 998	Министерство образования Свердловской области
Прочая подстанция	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	-	Капитальный ремонт	да	31.12.2024	94 125	Министерство образования Свердловской области
Склад (пристроенное)	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	-	Капитальный ремонт	да	31.12.2024	94 676	Министерство образования Свердловской области
Спортивная площадка	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38		Капитальный ремонт	нет	-	2 093 300	Министерство образования Свердловской области
Гараж	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	-	Капитальный ремонт здания	да	31.12.2024	1 178 980	Министерство образования Свердловской области

Учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, 34	Замена системы АПС; Частичный ремонт помещений;	Текущий ремонт здания	да	31.12.2024	6 121 000	Министерство образования Свердловской области
Общежитие	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, 38	Капитальный ремонт фасада; Капитальный ремонт отопления; Замена АПС	Текущий ремонт здания	да	31.12.2024	6 126 630	Министерство образования Свердловской области
Часть здания- учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, 15	Замена АПС	Текущий ремонт здания Капитальный ремонт убежища	Да Да	31.12.2024	10 276 410	Министерство образования Свердловской области
Гараж	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	1 117 610	Министерство образования Свердловской области
Гараж, столярная и автомастерская	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	Капитальный ремонт системы отопления	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	1 100 830	Министерство образования Свердловской области
Мастерские	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	Капитальный ремонт системы отопления	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	2 690 820	Министерство образования Свердловской области
Склад металла	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	1 052 050	Министерство образования Свердловской области
Спортзал	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	Капитальный ремонт кровли и части помещений, ремонт системы отопления	Текущий ремонт здания	Да	31.12.2024	1 880 750	Министерство образования Свердловской области
Учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Циолковского, 41	Капитальный ремонт системы отопления;	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	7 284 190	Министерство образования Свердловской области

Бытовой корпус Литера А2	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	5 342 000	Министерство образования Свердловской области
Бытовой корпус Литера А3, А4	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	1 106 210	Министерство образования Свердловской области
Учебный корпус Литера А	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	4 094 100	Министерство образования Свердловской области
Учебный корпус Литера А1	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	1 089 160	Министерство образования Свердловской области
Учебный корпус Литера А5	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	5 000 420	Министерство образования Свердловской области
Гараж	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	93 824	Министерство образования Свердловской области
Гараж	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	98 465	Министерство образования Свердловской области
Баня	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	1 131 510	Министерство образования Свердловской области
Гараж	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	1 022 810	Министерство образования Свердловской области
Общежитие	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	6 562 220	Министерство образования Свердловской области

Сарай	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66		Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	1 004 980	Министерство образования Свердловской области
Сарай	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66		Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	1 019 400	Министерство образования Свердловской области
Спортивный корпус	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66		Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	1 176 620	Министерство образования Свердловской области
Трансформаторная подстанция	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66		Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	4 553 239	Министерство образования Свердловской области
Газосварочная мастерская	Российская Федерация, Свердловская область, городской округ Нижний Тагил, город Нижний Тагил, улица Индустриальная, здание 51, строение 11	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	9 792 800	Министерство образования Свердловской области
Нежилые помеще- ния №№ 1-6,15-37 на 1 этаже; №№ 38-56 на 2 этаже здания нежилого назначения	Российская Федерация, Свердловская область, городской округ Нижний Тагил, город Нижний Тагил, улица Индустриальная, здание 51 строение 10, помещение 2	--	Капитальный ремонт помещений	Да	31.12.2024	2 408 520	Министерство образования Свердловской области
Нежилые помеще- ния №№ 7-14 на 1 этаже здания нежилого назначения	Российская Федерация, Свердловская область, городской округ город Нижний Тагил, горд Нижний Тагил, улица Индустриальная, здание 51 строение 10, помещение 1	-	Капитальный ремонт помещений	Да	31.12.2024	1 401 100	Министерство образования Свердловской области
Благоустройство	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66		Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	650 000	Министерство образования Свердловской области

Дороги	Свердловская обл., г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66		Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	460 000	Министерство образования Свердловской области
Гараж	Свердловская обл, г. Нижняя Салда, ул. Парижской коммуны, 1		Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2025	1 044 180	Министерство образования Свердловской области
Нежилые помещения №№ 63-71 на первом этаже нежилого здания	Свердловская обл, г. Нижняя Салда, ул. Парижской коммуны, 1		Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2025	1 041 690	Министерство образования Свердловской области
Учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижняя Салда, ул. Парижской		Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2025	1 971 480	Министерство образования Свердловской области
Учебный корпус	Свердловская обл, г. Нижняя Салда, ул. Парижской	Частичный ремонт помещений и частичный ремонт кровли	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2025	3 007 350	Министерство образования Свердловской области
Подземный переход	Свердловская область, г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 38	-	Капитальный ремонт здания	Да	31.12.2024	1 067 920	Министерство образования Свердловской области

План работ, проводимых мероприятиях с неиспользуемыми объектами недвижимости и земельными участками со сроком реализации:

Наименование неиспользуемого имущества (здания, части зданий, помещения в зданиях), земельного участка	Место нахождения (адрес)	Кадастровый номер объекта	Площадь (кв. метров)	Планируемые мероприятия (продажа, списание (утилизация), передача в федеральную, муниципальную собственность)	Планируемый срок реализации мероприятий / реализованные мероприятия	ОТЧЕТ по исполнению мероприятий разных лет
Бытовой корпус Литера А2	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:5586	3379,6	продажа	2026	
Бытовой корпус Литера А3, А4	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:5587	149,2	продажа	2026	

Учебный корпус Литера А	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0112018:650	2427,9	продажа	2026	
Учебный корпус Литера А1	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:5585	136,2	продажа	2026	
Учебный корпус Литера А5	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:5588	3119,1	продажа	2026	
Гараж	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:5593	21,1	списание	2026	
Гараж	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0112018:652	56,5	списание	2026	
Баня	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0112018:651	168,5	списание	2026	
Гараж	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:5589	85,6	списание	2026	
Общежитие	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0000000:14680	4310,2	продажа	2026	
Сарай	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:5592	72,0	списание	2026	
Сарай	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:5594	83,0	списание	2026	
Спортивный корпус	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:5590	202,9	списание	2026	
Газосварочная мастерская	Свердловская область, городской округ Нижний Тагил, город Нижний Тагил, улица Индустриальная, здание 51, строение 11	66:56:0203001:4747	52,4	продажа	2026	
Нежилые помещения №№ 1-6,15-37 на 1 этаже; №№ 38-56 на 2 этаже здания нежилого назначения	Свердловская область, городской округ Нижний Тагил, город Нижний Тагил, улица Индустриальная, здание 51 строение 10, помещение 2	66:56:0203001:9775	1142,4	продажа	2026	
Нежилые помещения №№ 7-14 на 1 этаже здания нежилого назначения	Свердловская область, городской округ город Нижний Тагил, горд Нижний Тагил, улица Индустриальная, здание 51 строение 10, помещение 1	66:56:0112018:5556	374,1	продажа	2026	
Благоустройство	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:4776	109,6	продажа	2026	
Дороги	Свердловская область, г Нижний Тагил, ул Индустриальная, д 66	66:56:0203001:4587	668 м	продажа	2026	
Водопроводно-канализационная система	Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, 66	66:56:0203001:4756	570 м	продажа	2026	

Земельный участок	Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, дом 66	66:56:0203001:4514	3690	продажа	2026	
Земельный участок	Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Индустриальная, дом 66	66:56:0203001:4515	22868	продажа	2026	

Перечень зон по видам работ, лабораторий, мастерских, Центров проведения демонстрационного экзамена с разбивкой по филиалам:

Название	код специальности/профессии, которые проходят практическую подготовку	Вместимость / количество рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Перечень неиспользуемого оборудования	Перечень необходимого оборудования в порядке приоритетности	Стоимость 1 единицы
«Организация, проектирование и эксплуатация сетевой инфраструктуры»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	13	-	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	15 млн.руб.
«Слесарно-механические работы»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.16 Технология машиностроения 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	13	-	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	3,5 млн. руб.
«Электромонтаж»	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	7	-	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	3.7 млн. руб.
«Машинист крана металлургического производства»	22.01.11 Оператор металлургического производства	2	Тренажер-симулятор мостового крана Тренажер-симулятор мостового крана (имитатор кабины)	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	7,2 млн. руб.

«Сварочные технологии»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.02.19 Сварочное производство	12	Сварочный инверторный аппарат Сварочный полуавтомат Аппарат воздушно-плазменной резки Аппарат для заточки вольфрамовых электродов Печь для прокалики электродов Пресс гидравлический	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	3,7 млн. руб.
«Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1	-	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	5,6 млн. руб.
«Охрана труда и промышленная безопасность»	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13	-	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	2 млн. руб.
«Металлообработка на станках с ЧПУ»	15.02.16 Технология машиностроения 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	2	-	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	75,2 млн.руб.
«Работы на простых универсальных станках»	15.02.16 Технология машиностроения 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	12	Вертикально-фрезерный станок Токарно-винторезные станки	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	16,4 млн.руб.
«Обработка металлов давлением»	22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	13	-	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	10,7 млн.руб.
«Metallургия черных металлов»	22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	13	-	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	14,4 млн.руб.
«Химические и физико-химические методы анализа»	22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	10	-	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	2,2 млн. руб.
«Контрольно-измерительные»	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и	13	-	-	в соответствии с инфраструктурным	1,7 млн. руб.

приборы и автоматика»	ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики				листом в рамках ФП «Профессионалитет»	
«Информационные технологии»	09.02.07 Информационные системы и программирование	15	-	-	в соответствии с инфраструктурным листом в рамках ФП «Профессионалитет»	8,5 млн.руб.

6. Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

Управление реализацией программы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» осуществляет директор образовательной организации.

Все работники колледжа действуют согласно функциональным обязанностям, определяемым на основе должностных инструкций, утвержденных директором колледжа.