Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

Мнение первичной профсоюзной организации учтено «_17_»__03__2026 г.
Председатель профкома
_____Г.В. Замараева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «НТГМК»
_____Д.С. Зорихин

**Отчет**
**о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»**
**за 2025 год**

Решение педагогического совета колледжа
Протокол № _5_ от «_17_»__03__2026 г.

2026

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ..... 4
РАЗДЕЛ 1. Отчет о Самообследовании ГАПОУ СО «НТГМК» ..... 5
1. Система управления ГАПОУ СО «НТГМК» ..... 5
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. ..... 5
1.2. Структура и организационно-правовое обеспечение деятельности ..... 6
ГАПОУ СО «НТГМК» ..... 6
1.3. Соответствие деятельности ГАПОУ СО «НТГМК» требованиям Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации». Информационная открытость ГАПОУ СО «НТГМК». ..... 7
1.4. Организация образовательного процесса. ..... 8
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования ..... 9
2.1 Анализ контингента обучающихся ..... 9
2.2. Результаты государственной итоговой аттестации ..... 53
2.3 Учебная и производственная практики. ..... 54
2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников ..... 56
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. ..... 58
2.6. Финансово-экономическая деятельность ..... 60
2.7. Качество учебно-материальной базы ..... 62
2.8. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса ..... 64
2.9. Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, обучающихся Колледжа ..... 65
2.10. Участие в областных, окружных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, обучающихся колледжа ..... 66
2.11. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях преподавателей колледжа ..... 67
2.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения ..... 68
2.13. Организация и результаты воспитательной работы ..... 69
2.14 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... 83
Часть II. Отчет о самообследовании филиала ГАПОУ СО «НТГМК» ..... 84
1.Система управления филиала ГАПОУ СО «НТГМК» ..... 84
1. 1 Общие сведения о филиале ..... 84
1.2 Структура и организационно – правовое обеспечение деятельности филиала ГАПОУ СО «НТГМК» ..... 84

1.3 Соответствие деятельности филиала ГАПОУ СО «НТГМК» требованиям Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации». Информационная открытость образовательной организации.....85

1.4 Организация образовательного процесса.....86

2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования. .....87

2.1. Анализ контингента обучающихся .....87

2.2. Прием и выпуск обучающихся филиала в 2025 году. .....89

2.3. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся.....90

2.4. Учебная и производственная практика.....95

2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников.....99

2.6. Качество кадрового состава педагогических работников филиала колледжа повышение квалификации и стажировки .....99

2.7. Качество учебно-материальной базы.....104

2.8. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса .....107

2.9. Участие обучающихся и педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах в 2025-2026 учебном году.....109

2.10. Участие в областных, окружных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, обучающихся филиала колледжа в 2025 - 2026году .....112

2.11. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях преподавателей филиала колледжа в 2025 -2025году.....113

2.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....114

2.13. Организация и результаты воспитательной работы.....115

2.14. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. .....115

Выводы по результатам самообследования филиала колледжа. .....128

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) .....53

# ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в профессиональном образовательном учреждении ежегодно проводится самообследование по состоянию на 1 апреля.

В ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» самообследование проводилось с 25 марта по 10 апреля 2026г. Рабочая группа, утвержденная приказом по колледжу. «О проведении самообследования ГАПОУ СО «НТГМК», работала в тесном контакте со всеми сотрудниками подразделений колледжа. Анализу подлежали: нормативно-правовая документация, образовательные программы и учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый состав, вопросы практики, государственной итоговой аттестации, явки на места распределения обучающихся, материально-техническое обеспечение процесса, внеаудиторная воспитательная и физкультурно-массовая работа, социально- бытовые условия и т.д.

Коллектив уверен, что полный, открытый для пользователей сети Интернет, самоанализ деятельности образовательного учреждения поможет привлечь в коллектив больше абитуриентов и качественный кадровый состав.

# РАЗДЕЛ 1. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГАПОУ СО «НТГМК»

## 1. Система управления ГАПОУ СО «НТГМК»

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 24.09.2014 № 813-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» с 1 января 2012 года образовательное учреждение из федерального подчинения перешло в подчинение Правительства Свердловской области.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.10.2014г. № 238-д «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. М.Е. Черепановых» колледж реорганизован в форме присоединения к нему ГАОУ СПО СО «Горнозаводской политехникум; ГАОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум промышленных технологий и транспорта» и ГБОУ НПО СО «Нижнесалдинское профессиональное училище (филиал).

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. М.Е. Черепановых» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области « Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (далее – Автономное учреждение) в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.03.2015 №178-пп и внесены изменения в Устав.

Право осуществления образовательной деятельности:

Лицензия от 22 мая 2012г. №16063 серия 66Л01 № 0003868

Приложение№1 серия 66П01 № 0009704

Приложение №1.1 серия 66П01 № 0009707

Приложение №1.2 серия 66П01 № 0009710

Приложение №2 серия 66П01 № 0009713

Свидетельство о государственной аккредитации от 25 декабря 2018г № 9490 серия 66А04 № 0000316

Приложение №1 серия 66А02 №0004197

Приложение №2 серия 66А02 №0004198

Телефон – 8(3435) 215-592

Адрес электронной почты

E-mail: ntgmk@ntgmk.ru

Адрес официального сайта: www. ntgmk.ru

Полное наименование – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

Сокращенные наименования – ГАПОУ СО «НТГМК», ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация (учреждение).

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Место нахождения (юридический адрес): Свердловская область, город Нижний Тагил, проспект Ленина, дом 38.

Фактический адрес: Свердловская область, город Нижний Тагил, проспект Ленина, 38, улица Пархоменко, 15, улица Карла Маркса, 34, 38, улица Индустриальная, 66, улица Циолковского, 41.

Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Парижской Коммуны, 1, 2.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область, полномочия осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

**1.2. Структура и организационно-правовое обеспечение деятельности**

**ГАПОУ СО «НТГМК»**

После завершения реорганизации образовательного учреждения приказом директора от 29.02.2016г. утверждено Положение о структуре управления ГАПОУ СО «НТГМК». Структура управления является приложением № 1 к приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.10.2014г. № 238-д.

Члены Наблюдательного совета утверждены Постановлением Правительства Свердловской области «О назначении членов Наблюдательного совета государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых».

В структуре управления предусмотрены коллегиальные органы:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет колледжа;

Педагогический совет.

Педагогические работники, коллектив в целом, активно участвуют в принятии управленческих решений по определению общих стратегических и тактических направлений деятельности колледжа, решают вопросы по защите прав и интересов сотрудников с учетом мнения или по согласованию с первичной профсоюзной организацией.

Большую помощь в улучшении показателей работы колледжа оказывают общественные советы коллектива сотрудников и обучающихся:

Методический совет;

Библиотечный центр;

Информационный центр;

Совет классных руководителей;

Правовой совет;

Совет музея истории;

Совет общежития;

Совет старост;

Центр содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников;

Цикловые комиссии;

Профкомы сотрудников и обучающихся.

Во многие советы входят родители обучающихся, представители работодателей, социальные партнеры.

На базе колледжа функционируют 2 центра: Центр содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников, а также Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

**1.3. Соответствие деятельности ГАПОУ СО «НТГМК» требованиям Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации». Информационная открытость ГАПОУ СО «НТГМК».**

Деятельность образовательного учреждения организована в соответствии с Федеральными Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области по образованию и воспитанию подрастающего поколения, локальными нормативными актами колледжа.

Информационная открытость колледжа обеспечена деятельностью сайта образовательного учреждения, на котором размещены разделы:

Сведения об образовательной организации;

Независимая оценка качества образования;

Противодействие коррупции;

Воспитательная работа;

Информационная безопасность;

Комплексная безопасность;

Антитеррористическая защищенность;

Обращения;

О колледже;

Отделения;

Новости;

Абитуриентам;

Студентам;

Преподавателям;

Выпускникам;

Контакты;

В разделе «Сведения об образовательной организации» помещены основные данные и локальные нормативные акты колледжа:

Основные сведения;

Структура и органы управления;

Документы;

Образование;

Образовательные стандарты;

Руководство;

Педагогический состав;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда;

Платные образовательные услуги;

Стипендии и иные виды материальной поддержки;

Финансово-хозяйственная деятельность;

Стипендии и иные виды материальной поддержки

Международное сотрудничество

Организация питания в образовательной организации

В локальные нормативные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, что отражается и на сайте колледжа.

На официальном сайте для индивидуального доступа родителей и обучающихся размещены журналы учебных занятий обучающихся, что позволяет своевременно реагировать на качество обучения. Для удобства обучающихся и их родителей на сайт ежедневно выкладывается расписание занятий и замен в расписании по каждой группе, что позволяет наладить контроль за посещаемостью обучающихся.

**1.4. Организация образовательного процесса.**

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком и предусматривает два семестра.

Общая продолжительность каникул в зимний период составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, для всех видов аудиторных занятий.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам сгруппированы парами.

Лабораторные занятия по учебным дисциплинам и МДК, а также практические занятия по учебным дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика» проводятся по подгруппам в количестве 8-12 человек.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: входной и текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Входной, текущий контроль осуществляется с целью мониторинга освоения обучающимися знаний и умений и проводится в различных формах: опрос, контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме: зачет, дифференцированный зачет и экзамен, в том числе комплексный.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на учебный год. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

### 2.1 Анализ контингента обучающихся

На **01.01.2026** года в колледже по программа среднего профессионального образования обучалось **1549** человек, в том числе с полным возмещением затрат на обучение **64** человека.

Численность обучающихся по очной форме обучения по основным программам среднего профессионального образования **1263** человека, по заочной форме обучения **286** человек.

Выпуск составил **386** человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена **229** человек и по программам квалифицированных рабочих **97** человек.

Прием на обучение по программам среднего профессионального обучения в 2025 году **430** человека за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и 23 человека с полным возмещение затрат на обучение.

Принято переводом из других образовательных организации **8** человек, восстановлено **4** человек.

Потеря контингента составила **136 человек (8,77%)**, в том числе с полным возмещением затрат на обучение **8** человек, из них

очная форма - 104 человек (8,23%);

заочная форма - 32 человек (11,18%).

Контингент обучающихся **на 31.12.2025г.** по программа среднего профессионального образования **1518** человека, в том числе с полным возмещением затрат на обучение 72 человека.

Численность обучающихся по очной форме обучения по основным программам среднего профессионального образования **1272** человека, по заочной форме обучения **246** человека.

**Выводы:** Контингент обучающих уменьшился по сравнению с прошлым годом уменьшение контингента обучающихся по заочной форме обучения -13% (уменьшение контрольных цифр приема и увеличение потери контингента). Потеря континента по очной форме обучения также выросла на 4%.

#### 2.1.1. Реализуемые образовательные программы, структура контингента.

В 2025 Колледж обучение в колледже осуществлялось по **22** основным образовательным программам среднего профессионального образования, из них **17** программ подготовки специалистов среднего звена и 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Шесть образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена реализуется как в очной, так и заочной формах обучения, одна образовательная программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена реализуется только в заочной форме:

21.02.17 Подземная разработка месторождения полезных ископаемых.

В соответствии с Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 г. N 569 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования" завершено обучения по профессиям (прием на обучение завершен с 01.01.2021г.)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

19.02.10 Технология общественного питания (филиал г. Н. Салда);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В 2025 году открыто обучение по новым программам среднего профессионального образования:

- по профессии:

22.01.11Оператор металлургического производства (машинист крана металлургического производства);

- по специальностям:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

22.02.08 Металлургическое производство (обработка металлов давлением);

**Контингент обучающихся по основным программам среднего профессионального образования (ОП СПО)**

| Код, наименование профессии/специальности | Форма обучения | Контингент обучающихся (человек) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего на 01.01.24 | Выпуск 2025 | Прием 2025 | Отчислено (в том числе переводом) | Принято (перевод восстан.) | Всего на 31.12.24 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | |
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | очная | 104 | 29 | - | 3 | | **72** |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | очная | 24 | 24 | - | - | | **-** |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | очная | 29 | - | 25 | 3 | 2 | **53** |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | очная | 78 | - | 48 | 6 | 2 | **122** |
| 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | очная | 95 | 21 | 25 | 6 | 2 | **95** |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная | 105 | 28 | - | 1 | | **76** |
| | заочная | 66 | 14 | - | 11 | 7 | **48** |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная | - | - | 25 | | | **25** |
| 15.02.08 Технология машиностроения | очная | 77 | 27 | - | 2 | | **48** |
| | заочная | 11 | | - | 1 | | **12** |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | очная | 98 | 24 | | 4 | 3 | **73** |
| | заочная | 66 | 16 | | 9 | | **43** |
| | очная | - | - | 25 | | | **25** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | заочная | - | - | 20 | 7 | | **13** |
| 15.02.16 Технология машиностроения | очная | 49 | - | 50 | 3 | 1 | **97** |
| | заочная | 18 | - | 20 | 6 | | **32** |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождения полезных ископаемых | заочная | 29 | - | - | 3 | 2 | **28** |
| 22.02.01 Металлургия черных металлов | очная | 93 | 22 | | 18 | 2 | **55** |
| | заочная | 13 | 11 | | 2 | | **-** |
| 22.02.05 Обработка металлов давлением | очная | 34 | | | 6 | 1 | **29** |
| | заочная | 23 | 14 | | | 1 | **10** |
| 22.02.08 Металлургическое производство (обработка металлов давлением) | очная | - | - | 25 | - | | **25** |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | очная | 22 | 23 | - | - | 1 | **-** |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | очная | 18 | | - | 3 | | **15** |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | | | |
| 13.01.10 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | очная | 69 | 19 | 25 | 5 | 3 | **73** |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | очная | 74 | 21 | 25 | 8 | | **70** |
| 22.01.03 Машинист крана металлургического производства | очная | 74 | 25 | - | 5 | | **44** |
| 22.01.08 Оператор прокатного производства | очная | 23 | - | - | 3 | 1 | **21** |
| 22.01.11 Оператор металлургического производства | очная | - | - | 25 | 2 | 1 | **24** |
| 23.01.09 Машинист локомотива | очная | 48 | - | 25 | 1 | | **72** |
| | **Итого** | **1340** | **316** | **388** | **116** | **28** | **1324** |
| **Филиал г. Нижняя Салда** | | | | | | | |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная | 23 | 23 | 25 | - | | **25** |
| | заочная | 30 | | | 3 | 4 | **31** |
| 15.02.16 Технология машиностроения | очная | 48 | | | 6 | 1 | **43** |
| | заочная | 15 | | 15 | 1 | | **29** |
| 19.02.10 Технология общественного питания | заочная | 15 | 15 | | | | **-** |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | | | |
| 13.01.10 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | очная | 39 | 14 | - | 5 | 1 | **21** |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | очная | 39 | 18 | 25 | 5 | 4 | **45** |
| **Итого по филиалу** | | **209** | **70** | **65** | **20** | **10** | **194** |
| **Итого по колледжу** | | **1549** | **386** | **453** | **136** | **38** | **1518** |

**2.1.2 Прием на обучения по программам среднего профессионального образования.**

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 06.11.2020 № 60770);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом Колледжа;
- Локальными нормативными правовыми актами Колледжа.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

Объем и структура приема на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований областного бюджета установлены Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.09.2025г. № 1707-Д «Об установлении образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Свердловской области, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программа среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2025/2026 учебный год».

## Информация о результатах приема на обучение по образовательным программа СПО в 2025г.

| Код, наименование профессии/специальности | Базовое образование | Форма обучения | Принято обучающихся (человек) | в том числе | | Средний балл (по аттестату) | Проходной балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | за счет бюджета субъекта РФ | по договорам об оказании платных образовательных услуг | | |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | основное общее | очная | 25 | 25 | 0 | 4,025 | 3,650 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | основное общее | очная | 48 | 25 | 23 | бюджет 4,352<br>внебюджет 3,470 | 4,227<br>3,458 |
| 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | основное общее | очная | 25 | 25 | 0 | 3,789 | 3,500 |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | основное общее | очная | 25 | 25 | 0 | 4,165 | 3,750 |
| 15.02.16 Технология машиностроения | основное общее | очная | 50 | 50 | 0 | 3,936 | 3,563 |
| | среднее общее | заочная | 20 | 20 | 0 | 3,413 | 3,000 |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | основное общее | очная | 25 | 25 | 0 | 3,723 | 3,500 |
| | среднее общее | заочная | 20 | 20 | 0 | 3,628 | 3,000 |
| 22.02.08 Металлургическое производство (обработка металлов давлением) | основное общее | очная | 25 | 25 | 0 | 3,757 | 3,272 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | основное общее | очная | 25 | 25 | 0 | 3,419 | 3,000 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | основное общее | очная | 25 | 25 | 0 | 3,565 | 3,250 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22.01.08 Оператор металлургического производства (машинист крана металлургического производства) | основное общее | очная | 25 | 25 | 0 | 3,450 | 3,000 |
| 23.01.09 Машинист локомотива | основное общее | очная | 25 | 25 | 0 | 3,648 | 3,150 |
| | | **Итого** | **388** | **365** | **23** | | |
| **филиал колледжа (г. Нижняя Салда)** | | | | | | | |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | основное общее | очная | 25 | 25 | 0 | 3,610 | 3,000 |
| 15.02.16 Технология машиностроения | среднее общее | заочная | 15 | 15 | 0 | 3,663 | 3,000 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | основное общее | очная | 25 | 25 | 0 | 3,203 | 3,000 |
| **ИТОГО (по филиалу г. Нижняя Салада)** | | | **65** | **65** | **0** | | |
| **ИТОГО (по колледжу)** | | | **453** | **430** | **23** | | |

**Вывод:** Контрольные цифр приема граждан по профессиям, специальностям для обучения обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2025/2026 учебный год выполнены в полном объеме

## 2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 году в ГАПОУ СО «НТГМК, включая филиал к ГИА было допущено 386 студентов. Все студенты успешно прошли ГИА и получили дипломы, из них 45 дипломов с отличием.

Численность выпускников, получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), составила 144 человек.

Количество выпускников, прошедших демонстрационный экзамен 247 человек.

**Информационная справка**

| Код профессии/ Специальности | Наименование профессии/специальности | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во получивших дипломы | Из них с отличием | Из них на «4» и «5» | Остальные дипломы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 33 | 33 | 1 | 1 | 32 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 39 | 39 | 2 | 10 | 27 |
| 22.01.03 | Машинист крана металлургического производства | 25 | 25 | 1 | 5 | 19 |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | 29 | 29 | 3 | 11 | 15 |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 24 | 24 | 5 | 8 | 11 |
| 13.02.02 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 21 | 21 | 3 | 7 | 11 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 65 | 65 | 10 | 8 | 47 |

| Код профессии/ Специальности | Наименование профессии/специальности | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во получивших дипломы | Из них с отличием | Из них на «4» и «5» | Остальные дипломы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 40 | 40 | 2 | 0 | 38 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 27 | 27 | 4 | 1 | 32 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 15 | 15 | 5 | 10 | 0 |
| 22.02.01 | Металлургия черных металлов | 33 | 33 | 3 | 3 | 27 |
| 22.02.05 | Обработка металлов давлением | 12 | 12 | 2 | 2 | 8 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 23 | 23 | 4 | 8 | 11 |

**2.3 Учебная и производственная практики.**

Практическая подготовка занимает одно из важнейших мест в профессиональной подготовке обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения и социально профессиональной адаптации по профессиям рабочих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих специальности (профессии) в Колледже являются:

- учебная практика;

- производственная практика, в которую входят практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Разработаны и согласованы с профильными организациями реального сектора экономики программы практик, содержание и планируемые результаты практик, также разработаны и согласованы с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики по всем специальностям (профессиям).

Объем часов учебной практики и производственной практики в рабочих учебных планах по всем специальностям соответствует объему часов, рекомендуемому в ФГОС СПО.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся в колледже умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Учебная практика имеет 100% комплексно-методическое обеспечение, включающее в себя: ФГОС, рабочие программы учебной практики по профессиональным модулям, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства.

Во время проведения практической подготовки преподавателями, руководителями практики наряду с освоением профессиональных компетенций большое внимание уделяется изучению и отработке безопасных приёмов труда в условиях производства, строгому соблюдению требований при выполнении студентами производственных заданий.

Состояние комплексно-методического обеспечения учебной практики находится на постоянном административном контроле. Для проведения занятий преподаватели, руководители практики руководствуются учебно-методической документацией (ФГОС, рабочими учебными программами, календарно-тематическим планированием уроков), для проведения практической подготовке используется учебная и техническая литература (учебники, учебные пособия, справочники, ГОСТы на товары, продукцию и т.п.).

Рабочие варианты учебных программ составлены преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС, согласованны с производственными программами базовых предприятий.

Осваиваемые на практической подготовке виды профессиональных компетенций соответствуют рабочим программам, перечням учебно-производственных работ, требованиям профессиональных характеристик по подготавливаемым профессиям.

При осуществлении контроля освоения видов профессиональной деятельности в практические работы включаются задания, освоенные на уроках теоретического обучения и учебной практики, отвечающие требованиям программы по сложности, точности, трудоёмкости, а также современным стандартам. Каждая работа обеспечивается технологической документацией. Работы студентов оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Общий итоговый результат обсуждается с учётом соблюдения технологической дисциплины, самостоятельности в работе и культуры труда, рационального выполнения трудовых приёмов, движений, организации рабочего места, соблюдения безопасных условий труда, выполнения норм времени.

Образовательным учреждением постоянно проводится работа по привлечению ведущих предприятий города к образовательному процессу.

Для обеспечения своевременной актуализации содержания обучения в соответствии с требованиям рынка труда и практико-ориентированности образовательных технологий получили дальнейшее развитие механизмы социального партнерства.

ГАПОУ СО «НТГМК» ведет непрерывную работу с крупнейшими предприятиями города в области проведения практической подготовки студентов и дальнейшего их трудоустройства по специальности/профессии. Ежегодно колледж заключает договоры с такими крупными предприятиями как АО «ЕВРАЗ НТМК», ОАО «ВГОК», ООО «НТЗМК», ООО «НТМЗ» и другими.

Производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях.

Содержание всех этапов производственной практики определено рабочими программами, которые рассматриваются на методических комиссиях и утверждаются директором колледжа.

Ежегодно производится корректировка рабочих программ с учетом изменяющихся условий на производстве. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города на основании заключенных договоров о практической подготовке. Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практик и формированию системы социального партнерства.

По завершении каждого вида практики, обучающиеся представляют отчёты, утверждённые руководителями практик от организации. Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в основном отражаются все вопросы, предусмотренные программой практики. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока. По результатам практики руководителями практик от организаций и от колледжа сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций и характеристики на студентов по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По итогам изучения профессиональных модулей в соответствии с графиком учебного процесса проводится аттестация студентов в форме экзамена квалификационного. В состав аттестационной комиссии входят представители работодателей.

Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Таким образом, при переходе от одного вида практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений и навыков, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач. Объем получаемых по время практик навыков соответствует требованиям ФГОС СПО.

В период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. согласно учебным планам и графику учебного процесса проходили:

- учебную практику 23 учебных группы ППССЗ и 17 учебных групп ППКРС,
- производственную практику – 18 учебных групп ППССЗ и 14 учебных групп ППКРС.

Абсолютная успеваемость составила 100%.

На проведение практической подготовки были своевременно заключены более 80 договоров.

Во всех группах были проведены организационные собрания со студентами, где им было выдано задание на практику и закреплены руководители практики от учебного заведения по предприятиям.

**2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников**

В целях наиболее полного удовлетворения потребности предприятий и организаций в рабочих кадрах и специалистах различного уровня, повышения уровня профессиональной подготовки ГАПОУ ТО «НТГМК» ежегодно повышает кадровое обеспечение предприятий и организаций города. Устраняет дефицит квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена различных отраслей производства и способствует закреплению молодых специалистов на производстве.

| Год выпуска | Количество выпускников | Трудоустроено | | Продолжили обучение | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | % | Всего | % |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | |
| 2021 | 198 | 89 | 44,94 | 14 | 7,07 |
| 2022 | 269 | 150 | 55,76 | 14 | 5,20 |
| 2025 | 241 | 138 | 57,26 | 7 | 2,90 |
| 2025 | 289 | 174 | 60,20 | 30 | 10,38 |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | |
| 2021 | 112 | 54 | 48,21 | 2 | 1,8 |
| 2022 | 127 | 57 | 44,88 | - | - |
| 2025 | 136 | 61 | 44,85 | 4 | 2,94 |
| 2025 | 97 | 44 | 45,36 | 3 | 3,1 |

Количественная характеристика востребованности выпускников показывает, что ежегодно от 45% до 60% выпускников приступают к работе в различных предприятиях и организациях города области более половины выпускников востребованы непосредственно на предприятиях АО «ЕВРАЗ НТМК» и в организациях города.

С 2015 года в колледже организован центр содействию трудоустройству выпускников колледжа. Деятельность центра содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ ТО «НТГМК» осуществляется согласно Положению о Центре содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» утвержденным директором колледжа.

Основными целями деятельности данного структурного подразделения является:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организацию временной занятости студентов;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественным организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства и дальнейшего развития карьеры;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);
- оказание информационной поддержки студентов о положении на рынке труда, перспективах трудоустройства по специальности, вакансиях, образовательных программах организаций работодателей;
- формирование банка данных выпускников колледжа.

Совместно с базовыми предприятиями АО «ЕВРАЗ НТМК» и ОАО «ВГОК» в целях совместного сотрудничества церемония вручения дипломов студентам проводится на их базе, что непременно повышает престиж предприятий-работодателей и стремление у выпускников строить карьеру именно на этих предприятиях.

**ИТОГИ:**

В колледже созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов. Степень подготовленности выпускников соответствует ФГОС СПО, является достаточной. Функционирует эффективная система мер по трудоустройству выпускников. Отсутствуют замечания на качество подготовки выпускников, со стороны работодателей.

**2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Кадровое обеспечение является одним из важнейших образовательного процесса. На сегодняшний день Колледж высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин/модулей в соответствии с ФГОС СПО.

На 31.12.2025 численность педагогических работников ГАПОУ СО «НТГМК» составляла 111 человек, из них штатных преподавателей 95 человек, преподавателей–совместителей 16 человек.

Удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 95,8%.

Из 95 штатных педагогов имеют высшую квалификационную категория 41 человек и первую квалификационную категорию 24 человека, что составляет соответственно 43,15% и 25,26% от общей численности педагогических работников

В 2025 году процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошли 11 педагогов, на первую квалификационную категорию 6 человек, на соответствие занимаемой должности 12 человек.

Развитие кадрового потенциала для реализации образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- обучение по программам повышения квалификации;

- стажировка преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла в профильных организациях;

- создание необходимых организационных условий для освоения новых образовательных технологий, развития профессиональных компетенций, обмена опытом, наставничества и осуществления методической деятельности педагогами колледжа.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки:

В 2025 году 19 педагогов колледжа прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

«Разработка профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ОП СПО», вариативный модуль «Иностранный язык», преподаватель Кузнецова С.В.

«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, ведущих образовательную деятельность», преподаватели Семенчева В.А., Бобрикова И.Н., Долгорукова О.Н.

«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», преподаватели Любимцева П.С., Наумова Н.Р., Серебренникова Т.В., Васильева А.В., Стародубцев А.А.

«Компьютерная диагностика двигателя автомобиля», преподаватель Резчиков В.В.

«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», преподаватель Непорада В.В.

«Применение в педагогической деятельности технологий карьерного консультирования и развития навыков трудоустройства обучающихся СПО», преподаватель Серебренникова Т.В.

«Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения», тьютор Яговдик Ю.С.

«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», преподаватель Непорада В.В.

«Лечебная физическая культура», преподаватель Долгорукова О.Н.

«Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и фондов оценочных средств ПОП СПО», преподаватели Семенчева В.А., Смирнова О.М., Красильникова И.С.

«Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатов профессионального мастерства», преподаватель Селдушова С.А.

«Подготовка педагогов к проведению демонстрационного экзамена «Диагностика и выявление неисправностей, частично-регулируемых электроприводов», преподаватель Лебедева Е.К.

«Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», преподаватель Заморова Л.А.

«Информационно-коммуникационныые технологии в деятельности педагога», методист Бикулева Н.И.

Также в 2025 году прошли обучение по повышения квалификации:

«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию в образовательных организациях», советник по воспитанию Васильева А.В.

«Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», зам. директора Николаева И.Ф.

Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование» вариативный модуль «Педагог-психолог», зам. директора Ширейко О.С.

**Вывод:** Кадровое обеспечение образовательного процесса располагает высоко квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников колледжа составляет 93,7%.

Снизился удельный вес числа педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

**2.6. Финансово-экономическая деятельность**

В 2025 году бухгалтерский учет в колледже осуществлялся в соответствии с требованиями:

Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ;

Налогового кодекса Российской Федерации ч.1 от 31.07.1998 №146-ФЗ и ч.2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ;

Закона РФ от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»;

Приказа Минфина России от 23.12.2010 № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению»;

Приказа Минфина России от 01.12.2010 № 157н «Инструкция по применению Единого плана счетов»;

Приказа Минфина России от 06.12.2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению»;

и другими нормативными документами.

Общий объем денежных средств, в 2025 году, составил 222 310,40 т. рублей. Доходы сложились следующим образом (% от общего объема денежных средств):

субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – 148 813,40 т. руб. – 66,9%;

субсидия на иные цели – 62 233,30 т. руб. – 28 %;

приносящая доход деятельность – 11 263,70 т. руб. – 5,1 %.

Для исполнения публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, получены лимиты бюджетных обязательств в размере 11 550 692,10руб. Исполнены в полном объеме, остатки выделенных средств не допущены.

Контингент детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении, составил 39 человек на 01.01.2026г.

**Государственное задание**

Для выполнения государственного задания была получена субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в размере 148 813 353,00 руб., что составило 66,9% от общего объема денежных средств.

Расходы за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания произведены следующим образом в сумме 148 327 449,14 рублей ( 99,7 % от суммы субсидии):

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 60,3%. Среднемесячная заработная плата работников колледжа в 2025 году составила 53 863,56 руб. Среднемесячная заработная плата основного персонала в 2025 году составила 62 169,22 руб. (86,6%)

Оплата работ, услуг – 20 %

Прочие расходы – 1,3 %

| Наименование расходов | КОСГУ | Сумма |
|---|---|---|
| Заработная плата и Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 211 | 89 691 698,75 |
| Прочие выплаты | 212 | 0,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 26 978 091,38 |
| Услуги связи | 221 | 122 681,60 |
| Транспортные услуги | 222 | |
| Коммунальные услуги | 223 | 13 292 465,62 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 4 844 290,85 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 10 004 120,67 |
| Услуги, работы для целей капитальных вложений | 228 | |
| Прочие расходы | 290 | 1 952 452,00 |
| Нефинансовые активы | 300 | 1 441 648,27 |

Структура расходов по оплате работ, услуг выглядит следующим образом:

Услуги связи – 0,4 %

Транспортные услуги – 0,00 %

Коммунальные услуги – 44,74 %

Работы, услуги по содержанию имущества – 16,3 %

Прочие работы, услуги – 33,67 %

**Субсидии на иные цели**

В 2025 году поступило денежных средств по Соглашениям на иные цели в сумме 62 233 263,30 рублей. Исполнение по Соглашениям на иные цели в 2025 году составило в сумме 36 559 915,67 рублей, по следующим расходам:

| Наименование расходов | КОСГУ | Сумма |
|---|---|---|
| Заработная плата и Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме по кураторству, советникам директора. | 211 | 3 866 363,81 |
| Прочие выплаты | 212 | 0,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 1 167 641,82 |
| Услуги связи | 221 | |
| Транспортные услуги | 222 | |
| Коммунальные услуги | 223 | |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 19 933 868,07 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 1 497 090,00 |
| Социальное обеспечение (материальная помощь студентов) и денежное обеспечение (стипендия) | 300 | 10 094 951,97 |

Заключение Соглашений проведены в последних числах отчетного финансового года и остатки средств Соглашений подтверждены для использования на 2026 год.

**Приносящая доход деятельность**

В 2025 году получены доходы в сумме 11 263 678,34 рублей. Расходы составили в сумме 9 539 034,06 рублей, по следующим расходам:

| Наименование расходов | КОСГУ | Сумма |
|---|---|---|
| Заработная плата | 211 | 2 390 247,49 |
| Прочие выплаты | 212 | 9 200,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 711 898,88 |
| Услуги связи | 221 | 57 287,15 |
| Транспортные услуги | 222 | |
| Коммунальные услуги | 223 | 1 736 113,65 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 1 063 955,52 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 1 572 635,94 |
| Страхование | 227 | 7 761,64 |
| Налоги, пошлины и сборы | 291 | 20 534,91 |

| | | |
|---|---|---|
| Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах | 293 | 22 978,78 |
| Другие экономические санкции | 295 | 290 685,34 |
| Иные выплаты текущего характера физическим лицам (стипендии) | 296 | 732 525,00 |
| Нефинансовые активы | 300 | 914 209,76 |
| Социальное обеспечение | 262 | 9 000,00 |

Структура расходов по оплате работ, услуг выглядит следующим образом:
Услуги связи – 1,07 %
Транспортные услуги – 0,0 %
Коммунальные услуги - 32,44 %
Работы, услуги по содержанию имущества – 19,88 %
Прочие работы, услуги – 46,46 %
Страхование – 0,15%

Лицевой счет 33012006120
На 01.01.2026 остаток средств от приносящей доход деятельности составил 2 674 664,77 руб.
Остаток средств во временном распоряжении на 01.01.25 – 28 455,00 руб.

**2.7. Качество учебно-материальной базы**

Материально-техническая база профессионального образования, наличие соответствующих условий для организации учебного и воспитательного процессов, доступность современного учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования имеют первостепенное значение для формирования профессиональных компетенций выпускников, востребованных работодателем.

Общая площадь 5-и зданий, занимаемых колледжем, составляет 33856,5 кв.м, из которых на учебные площади приходится 33183,4 кв.м.

Материально-техническая база включает 94 кабинетов, из них 41 лаборатория, 6 – специализированных (совмещенных) кабинетов-лабораторий. В колледже 8 компьютерных классов, один из которых является ресурсным центром профориентации.

30 аудиторий оборудованы интерактивными и мультимедийными комплексом. В наличии 288 персональных компьютеров. В учебном процессе используется: локальная сеть, Интернет, электронно-образовательные ресурсы колледжа.

Для развития практических навыков по всем специальностям и профессиям оборудованы 3 слесарно-механические мастерские, для студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - радиомонтажная мастерская и мастерская по компетенции «Электромонтаж».

Для специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением оборудована лаборатория с тренажерным комплексом «Прокатка металла в реверсивной клети». Для специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов оборудована лаборатория с тренажерным комплексом «Выплавка стали в конвертере»

Для проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа созданы ЦПДЭ для следующих профессий и специальностей:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

22.02.01 Металлургия черных металлов;

22.02.05 Обработка металлов давлением;

15.02.12 Технология машиностроения (компетенция Инженерный дизайн САПР);

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (компетенция Машинное обучение и большие данные).

Связь между корпусами осуществляется посредством оптоволоконного кабеля.

Колледж располагает библиотекой с фондом 82350 экземпляров, в т.ч. учебный фонд составляет 43492 экземпляра. Учебно-методический и справочный фонды насчитывают 6414 экземпляров, 62 электронных издания. В библиотеке 22 наименования новейшего учебного и научно-практического изданий.

В колледже создан электронный образовательный ресурс для работы преподавателей и студентов. Преподавателями колледжа разработаны методические пособия по организации и выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ). В настоящее время педагогический коллектив трудится над разработкой методических указаний по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин специальностей, которые также будут размещены в электронном образовательном ресурсе.

Читальный зал на 85 посадочных мест оснащен мультимедийным оборудованием, имеется выход в интернет. На абонементе и в читальном зале организованы автоматизированные рабочие места библиотекарей, входящие в общую АИБС «Библиотека колледжа»

Для занятий по физвоспитанию имеются: спортивный зал, спортивная площадка для волейбола, баскетбола и мини-футбола, 2 тренажерных зала, лыжная база. Для комфорта предусмотрены спортивные раздевалки.

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса используется оборудование читального и актового залов, конференц-зала, информационного центра, музейного комплекса, а также сайт колледжа.

Создана и функционирует система охраны труда, в задачи которой входит организация безопасности учебного процесса студентов и труда работников колледжа.

В современном медицинском кабинете проводятся ежегодные плановые медосмотры и вакцинации студентов.

В каждой лаборатории и компьютерном классе имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, огнетушители.

Учебные корпуса и общежитие оборудованы системой видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой для вызова оперативной группы.

В перспективе планируется дальнейшее расширение материально-технической базы ГАПОУ СО «НТГМК» для проведения учебных и производственных практик, а также расширение сферы партнерских отношений с другими предприятиями города.

**ИТОГИ**

Состояние учебно-материальной базы колледжа обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

**2.8. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Одним из обязательных показателей соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов является обеспеченность всех видов занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебно-методической документацией. Таким образом, нормативно определена роль учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых образовательной организацией как неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки.

По всем профессиям и специальностям, изучаемым в Колледже, разработаны основные профессиональные образовательные программы.

В соответствии с требованиями ФГОС основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, методических материалов. Разработаны новые рабочие программы, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения, а также методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Также разработаны или обновлены указания по выполнению курсовых работ (проектов), лабораторных и практических занятий; созданы фонды оценочных средств; актуализированы материалы государственной (итоговой) аттестации (ГИА).

Цель методической работы Колледжа – осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Для повышения качества подготовки учебно-методического обеспечения образовательного процесса методический кабинет Колледжа осуществляет следующие мероприятия:

Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров:

- стажировка преподавателей на профильных предприятиях;
- курсы повышения квалификации;
- школа педагогического мастерства;
- научно-практические конференции;
- методические семинары (круглые столы);
- самообразование.

Обобщение и распространение педагогического опыта:

- заседания педагогических советов;
- заседания методического совета;
- открытые уроки и мастер-классы;
- участие в работе научно-практических конференций преподавателей;
- работа в рамках цикловых комиссий;
- индивидуальные консультации.

Внедрение инновационных форм и методов обучения:

- овладение новыми технологиями, формами и методами обучения;
- апробация и внедрение инновационных технологий.

Комплексное обеспечение учебного процесса:

- разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание единой методической базы образовательного процесса.

Мониторинг качества образования :

- качество реализации образовательного процесса;
- уровень квалификации и профессионального мастерства педагогического персонала;

- уровень оснащенности образовательного процесса;
- качество результатов образования.

**2.9. Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, обучающихся Колледжа**

За 2025 г. преподавателями колледжа были подготовлены 79 обучающихся для участия в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.

| **Направление подготовки** | **Количество обучающихся на 01.12.2025, чел** | **Процент студентов, участвующих в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, %** | **Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях обучающихся, чел** |
|---|---|---|---|
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 72 | 2,78 | 2 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 53 | 1,89 | 1 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 122 | 8,20 | 10 |
| 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 95 | 20,00 | 19 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) | 76 | 21,05 | 16 |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 | 0,00 | 0 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 48 | 8,33 | 4 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 73 | 6,85 | 5 |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 4,00 | 1 |
| 15.02.16 Технология машиностроения | 97 | 5,15 | 5 |
| 22.02.01 Металлургия черных металлов | 55 | 10,91 | 6 |
| 22.02.05 Обработка металлов давлением | 29 | 0,00 | 0 |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 15 | 0,00 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 73 | 2,74 | 2 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 70 | 2,86 | 2 |
| 22.01.03 Машинист крана металлургического производства | 44 | 9,09 | 4 |
| 22.01.08 Оператор прокатного производства | 21 | 4,76 | 1 |
| 22.01.11 Оператор металлургического производства | 24 | 4,17 | 1 |
| 23.01.09 Машинист локомотива | 72 | 0,00 | 0 |
| Заочное отделение | 186 | 0,00 | 0 |

## 2.10. Участие в областных, окружных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, обучающихся колледжа

За отчетный период 80 обучающихся колледжа приняли участие в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях

| **Направление подготовки** | **Количество обучающихся на 01.12.2025, чел** | **Процент студентов, участвующих в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, %** | **Участие в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях обучающихся, чел** |
|---|---|---|---|
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 72 | 5,56 | 4 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 53 | 3,77 | 2 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 122 | 11,48 | 14 |
| 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 95 | 1,05 | 1 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) | 76 | 3,95 | 3 |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 | 4,00 | 1 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 48 | 16,67 | 8 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 73 | 1,37 | 1 |
| 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 16,00 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15.02.16 Технология машиностроения | 97 | 7,22 | 7 |
| 22.02.01 Металлургия черных металлов | 55 | 7,27 | 4 |
| 22.02.05 Обработка металлов давлением | 29 | 3,45 | 1 |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 15 | 0,00 | 0 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 73 | 8,22 | 6 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 70 | 10,00 | 7 |
| 22.01.03 Машинист крана металлургического производства | 44 | 11,36 | 5 |
| 22.01.08 Оператор прокатного производства | 21 | 47,62 | 10 |
| 22.01.11 Оператор металлургического производства | 24 | 8,33 | 2 |
| 23.01.09 Машинист локомотива | 72 | 0,00 | 0 |
| Заочное отделение | 186 | 0,00 | 0 |

**2.11. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях преподавателей колледжа**

В 2025 г. преподавателя колледжа приняли участие в мероприятиях областного, окружного, городского и районного уровней.

| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников |
|---|---|---|
| 1. | Цикл образовательных мероприятий, проводимых ИРПО «Методические недели СПО 24» | 5 |
| 2. | Всероссийский конкурс «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования | 1 |
| 3. | VII заочный конкурс методических разработок работников профессионального образования РФ " Мой лучший урок-мое лучшее внеурочное занятие" | 2 |
| 4. | II Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогов СПО " Моя профессия - педагог СПО" | 1 |
| 5. | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание обществознания" | 2 |
| 6. | Педагогическая секция по теме "Вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних" | 1 |
| 7. | Цикл мероприятий "Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО" | 2 |
| 8. | Всероссийский форум «Будущее начинается сегодня» | 12 |

26 преподавателя колледжа распространяли собственный педагогический опыт и повышали свой профессиональный уровень в 2025 г на семинарах, конференциях, тренингах, форумах, олимпиадах различного уровня.

**ИТОГИ:**

В 2026 г. продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к участию в Международных, всероссийских, региональных, областных, городских и районных чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях и активизации работы преподавателей по распространению собственного педагогического опыта и повышения своего профессионального уровня

**2.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Основные показатели обеспеченности образовательного процесса литературой приведены в таблице.

| Наименование | Количество на 2025 |
|---|---|
| Численность зарегистрированных пользователей | 1402 |
| Основной фонд, экз. | 65145 |
| Посещаемость | 4551 |
| Выдано учебной литературы, экз. | 5783 |
| Учебный фонд, экз. | 38796 |
| Учебно-методический фонд, экз. | 1125 |
| Художественный фонд, экз. | 20381 |
| Справочный фонд, экз. | 4843 |
| Приобретено за последние 5 лет, экз. | 0 |
| Книгообеспеченность учебной литературой не старше 10 лет, экз./чит. | – |
| Книгообеспеченность учебной (основной и дополнительной) литературой, общая, экз./чит. | – |

Мероприятия в библиотеке проводятся согласно разработанным планам.

Ведется постоянная работа по обеспечению электронной учебной литературой студентов и преподавателей. Ознакомление с библиотечным фондом, читальным залом и с Электронно-библиотечными системами ЛАНЬ и ZNANIUM, с правилами регистрации в рамках участия в Дне первокурсника.

Организованы книжные выставки и информационные стенды ко Дню рождения и юбилейным датам русских и советских писателей и поэтов.

История библиотеки неотделимо связана с историей нашего учебного заведения, перешагнувшего трехсотлетний рубеж, поэтому организованы мероприятия посвящённые историческому прошлому колледжа.

Фото-выставка «Наш колледж. Годы. Десятилетия…» посвященная 315-летию колледжа в рамках VII Всероссийского Форума «Будущее начинается сегодня».

Классные часы: «Наследие» (история колледжа и библиотеки), «М.Т. Калашников – человек-легенда», «Непокорённый Ленинград».

В перспективах библиотеки:

планомерное пополнение фонда электронными учебными пособиями;

продолжение работы с книжным архивом колледжа для выявления новых исторических документов;

мероприятия, направленные на пропаганду Чтения и Книги с целью повышения показателей книговыдачи.

**ИТОГИ:**

Библиотека всемерно способствует повышению уровня профессиональной подготовки студентов колледжа.

**2.13. Организация и результаты воспитательной работы**

Воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Колледже реализуются следующие направления воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках Рабочих программ воспитания реализуются следующие воспитательные модули:

*Модуль «Образовательная деятельность»*

В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей

формируется позитивное отношение к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям у обучающихся путем подбора соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициируется обсуждение, высказывание обучающимися своего мнения, выработка личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

используются учебные материалы (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющие трудовые достижения, повествующие о семейных трудовых династиях;

инициируется исследовательская деятельность в форме индивидуальных и групповых проектов;

организуются и проводятся экскурсии (в музеи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиции, походы.

*Модуль «Классное руководство»*

В целях воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

*Модуль «Наставничество»*

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

*Модуль «Основные воспитательные мероприятия»*

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для Колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

проведение тематических информационных кампаний на официальном сайте и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

*Модуль «Организация предметно-пространственной среды»*

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступном для обучающихся и посетителей месте музейного комплекса ГАПОУ СО «НТГМК»; размещение отдельного экспоната - «Карта работы выпускников НТГМК», где светодиодами, практически во всех точках мира, отмечены места трудовой деятельности выпускников;

размещение карт России, региона, муниципалитета; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

информационное обеспечение воспитательной работы на официальном сайте и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте, содержащее в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, предметов-символов профессиональной сферы,

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»*

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на официальном сайте колледжа и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

*Модуль «Самоуправление»*

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

организацию и деятельность в Колледже органа самоуправления обучающихся – Студенческого совета;

представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации Рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности Студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

содействие реализации социально значимых молодежных инициатив.

*Модуль «Профилактика и безопасность»*

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

правовое и психолого-педагогическое просвещение граждан на официальном сайте колледжа и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

*Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»*

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, города, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»*

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

| | Проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты | Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (субъекты системы профилактики, учреждения культуры и др.) | Взаимодействие с социальными партнёрами по организации учебно-воспитательной деятельности (базы практик) | Степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях |
|---|---|---|---|---|
| Модуль «Образовательная деятельность» | Конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла для обучающихся 1 курса;<br>VII Всероссийский форум "Будущее начинается сегодня": Дискуссионная площадка для школьников и студентов «Профессии: вчера, сегодня, завтра»;<br>Открытый конкурс «Славное прошлое – Светлое будущее!»;<br>Конкурс по легоконструированию «Изобретения прошлого, настоящего, будущего»; | | | Областной дистанционный конкурс рекламы профессий и специальностей «Проф-Мастер СПО» (6 человек);<br>Окружная олимпиада по Истории "У войны не женское лицо…" (2 человека);<br>Областной межпредметный турнир для студентов и преподавателей "Отечества великие умы", посвященный 300-летию РАН (4 человека);<br>Всероссийская олимпиада профессионального мастерства для студентов СПО "Геометрическое моделирование металлоконструкций" (1 человек);<br>II Всероссийская (с международным участием) дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника» (3 человека); |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Дискуссионная площадка «Организация совместной деятельности субъектов системы воспитания по профессиональной ориентации школьников и студентов СПО»; Выставки технического, декоративно-прикладного творчества «Мастера своего дела» и детского рисунка «Мир профессий»; Открытый конкурс «Инженерный дизайн САПР» и др. | | | Межрегиональный дистанционный конкурс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» среди студентов СПО в номинации «Лучший электромонтер» (3 человека); Областной конкурс электронных презентаций на английском языке "Традиций моей семье" (4 человека); II Всероссийская олимпиада студентов профессиональных образовательных организация с международным участием «Теплотехника в энергетике 2025» (3 человека) и др. |
| Модуль «Классное руководство» | Согласно КПВР | | | Дни единых действий (ФГБУ «Российский детско-юношеский центр») (552 человека) |
| Модуль «Наставничество» | | | | Региональный форум наставников общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (г. Екатеринбург) (1 человек) |
| Модуль «Основные воспитательные мероприятия» | Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню; Торжественная линейка, посвященная Дню учителя, Международному дню пожилых людей; Творческий конкурс для первокурсников «А вот и мы!»; Торжественное мероприятие, посвященное 315-летнему юбилею колледжа; Мероприятия согласно КПВР | Общественная организация помощи участникам СВО «Искра жизни»; Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты; МБУК «Центральная городская библиотека»; Культурный центр «Дом Окуджавы» | | Городской митинг и возложение цветов в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (25 человек); Городской конкурс «Краса студенчества» (1 человек); Областная военно-спортивная игра «Зарница-2025» (11 человек); Всероссийская акция «Зеленая весна» (апрельские субботники) (980 человек); Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ (1514 человек); Торжественное мероприятие в рамках патриотического проекта к годовщине Великой Победы «Поклонимся великим тем годам» (200 человек); |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Городская патриотическая акция «Пост №1» (10 человек);<br>10 городской забег ЕВРАЗа «Дай пять» (35 человек);<br>Традиционный праздник бега «Кросс нации» (25 человек);<br>Всероссийская акция «Едины-непобедимы», приуроченная к празднования Дня народного единства (25 человек)<br>VII Всероссийский форум «Будущее начинается сегодня» (25 человек)<br>Городская игра «Решающий голос», посвященная Дню Конституции Российской Федерации (10 человек);<br>Дни единых действий (ФГБУ «Российский детско-юношеский центр») (1132 человек);<br>Акции Всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение Первых» (17 человек);<br>Конкурс «Команда Первых» сообщества детей и молодёжи «Движение Первых»;<br>Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (54 человека);<br>Квиз-игра, посвященной Международному дню студентов, организатор – местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (6 человек);<br>Всероссийский проект Движение первых "Собираем крышечки" для благотворительного фонда «живи малыш» (200 человек);<br>Финал III регионального киберспортивного турнира среди школьников и студентов Свердловской области «Кибергерои» (ФГБУ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | «Российский детско-юношеский центр», Москва) (10 человек) |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | Создание в доступном для обучающихся колледжа месте Центра детских инициатив - многофункционального пространства, которое является местом притяжения студентов, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации и социализации. Центр детских инициатив создан в целях формирования условий для всестороннего развития подростков, реализации социально-значимых молодежных инициатив, реализации проектов ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» и Всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение Первых» | | | |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | Родительские собрания 1 раз в 2 месяца. Размещение материалов профилактической направленности в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на официальной странице колледжа в социальной сети ВКонтакте | Родительское собрание для 1 курса с участием сотрудников отдела пропаганды ОИГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», инспектора ОДН ОП 16 МУ МВД России «Нижнетагильское» | | Размещение материалов для участия в проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в социальной сети ВКонтакте; Размещение материалов для участия в проектах ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в социальной сети ВКонтакте |
| Модуль «Самоуправление» | Согласно КПВР | | | II Всероссийского конкурса «Команда ПРОФИ» (11 человек); Финал I Всероссийского Чемпионата по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | студенческому самоуправлению в СПО (5 человек);<br>Городской молодежный форум «Я хочу жить в Нижнем Тагиле» (7 человек);<br>Открытый диалог с депутатом Законодательного собрания Свердловской области Ершовым М.П., посвященная 90-летию Свердловской области и Дню защиты детей (25 человек);<br>Городской добровольческий Форум «Мы разные и #МыВместе» (30 человек) |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | Отдел пропаганды ОИГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское»;<br>ОДН ОП 16 МУ МВД России «Нижнетагильское»;<br>ОПДН ЛО МВД России на ст. Нижний Тагил;<br>ОКОН МУ МВД России «Нижнетагильское»;<br>Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав города Нижний Тагил;<br>Отдел службы пожаротушения 9 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области;<br>Председатель координационного совета органов внутренних дел города Нижний Тагил; | | Тестирование на ВИЧ-инфекцию с использованием быстрых тестов (214 человек);<br>Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2025» (585 человек);<br>Городская акция «Красный тюльпан», посвященная памяти жертв СПИДА (75 человек);<br>Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Защита» (75 человек);<br>10-ый антикоррупционный марафон «Свердловская область без коррупции» (75 человек);<br>Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» (300 человек);<br>Всероссийская акция «День правовой помощи детям», приуроченная к празднованию Всемирного дня ребенка (150 человек); |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил;<br>Отдел медицинской профилактики МУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер»;<br>Отделение психолого - педагогического сопровождения ГАУ СО «КЦСОН Ленинского района г. Нижний Тагил»;<br>Отдел социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «Городской дворец молодежи»;<br>МБУК «Центральная городская библиотека»;<br>Культурный центр «Дом Окуджавы» | | |
| Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | Совместно с представителями организаций (социальными партнерами) проводятся дни открытых дверей в колледже. Организовано 10 экскурсий на АО «ЕВРАЗ НТМК», в рамках которых студенты колледжа познакомились с производством | | На базе предприятий, являющихся социальными партнерами колледжа, студенты проходят производственную практику под руководством квалифицированных наставников | |
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | Олимпиада профессионального мастерства по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением;<br>Викторина по результатам ознакомительной практики по специальности 22.02.05 Обработка металлов;<br>встречи с представителями | | Трудоустройство, в том числе досрочное на АО «ЕВРАЗ НТМК», базовые предприятия города и др. | Конкурсы профессионального мастерства АО «ЕВРАЗ НТМК»:<br>«Лучший по профессии» компетенция Сварочные технологии (3 человека);<br>Открытый чемпионат профессионального мастерства по высокотехнологичным профессиям среди школьников (в категории 18-19 лет) компетенция Сварочные технологии (2 человека, 2 место); |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | работодателя АО «ЕВРАЗ НТМК» | | | Национальный чемпионат по технологической стратегии «Metal Cup» (5 человек);<br>Региональный Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в Свердловской области по компетенциям:<br>Сварочное производство (1 человек);<br>Электромонтаж (1 человек, 2 место);<br>Инженерный дизайн САПР (1 человек);<br>Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (25 человек) |

В воспитательном процессе в 2025 году принимали участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, тьютор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватели.

Основные учебно-воспитательные мероприятия отражаются в ежемесячном плане работы колледжа, классные часы в учебных группах проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, протоколы, подтверждающие проведение мероприятия и участие студентов хранятся в папке классного руководителя.

Еженедельно в понедельник в 8-30 в актовом зале колледжа проводится церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, флага Свердловской области и колледжа, исполняется гимн Российской Федерации для учебных групп отделений очной формы обучения.

В учебных группах 1 и 2 курса проводятся еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Охват студентов воспитательной работой различных направлений составил 98,5%.

В течение 2025 года в колледже в рамках государственного задания реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Баскетбол
- Волейбол
- Футбол
- Вокальный кружок
- Кружок технического творчества
- Медиакоммуникации в студенческой среде
- Творческая мастерская
- Азбука жизненных навыков

Охват студентов кружками и секциями составил 25%.

Вовлеченность студентов в спортивные секции, участие в спортивных соревнованиях на различных уровнях:

| Спортивные секции | 2020 | 2021 | 2022 | 2025 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4 секции, 120 человек, 14,3% | 4 секции, 136 человек, 10,5% | 4 секции 142 человека 10,9% | 4 секции 143 человека 11, 3% | 4 секции 145 человек, 12,6% |
| Спортивные мероприятия вне колледжа | 16 мероприятий, 116 человек, 13,8 % | 47 мероприятий, 611 человек, 47,2% | 36 мероприятий, 414 человек, 31,8% | 36 мероприятий, 396 человек 35 % | 35 мероприятий, 382 человека, 33,3% |
| Спортивные мероприятия в колледже | 3 мероприятия, 207 человек, 24,7% | 2 мероприятия, 156 человек, 12% | 7 мероприятий, 569 человек 43,7% | 6 мероприятий, 388 человек 34, 3% | 6 мероприятий, 566 человек, 49,3% |

В 2025 году 20 человек выполнили установленные нормативные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2025 году прошло 10 заседаний Студенческого Совета, где обсуждались вопросы организации, проведения и участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, рассматривались проекты локальных нормативных актов колледжа, назначения мер социальной поддержки.

В 2025 году прошло 8 заседаний Правового совета, на которых рассматривались вопросы нарушения Правил внутреннего распорядка студентами колледжа, систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины, академические задолженности по учебным дисциплинам, случаи нарушения правопорядка. Всего проведено 39 профилактических бесед; разработано и утверждено для обучающихся 4 индивидуальные программы реабилитации и адаптации.

В соответствии с Правилами проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2025/2026 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.06.2025 № 155-И «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2025/2026 учебном году»: с 01.09.2025 года по 15.11.2025 года в колледже проведено тестирование 937 обучающихся. По результатам СПТ скорректирован план профилактической работы в колледже. Организовано прохождение обучающимися, отнесенными к категории высокой и высочайшей вероятности рискового поведения, профилактических медицинских осмотров.

В 2025 году заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошла обучение по программе повышения квалификации:

— «Эффективное управление командной работой в образовательной организации», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, 36 часа.

— «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, 36 часа.

— «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, 36 часа.

В 2025 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошла обучение по программе повышения квалификации:

— «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности. ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург, 40 часов.

В 2025 году социальные педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации по организации воспитательной работы:

— «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, 36 часа.

В 2025 году тьютор прошел обучение по программе повышения квалификации:

— «Организационное и нормативно-правовое обеспечение создания школьных служб примирения» ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Екатеринбург, 16 часов.

В 2025 году педагог-организатор прошел обучение по программе повышения квалификации:

— «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, 36 часа.

В 2025 году руководитель физического воспитания прошла обучение по программе повышения квалификации:

— «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбург, 40 часов.

— «Лечебная физическая культура», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва, 72 часа.

— «Организация перевозок обучающихся образовательных организаций: теория и практика», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Москва, 72 часа.

В 2025 году руководитель физического воспитания 2 место в VII Всероссийском конкурсе методических разработок среди педагогических работников «Мой лучший урок. Мое лучшее внеурочное занятие.» в номинации «Лучшая методическая разработка внеучебного занятия с применением ИКТ-технологий или электронного обучения».

В студенческом общежитии проживало 159 иногородних обучающихся. Все нуждающиеся были обеспечены койко-местом. Классными руководителями, педагогическими работниками, представителями администрации проводились рейды с целью проверки условий проживания, соблюдения правил проживания в общежитии.

Для родителей/законных представителей были проведены общеколледжные и групповые родительские собрания:

— для родителей/законных представителей студентов нового набора,

— «Предупредить – значит спасти» (профилактика противоправного поведения),

— «Противодействие коррупции»,

— «Соблюдение требований личной безопасности в период праздничных и каникулярных дней. Соблюдение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте, правил пожарной безопасности».

Социальные педагоги регулярно в течение года проводили консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их законных представителей по вопросам освоения образовательной программы, получения мер социальной поддержки, дополнительных гарантий социальной поддержки.

| Меры социальной поддержки | 31.12.2022 | 31.12.2025 | 31.12.2025 |
|---|---|---|---|
| Количество обучающихся, находящиеся по опекой (ОБПР, сироты) | 21 | 13 | 15 |
| Количество обучающихся – воспитанников КЦСОН (ОБПР, сироты) | 1 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся категории «лица из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей» | 20 | 27 | 21 |
| Количество обучающихся категории «потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя | 2 | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, получающих социальную стипендию (по справкам ГСП) | 71 | 53 | 49 |
| Количество обучающихся категории «ребенок гражданина Российской Федерации, принимающего (принимавшего) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области | 0 | 11 | 25 |
| Количество обучающихся, получающих денежную компенсации на обеспечение бесплатным питанием (завтрак или обед) детям из многодетных семей | 0 | 0 | 140 |

**Снижение негативных факторов в среде обучающихся**

| Показатель | 31.12.2022 | 31.12.2025 | 31.12.2025 |
|---|---|---|---|
| Общее количество обучающихся по состоянию на отчетную дату (всего в образовательной организации) | 1576 | 1512 | 1518 |
| Количество несовершеннолетних обучающихся | 638 | 452 | 591 |
| Численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП | 0 | 0 | 1 |
| Численность семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП | 0 | 2 | 3 |
| Численность несовершеннолетних, состоящих на внутреннем профилактическом учете | 4 | 2 | 7 |
| Количество несовершеннолетних, совершивших преступления | 1 | 2 | 1 |
| *В том числе мужского пола* | 1 | 2 | 1 |
| *В том числе женского пола* | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения | 1 | 1 | 3 |
| Количество несовершеннолетних, снятых с внутреннего профилактического учета | 0 | 0 | 0 |

**2.14 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В 2025 году по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже, в условиях инклюзивного образования, обучалось 6 человек, относящихся к категории «лицо с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья»:

2 человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата

3 человека с соматическими заболеваниями

1 человек с множественными нарушениями.

В Колледже организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к этой категории, тьютором, педагогами-психологами и социальными педагогами.

При организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в колледже учитывалась полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, использовались личностно-ориентированная образовательная и адаптивная педагогическая технологии.

# ЧАСТЬ II. ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФИЛИАЛА ГАПОУ СО «НТГМК»

## 1.Система управления филиала ГАПОУ СО «НТГМК»

### 1. 1 Общие сведения о филиале

**Наименование полное**: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно – металлургический колледж имени Е.А. и М Е. Черепановых». **Наименование, сокращенное**: филиал ГАПОУ СО «НТГМК»

**Год создания**: 2015 год г. Основанием для его создания было решение Правительства Свердловской области от 24.09.2014г. № 813-ПП « О реорганизации автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский горно–металлургический колледж имени Е.А. и М Е. Черепановых» и приказом МОиПО Свердловской области от 17.10.2014г № 238-д « О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно–металлургический колледж имени Е.А. и М Е. Черепановых». Филиал был создан на базе ГБОУ НПО СО «Нижнесалдинское профессиональное училище».

Место нахождения:

Юридический адрес: 622034, Свердловская область, г Нижний Тагил, проспект Ленина дом 38.

Фактический адрес: 624741, Свердловская область, г Нижняя Салда, ул. Парижской Коммуны, дом 1, ул. Парижской Коммуны, дом 2.

### 1.2 Структура и организационно – правовое обеспечение деятельности филиала ГАПОУ СО «НТГМК»

Руководителем филиала является Терентьев Александр Борисович.

Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно – металлургический колледж имени Е.А. и М Е. Черепановых» - является обособленными подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно – металлургический колледж имени Е.А. и М Е. Черепановых», расположенным в городе Нижняя Салда и осуществляющим его функции.

Филиал не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, самостоятельного лицевого счета, не имеет права на самостоятельное заключение договоров. При этом филиал имеет собственную печать, штамп и бланк со своим наименованием для местного употребления.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г № 762, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и ФГОС СОО, Уставом Учреждения, приказами и распоряжениями директора Колледжа и его Учредителя, Положением «О филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно – металлургический колледж имени Е.А. и М Е. Черепановых».

В филиале действуют следующие органы самоуправления: Методическое объединение преподавателей филиала.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет руководитель филиала Терентьев Александр Борисович. Учебно-воспитательный процесс организует заместитель руководителя филиала Хрулькова Надежда Ивановна. Структурные подразделения филиала возглавляют: по методической работе – методист Бикулева Н.И., по организации учебно-воспитательных мероприятий - педагог –организатор Зорихина Н.Ф., по организации профилактических мероприятий по соцзащите обучающихся - социальный педагог Белоусова С.Н., по организации психолого –педагогического сопровождения образовательного процесса – педагог -психолог Зорихина Н.Ф. В целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства в Филиале создано и действует Методическое объединение преподавателей, цели и задачи которого определены соответствующим Положением.

Эффективность деятельности обеспечивается наличием планирующей документации. Все структурные подразделения планируют свою деятельность сроком на один год, ориентируясь на единый план работы учебного заведения. Годовой план работы филиала составляется в соответствии с направлениями развития среднего профессионального образования РФ и Свердловской области. Для оперативного управления осуществляется ежемесячное планирование работы по филиалу. При разработке планов учитываются вопросы перспективного развития, планируются мероприятия по устранению недостатков за предыдущий учебный год. В конце года сдаются отчеты о работе по направлениям, которые содержат аналитические материалы и предложения по улучшению деятельности.

**1.3 Соответствие деятельности филиала ГАПОУ СО «НТГМК» требованиям Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации». Информационная открытость образовательной организации.**

Филиал создан в целях осуществления реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Виды реализуемых программ:

1) образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) дополнительное образование:

- дополнительное образование для детей и взрослых -дополнительные общеобразовательные программы;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

**Предметом деятельности Филиала является:**

осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена, а также

- обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;

- формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных профессиональных образовательных программ;

- формирование гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;

- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

Информационная открытость филиала колледжа обеспечена деятельностью сайта головного образовательного учреждения, на котором размещены различные разделы: Сведения об образовательной организации и т.д. в том числе

**Филиал**

В разделе «Сведения об образовательной организации» помещены основные данные и локальные нормативные акты колледжа:

основные сведения;

структура и органы управления;

документы;

образование;

образовательные стандарты;

руководство, педагогический состав;

материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

платные образовательные услуги;

стипендии и иные виды материальной поддержки;

финансово-хозяйственная деятельность;

вакантные места для приема (перевода).

В локальные нормативные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, что отражается и на сайте колледжа в разделе филиала.

**1.4 Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в филиале колледжа организован в соответствии с нормативно-правовыми актами. Начало учебного года по всем профессиям начинается 1 сентября, окончание учебного года – согласно графику учебного процесса по каждой программе.

Количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов определяется рабочим учебным планом по профессиям и специальностям. Занятия организованы в одну смену, продолжительность академического часа 45мин. Расписание составляется с учетом теоретической и профессиональной подготовки.

При организации учебного процесса используются различные виды учебных занятий: лекции, комбинированные уроки, практические и лабораторные, семинары, экскурсии на предприятия и др.

В образовательном процессе широко используются проектное, практико- ориентированное, проблемно –диалоговое обучение, информационно-коммуникационные технологии. Реализуется ФГОС СОО с учётом профессиональной направленности.

Практическая подготовка, в том числе учебная и производственная практики, обучающихся проводятся в соответствии с действующим ФГОС СПО и положением о практической подготовке обучающихся колледжа.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы комплексы оценочных средств (КОС), разработанные преподавателями с учетом предложений работодателей.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ в филиале колледжа имеется 11 кабинетов, 1- лаборатория, 7 учебно – производственных мастерских. 2 кабинета имеют интерактивные доски, 9 кабинетов оснащены проекторами с экранами, для учебных целей используется 34 компьютера. В учебном процессе активно используются периферийные устройства: принтеры, сканеры, копиры и т.д. В образовательном процессе используется локальная сеть в кабинете информатики, сеть Интернет.

**2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.**

**2.1. Анализ контингента обучающихся**

По лицензии Филиал может осуществлять обучение по 3 программам СПО ППКРС и 4 программам СПО ППССЗ, обучать по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования, а также по Дополнительной общеобразовательной программе.

В **2025** году в филиале реализовывались следующие программы СПО:

Таблица 1

| Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей | Профессия | Срок освоения программы | Форма обучения |
|---|---|---|---|
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | |
| 13.00.00 Электро и теплоэнергетика | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев | очная |
| 15.00.00 Машиностроение | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | на базе основного общего образования 1 года 10 месяцев | очная |
| 15.00.00 Машиностроение | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев | очная |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | |
| 13.00.00 Электро и теплоэнергетика | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования промышленных предприятий (по отраслям) | на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев | очная |
| 13.00.00 Электро и теплоэнергетика | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования промышленных предприятий (по отраслям) | на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев | заочная |
| 15.00.00 Машиностроение | 15.02.16 Технология машиностроения | на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев | очная |
| 15.00.00 Машиностроение | 15.02.16 Технология машиностроения | на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев | заочная |

Выводы: Количество реализуемых в филиале в 2025 году основных образовательных программ СПО (очное и заочное обучение) – 7. Добавилась программа ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Структура подготовки в филиале колледжа соответствует действующей лицензии и отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами – квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена предприятий города Нижняя Салда, Верхнесалдинского района и Свердловской области.

В филиале обучаются студенты, поступившие на базе основного общего, среднего общего образования, дипломов НПО и СПО по программе ППКРС.

Контингент по всем формам обучения на 01.04.2026г. составил 191 человек за счет областного бюджета.

Студентов по ОПОП СПО ППКРС – 77 человек (37,0 %), по ОПОП СПО ППССС -131 человек (63,0 %).

**Распределение студентов по профессиям на 01.04.2026г.**

| №п/п | Профессия, специальность | Количество студентов очная форма |
|---|---|---|
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | |
| 1 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 45 |
| 3 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 21 |
| | ИТОГО | 66 |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | |
| 1 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования промышленных предприятий (по отраслям) | 30 |
| 2 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования промышленных предприятий (по отраслям) | 25 |
| 3 | Технология машиностроения | 70 |
| | ИТОГО | 125 |
| | ВСЕГО | **191** |

Общая сохранность контингента обучающихся по всем образовательным программам в филиале в 2025 году составила 94 %. Причины отсева: личные заявления студентов: изменившиеся семейные обстоятельства, трудное семейное и материальное положение, смена места жительства, перевод в другое ОУ. Отчисление за не освоение ОПОП нет.

Систематически в течение учебного года в филиале ведется работа по сохранению контингента:

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по вопросам мотивации на освоение профессии и специальности, успеваемости, посещаемости учебных занятий;
- установление сроков ликвидации академических задолженностей; контроль сдачи академических задолженностей;
- информирование родителей (телефонная связь, уведомительные письма, родительские собрания) о результатах учебной деятельности обучающихся по итогам текущих и промежуточных

аттестаций; посещение на дому проблемных обучающихся с целью ознакомления с условиями жизни и возможностями учебы дома с составлением Акта посещения;

- взаимодействие с социальной службой филиала: с социальным педагогом;
- активизация работы Совета старост филиала по повышению успеваемости студентов;
- работа по профилактике неуспеваемости и плохого посещения занятий, по профилактике правонарушений – через работу Совета профилактики правонарушений в филиале колледжа;
- участие в заседаниях педагогического совета по вопросам учебной деятельности обучающихся по результатам промежуточной аттестации зачетно - экзаменационных сессий;
- проведение тематических, профилактических и информационных родительских собраний;
- индивидуальная работа с неуспевающими студентами педагога –психолога;
- индивидуальные беседы администрации, классных руководителей с родителями студентов, не осваивающих образовательную программу с выработкой решения о путях изменения сложившейся ситуации.

**2.2. Прием и выпуск обучающихся филиала в 2025 году.**

Состав, полномочия и деятельность приемной комиссии регламентируются положением о приеме на обучение по основным образовательным программам, утверждаемым директором колледжа.

Выполнение филиалом колледжа контрольных цифр приёма в 2025 году:

**КЦП в 2025 г.**

| Название профессии | Форма обучения | Базовое образование/ срок обучения | Очная форма | | Выполнение |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | КЦП чел | Принято обучающихся чел | |
| **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих** | | | | | |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | очная | основное общее образование 1 год 10 месяцев | 25 | 25 | 100% |
| **Программы подготовки специалистов среднего звена** | | | | | |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования промышленных предприятий (по отраслям) | очная | основное общее образование 3 года 10 месяцев | 25 | 25 | 100% |
| 15.02.16 Технология машиностроения | заочная | среднее общее образование 3 года 10 месяцев | 15 | 15 | 100% |
| | | **ИТОГО** | **65** | **65** | **100 %** |

Вывод: Контрольные цифры приема в 2025 г. филиалом выполнены по программам СПО на 100%. Сформированы три учебные группы СПО: одна группа по ОПОП СПО ППКРС (очная форма); одна группа ОПОП СПО ППССЗ (очная), одна группа ОПОП СПО ППССЗ (заочная). Профориентационная работа велась активно весь год, согласно плану работы и была направлена на выполнение государственного задания в 2025 году. В связи с тем, что 9-классники не все сдали вовремя ОГЭ, это создало небольшую проблему в наполнении учебных групп филиала в августе 2025г и приём продолжался до октября 2025г.

**Выпуск в 2025 г.**

| Наименование профессии, по которой осуществлялся выпуск в 2025 году | Наименование квалификации | Численность выпускников по специальности/профессии, чел. | Численность трудоустроенных выпускников, чел. |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением | 18 | 4 (13 служба в рядах РА) |
| **13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 14 | 11 (4 служба в рядах РА) |
| **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования промышленных предприятий (по отраслям) | Техник | 23 | 18 (5 служба в рядах РА) |
| **19.02.10** Технология продукции общественного питания | Техник - технолог | 15 | 15 |
| | **ИТОГО** | **70** | 45 (25 служба в рядах РА) |

**2.3. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся.**

В филиале ГАПОУ СО «НТГМК» для подготовки, организации и проведении ГИА создан комплекс условий, которые способствуют выявлению и оцениванию системы компетенций выпускников, и являются необходимыми и достаточными для реализации требований ФГОС СПО.

Филиал ГАПОУ СО «НТГМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарных курсов, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по всем ППКРС и ППССЗ, реализуемым в филиале колледжа.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

− проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

− пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

**Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2020 по 2025 гг.**

| Учебный год | Состояние контингента | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел. | В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел. | В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел. | В том числе, численность выпускников, получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел. | В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел. | В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2019-2020 | **22** | **22** | **2** | **0** | **0** | **0** |
| 2020-2021 | **41** | **41** | **7** | **0** | **0** | **0** |
| 2021-2022 | **23** | **23** | **5** | | | |
| 2022-2025 | **36** | **36** | **5** | **14** | **14** | **0** |
| 2025-2025 | **70** | **70** | **12** | **23** | **55** | **0** |

В 2025 г. ГИА по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) проведена в форме Демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ СО «НТГМК».

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ГИА проведена в форме Демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ СО «НТГМК» и защиты дипломного проекта.

19.02.10 Технология продукции общественного питания ГИА проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы – защиты дипломной работы.

Таблица №1.2

| Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2025 году | Наименование квалификации | Реквизиты ФГОС СПО (наименование ФГОС СПО, дата утверждения) | Численность выпускников по специальности/профессии, чел. | В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел. | В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением | Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 " с изменениями N 747 от 17.12.2020г. | **18** | **18** | **0** |
| **13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 с изменениями N 450 от 13.07.2021г. | **14** | **14** | **0** |
| **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник | Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196 с изменениями идополнениями от 1.09.2022 г. | **23** | **23** | **0** |
| **19.02.10** Технология продукции общественного питания | Техник-технолог | Приказот 22 апреля 2014 г. № 384об утверждении ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания | **15** | **0** | **0** |

| Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2022 году | Наименование квалификации | Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения) | Численность выпускников по специальности/ профессии, чел. | В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел. | В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **15.01.25 Станочник (металлообработка)** | Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением | ФГОС «Станочник (металлообработка)», утвержденный приказом Министерства образования и науки № 822 от 02.08.2013 года; | **22** | **0** | **0** |
| **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** | техник | "Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196 с измен. и дополнениями от: 1сентября 2022 г." | **14** | **14** | |

В состав государственной экзаменационной комиссии в разрезе образовательных программ вошли, высококвалифицированные представители работодателя:

**Специальность 13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

**Эксперты дипломного проекта:** главный энергетик ООО «Нижнесалдинский металлургический завод»;

**Эксперты ДЭ:** начальник службы энергоинспекции АО «Нижнетагильская энергосбытовая компания»; начальник лаборатории электропривода АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат», начальник лаборатории АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат».

**Профессия: 15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): **Эксперты ДЭ:** Главный специалист (по сварке управления) главного механика АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат»; ведущий инженер по подготовке кадров ЧОУ ДПО ЦПП «Евраз Урал»; инженер- технолог ЦРМО-3 АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат»; электрогазосварщик АО «ЕВРАЗ НТМК».

**Профессия: 13.01.10** Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): **Эксперты ДЭ:** начальник службы энергоинспекции АО «Нижнетагильская энергосбытовая компания»; начальник лаборатории электропривода АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат», начальник лаборатории АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат».

**Специальность 19.02.10** Технология продукции общественного питания- эксперты защиты ДР: «ИП Белякова Ю.В.» индивидуальный предприниматель; «ИП Петрушенко И.И.» индивидуальный предприниматель

## Особенности контингента выпускников 2025 года

Таблица 1.3

| ОУ | Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел. | Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов «Профессионалы», чел. | Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел | Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел. | Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики | Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий | Распределение выпускников по возрасту, чел. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | До 18 лет | От 18 до 21 | От 22 до 40 лет |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Филиал ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых | 70 | 0 | 0 | 15 | 55 | ООО «НСМЗ»; ОАО «НИИМаш»; ПАО Корпорация «ВСМПО-АВИСМА» | 0 | 53 | 17 |

Победители, призёры чемпионатов: 5 студентов победители Национального чемпионата по технологической стратегии кейсового движения «Профессионалы будущего», 3 человека – в городском конкурсе профессионального мастерства, среди молодых рабочих предприятий города и студентов филиала колледжа.

### Результаты государственной итоговой аттестации

| Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел | Результаты ГИА (суммарно по всем профессиям СПО форма организации и проведения демонстрационный экзамен). | | | | Результаты ГИА (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения ГИА). | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 70 | 5 | 16 | 11 | 0 | 9 | 16 | 13 | 0 |

В целом, анализ результатов образования по образовательным программам позволяет судить о положительной динамике (стабильности) уровня и качества образованности выпускников, о развитии инновационных процессов по совершенствованию системы оценивания образовательных достижений обучающихся. Пожелания председателей ГЭК и работодателей к подготовке будущих выпускников:

- в процессе преподавания дисциплин, ПМ, организации различного вида практик, развивать у студентов аналитическое мышление, умение представлять и аргументировать свою точку зрения; применять информационные технологии.

- развивать способность студентов заниматься самообразованием и самосовершенствованием в вопросах изучения новых технологий, высокотехнологичных материалов, современного промышленного оборудования и т.п.

**2.4. Учебная и производственная практика.**

В период с 01.04.2025 г. по 31.03.2026 г согласно рабочим учебным планам и графику учебного процесса Учебную практику по профессиональным модулям ППКРС проходили студенты групп СВ22ф и ЭМ23ф и одна группа ППССЗ –гр211ф, производственную практику по профессиональным модулям ППКРС – три учебные группы - СВ21ф, ЭМ21ф, СВ22ф и по программе ППССЗ –группа 051ф. Освоение УП и ПП по ПМ – 100%. Учебная практика проводится на базе учебных мастерских филиала. В филиале с обучающимися работают три преподавателя ПМ, которые имеют высшее образование и среднее специальное; ВКК -1 чел., 1КК – 1 чел., без категории-1 чел., внешние совместители - 1 чел. По плану повышения квалификации педагогических работников проводится стажировки и курсы повышения квалификации. План повышения квалификации в 2025 выполнен.

Филиал ведет непрерывную работу с градообразующими предприятиями ГО Нижняя Салда и Верхнесалдинского района по организации практической подготовки обучающихся: производственной практики для качественной реализации ФГОС СПО ППКРС и ФГОС СПО ППССЗ.

Заключены Дополнительные соглашения по организации производственной практики для обучающихся филиала колледжа в 2025г и 2025 -2026 учебном году со следующими предприятиями:

1. Дополнительное соглашение по практической подготовке обучающихся №3 от 20.12.2025.г к Договору №37688 от 09.11.21г., о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА»;

2) Действующий Договор №37688 от 09.11.21г., о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА»;

3). Дополнительное соглашение по практической подготовке обучающихся №1 от 18.10.2022г к Договору №123/21 от 23.11.2021г «О практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и АО «НИИМаш»;

4) Дополнительное соглашение №1 от 13.11.2025г к Договору по практической подготовке обучающихся №52-11/2022 от 07.11.2022 от 23.11.21г., о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и ООО «НСМЗ»;

5) Договор № 1 от 15.11.23г., о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и ООО «Ремстройсервис»;

6) Договор №2 от 01.12.23г., о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и ООО «Уральский завод Промэлектроники»;

7) Договор №3 от 11.12.23г., о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА» (по Хасановой Н.Ф.);

8) Договор №4 от 12.01.24г., о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и ООО «Ремстройсервис» (по Михайлову А. А. гр СВ21ф);

9) Договор №5 от 02.11.2025г., о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и ООО «ВСМПО –Строитель (УКС) (по Завьялову А.А., гр СВ22ф);

10) Дополнительное соглашение №4 к Договору от 07.11.2022г №52-11/ 2022 о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и ООО «НСМЗ» от 01.11.2025г.

С апреля по июнь 2025 года действовали ранее заключенные договора:

1. Договор №123/21 от 23.11.2021г «О практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и АО «НИИМаш»;

2) Договор №3 от 23.11.21г., о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и ООО «НСМЗ»;

3) Договор №37688 от 09.11.21г., о практической подготовке обучающихся между ГАПОУ СО «НТГМК» и ПАО Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

Производственная практика проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и реализуется согласно Положения ГАПОУ СО «НТГМК» о практической подготовке. В группах СВ21ф, ЭМ21ф, гр051ф и СВ22ф проведены организационные собрания, выданы задания на производственную практику и закреплены руководители ПП от учебного заведения и наставники от работодателей.

В каждом предприятии имеется необходимое оборудование, приспособления и инструменты. Техническое состояние оборудования соответствует нормам, находится в рабочем состоянии, эксплуатируется согласно инструкциям, которые имеются на каждом предприятии. На практике соблюдаются санитарно – гигиенические правила, пожарная безопасность, организованы безопасные условия труда, которые регламентируются документами. Перед началом производственной практики согласно Графика учебного процесса директором колледжа подписывается приказ о прохождении производственной практики на предприятиях, с которыми заключены соответствующие договора и допсоглашения.

Практическая подготовка: учебная практика и производственная практика проходит согласно графика учебного процесса в течение всего календарного года, утвержденного распоряжением руководителя филиала колледжа. Все преподаватели, ответственные за проведение производственной практики имеют необходимую планирующую учебную и нормативную документацию. Программы составлены с учетом требований ФГОС СПО и работодателей. Рассмотрены и рекомендованы к внедрению Методобъединением филиала. Каждый профессиональный модуль содержит текущую и промежуточную аттестации, заканчивается Экзаменом квалификационным. К организации учебной практики предъявляются следующие требования:

- утвержденный план урока;
- эффективное использование рабочего места и времени;
-обеспечение каждого учащегося рабочим местом, необходимым оборудованием, инвентарем, инструментом.

По всем профессиям имеется справочная литература, техническая документация, технологические и инструкционные карты, карточки задания, тестовые задания, наглядные пособия. Журналы производственного обучения и другая планирующая документация ведется преподавателями ПМ в соответствии с требованиями заполнения документации. Журналы проверяются администрацией согласно графика контроля.

Огромное внимание уделяется охране труда. Инструктажи с обучающимися по охране труда проводятся своевременно, с оформлением в журналах. Вопросы состояния безопасности и охраны труда рассматриваются на инструктивно-методических совещаниях, после проверки организации производственной практики на предприятиях старшим мастером.

Технологии уроков п/о проходят с использованием нетрадиционных методов обучения, с использованием практико-ориентированных технологий, проектного и проблемного обучения и др. Учебные планы и программы по учебной и производственной практике выполняются. Проверка уровня подготовки, обучающихся показала, что они владеют необходимыми профессиональными компетенциями, умеют применять их на практике при выполнении учебно-производственных заданий. Успеваемость по УП и ПП достаточно высокая. Качественная составляющая на «4» и «5» в 2025 году по УП составила группа СВ21ф – 15 человек – 83 %, грЭМ21ф – 11 человек – 78 %, группа ЭМ23ф – 12 человек - 60%. Результаты производственной практики: грСВ21ф - 15 человек, 83 %, ЭМ21ф - 10 человек, 72%; группа 051ф – 19 человек - 82%. На всех этапах производственной практики сочетается решение производственных и учебных задач. Это условие в обязательном порядке отражается в договорах с предприятием на проведение производственной практики, в приказах о принятии на ПП, о закреплении наставников для обучающихся. Для обучающихся филиала созданы необходимые условия для изучения новых современных технологий.

Обучающиеся ведут дневники производственной практики, где указывается дата, наименование работ, время, затраченное на выполнение работ, качество выполненной работы и оценка с подписями наставника. Дневники проверяются преподавателями – руководителями производственной практики. Контроль ведения дневников осуществляет также рук. практики и представитель администрации филиала. При посещении базовых предприятий установлено, что обучающиеся по профессиям: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), Электромонтер по Р и ОЭ (по отраслям) и по специальности: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования промышленных предприятий (по отраслям) обеспечены рабочими местами, под контролем наставников и самостоятельно выполняют производственные задачи. Самостоятельно организовывают рабочее место. Из производственных характеристик обучающихся претензий от руководителей предприятий нет. Качество подготовки обучающихся отвечает требованиям работодателей. Профессиональный цикл заканчивается проведением государственной итоговой аттестации. В 2025 г- ГИА в форме демонстрационного экзамена по программам ППКРС и ДЭ и защиты дипломного проекта (работы) по специальностиям, темы были утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями за 2 месяца до ГИА

Всего производственную практику успешно прошли 55 студентов: группа СВ21ф -18 человек, ЭМ21ф -14 человек, 051ф - 23 человека. На «хорошо» и «отлично» - 80 % практикантов. Проходит ПП и готовится к ГИА на 01.04 2026г. СВ22ф– и начнет проходить ПП группа ЭМ23ф на следующих предприятиях – социальных партнерах:

**Организация производственной практики в соответствии с ФГОС СПО**

| Код профессии/ специальности | Профессия /Специальность | Место проведения Производственной практики | Наличие договоров | Участие соц. партнеров в организации Производственной практики |
|---|---|---|---|---|
| **13.02.11** | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования промышленных предприятий (по отраслям) | АО «НИИМаш»,<br><br>ПАО Корпорация «ВСМПО-АВИСМА»,<br><br>ООО «Нижнесалдинский металлургический завод»,<br><br>ООО «Уральский завод промэлектроники» | +<br><br>+<br><br>+<br><br>+ | Предоставление рабочих мест для практики, закрепление наставников, привлечение практикантов к участию в профессиональных конкурсах, спортивных мероприятиях предприятий |
| **15.01.05** | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)<br><br>гр.СВ21ф | АО «НИИМаш»,<br><br>ПАО Корпорация «ВСМПО-АВИСМА»,<br><br>ООО «Нижнесалдинский металлургический завод»,<br>ООО «Ремстройсервис» | +<br><br>+<br><br>+ | Предоставление рабочих мест для практики, закрепление наставников, привлечение практикантов к участию в профессиональных конкурсах, спортивных мероприятиях предприятий |
| **15.01.05** | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)<br><br>гр.СВ22ф | АО «НИИМаш»,<br><br>ПАО Корпорация «ВСМПО-АВИСМА»,<br><br>ООО «Нижнесалдинский металлургический завод»,<br><br>ООО «Уральский завод промэлектроники» | +<br><br>+<br><br>+<br><br>+ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **13.01.10** | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)<br><br>грЭМ21ф | АО «НИИМаш»,<br><br>ПАО Корпорация «ВСМПО-АВИСМА»,<br><br>ООО «Нижнесалдинский металлургический завод»,<br><br>ООО «Уральский завод промэлектроники» | +<br><br>+<br><br>+<br><br>+ | |

**ИТОГИ:** Требования ФГОС СПО в части прохождения учебной и производственной практик выполняются в полном объеме за счет наличия партнерских отношений филиала колледжа с предприятиями города и района.

**2.5. Востребованность и трудоустройство выпускников.**

Согласно заключенным договорам выпускники трудоустраиваются на рабочие места, где проходили производственную практику. Всего трудоустроились в течение отчетного периода (без учета ушедших в ряды РА и находящихся в декретном отпуске) выпускники грСВ21ф по профессии Сварщик – 95 %, грЭМ21ф по профессии Электромонтер по РиОЭ – 90% , группа 051ф – по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования промышленных предприятий (по отраслям) – 88%, и гр 01-9ф (заочное обучение) Технология продукции общественного питания – 100%. Выпускники востребованы на предприятиях: ПАО Корпорация «ВСМПО-АВИСМА», ООО «Нижнесалдинский металлургический завод», АО «НИИМаш ", а также на других предприятиях.

В филиале ежегодно работает комиссия по трудоустройству выпускников под руководством руководителя филиала Терентьева А.Б.

Высокий процент трудоустройства выпускников филиала свидетельствует о качественной организации практик, достигается путем профориентационной работы со студентами, направленной на повышение престижа рабочих профессий, востребованных на градообразующих предприятиях.

**ИТОГИ:** В филиале колледжа созданы условия для качественного обеспечения учебного процесса, действует система контроля качества подготовки студентов. Степень подготовленности выпускников соответствует ФГОС СПО, является достаточной. Функционирует эффективная система мер по трудоустройству выпускников. Отсутствуют замечания по качеству подготовки выпускников со стороны работодателей.

**2.6. Качество кадрового состава педагогических работников филиала колледжа повышение квалификации и стажировки**

Филиал колледжа на 100% укомплектован педагогическими кадрами (88% с высшим педагогическим образованием или по профилю профессии).

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в филиале колледжа осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

− к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров филиала колледжа.

− педагогический состав филиала колледжа соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

На 01. 04. 2026г. в филиале колледжа работает 9 штатных педагогических работников, из них 7 преподавателей, методист, педагог – организатор. Внутренних совместителей 4 и внешних - 4. Педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов

Средний возраст педагогов филиала колледжа 65лет. педагогический стаж более 15 лет имеют 7 педагогов (76%).

В филиале колледже внедрена система оплаты труда, которая позволяет дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников филиала колледжа.

В соответствии с установленными требованиями педагоги подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В филиале колледжа сложилась система работы с аттестующимися педагогами, способствующая своевременности прохождения аттестации: преподавателей своевременно информируют о сроках и порядке аттестации, консультируют и оказывают методическую помощь при подготовке к аттестации.

**Информационная справка о численности педагогических работников филиала колледжа на 01.04.2026г**

**Таблица 1.5**

| № | Категория работников, осуществляющих педагогическую деятельность согласно штатному расписанию на 01.04.2025г | Количество работников | |
|---|---|---|---|
| | | штатных | внештатных |
| 1 | Руководящие работники | 2 | |
| 2 | Преподаватели | 7 | 4 |
| 3 | Педагогические работники | 2 | |

**Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на 01.04.2026г.**

**Таблица 1.6**

| № | Педагогический состав | Общее количество | Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.04.2026 числ / % | Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 01.04.2025г. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Высшая кат | % | Первая кат | % | Соответствие должности | % | Педагоги не имеющие категории | % |
| 1. | Преподаватели (штат) | 7 | 6/86% | 3 | 42% | 2 | 28% | 1 | 14% | 1 | 14% |
| 2. | Преподаватели (внештатные совместители) | 4 | 1/25% | | | 1 | 25% | 0 | 0 | 3 | 75% |
| 3. | Педагогические работники | 2 | 2/100% | 2 | 100 % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (методисты, соц. педагоги | | | | | | | | | | |
| 4 | Руководящие работники | 2 | 1/50% | | 50% | | | 1 | 50% | | |

В 2025 – 2026 учебном году процедуру аттестации прошли 3 человек на первую квалификационную категорию.

Образовательный ценз, высокий профессионально – педагогический потенциал педагогов филиала колледжа позволяют использовать в учебном процессе современные технологии обучения и обеспечивать качественную реализацию всех реализуемых образовательных программ.

**Повышение квалификации преподавателей филиала колледжа.**

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации, педагогических и руководящих работников филиала колледжа на базе

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- ООО «Инфоурок» и т.д.
-ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

В филиале колледжа ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации, педагогических и руководящих работников филиала колледжа.

Повышение квалификации педагогов филиала колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года и контрольными цифрами, установленными государственным заданием на подготовку специалистов за счет областного бюджета. План повышения квалификации педагогического коллектива филиала колледжа за отчётный период выполнен на 100 %.

**Информационная справка по повышению квалификации работников филиала колледжа ГАПОУ СО «НТГМК» за 2025 – 2026 учебный год**

**Таблица 1.7**

| № | ФИО преподавателя | должность | Место повышения квалификации | Наименование программы | Дата |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Хрулькова Н.И. | Зам. рук. филиала | Сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Химическая зависимость у подростков: что надо знать взрослому» | ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" | 13 февраля 2026г, сертификат |
| | | | Сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Группы смерти: как распознать и предотвратить угрозу» | ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" | 24 февраля 2026г, сертификат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Бикулева Н.И. | методист | Сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Группы смерти: как распознать и предотвратить угрозу» | ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" | 24 февраля 2026г, сертификат |
| | | | Улостоверение о повышении квалификации по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» | ООО «Инфоурок» | С 07.10 2025-23.102025 Удостверение |
| 3. | Вершинина Т.И. | преподаватель | Сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Группы смерти: как распознать и предотвратить угрозу» | ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" | 24 февраля 2026г, сертификат |
| | | | Всероссийский онлайн конкурс "30 лет конституции России | онлайн | 1 ноября 2025г сертификат |
| | | | (Мск)Семинар " Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта | онлайн | 14.11.2025 |
| | | | Участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. | Министерство просвещения РФ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» | 2025 сертификат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Заморова Л.А. | преподаватель | Сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Группы смерти: как распознать и предотвратить угрозу» | ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" | 24 февраля 2026г, сертификат |
| | | | Удостоверение о повышении квалификации по программе «Внедрение системы бережливого производствана российских предприятиях: алгорим действия | ООО «инфоурок» | С 24 марта по 25 декабря 2025г в объёме 180 часов |
| | | | Удостоверение о повышении о квалификации по программе повышения квалификации «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | ООО «инфоурок» | С 22 марта по 08 мая 2025г в объёме 180 часов |
| | | | Эксперт Профессия/специальность: 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Реестр экспертов/демонстрационный экзамен (ДЭ) -ИРПО | 19.02.2026г. |
| | | | Повышение квалификации по программе «Игровые приёмы и ассоциативные методы обучения «(36 час.) рег. №671369 ПК00675991 | ООО «инфоурок» | 15.03.2025-03.04 2025 Удостоверение о повышении квалификации |
| 5. | Белоусова С.Н. | преподаватель | Сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Группы смерти: как распознать и предотвратить угрозу» | ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" | 24 февраля 2026г, сертификат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Завьялова Салтанат Абзалбековна | преподаватель | Сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Группы смерти: как распознать и предотвратить угрозу» | ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" | 24 февраля 2026г, сертификат |
| 7. | Зорихина Надежда Фёдоровна | Педагог организатор | Сертификат за участие в вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Группы смерти: как распознать и предотвратить угрозу» | ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" | 24 февраля 2026г, сертификат |
| | | | Участие в вебинаре «Восстановительные и медиативные практики в профилактике кибербуллинге» | ООО «Инфоурок» | Сертификат 28 марта 2025 |

Ряд педагогических работников имеют государственные награды и звания:

− Знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человека;

− Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 6 человек;

− Почетную грамоту Правительства Свердловской области – 2 человек;

− Удостоверение «Ветеран труда РФ» - 6 человек;

− Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 2 человек.

Успех работы педагогического коллектива, выполнение им своей миссии во многом зависит от развития филиала колледжа как самообучающейся организации, способной создавать благоприятные условия для повышения квалификации педагогов, индивидуального и корпоративного обучения. Корпоративное повышение квалификации ежегодно проходит 80% преподавателей филиала колледжа.

## 2.7. Качество учебно-материальной базы

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2312м2, общая площадь в расчете на одного обучающегося по очной форме обучения – 20м2. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для организации и ведения образовательного процесса используются 2 здания, в которых расположены:

Здание № 1 общей полезной площадью 1599 кв. м.

- 8 учебных кабинетов общей площадью 406.6 кв. м.
- 2 учебных мастерских общей площадью 203.9 кв.м.
- лаборатория общей площадью 17.1 кв. м.
- актовый зал общей площадью 102.9 кв. м.
- спортивный зал общей площадью 150.4 кв. м.
- столовая -51.8 кв.м.
- медицинский кабинет – 17.2 кв. м.

Здание № 2 общей полезной площадью 712. 7 кв. м

- турники в спортивный зал.
- 5 учебных мастерских: общей площадью 320.1 кв. м.

- библиотека общей площадью 54.6кв. Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки.

**Развитие МТБ за 2025 год**

В 2025 году сделан косметический ремонт лестничных пролётов, кабинетов в здании№1 за счёт социальных партнеров. В 2026 году начался ремонт кабинетов № 20, 21, 22 и туалетов 1-2 этажи в здании 1.Запланирована перепланировка и оснащение новым современным оборудованием кабинета «Электротехники» и Электромонтажной мастерской в соответствии с требованиями проведения демонстрационного экзамена, планируется на 2026год.

Таблица 1.8

| **Профессиональный цикл** | **Уровень оснащения** |
|---|---|
| Станочная мастерская | Уровень оснащения для отработки тем на 3-4 разряды Оборудование в исправном состоянии. Оснащена новыми наглядными пособиями. |
| Электромонтажная мастерская | Уровень оснащения для отработки тем на 3-4 разряды |
| Сварочная мастерская<br>Сборочная мастерская | Уровень оснащения для отработки тем на 3-4 разряды |

Информация
о приобретенном оборудовании в филиале ГАПОУ СО «НТГМК»
в период с 01.04.2025 года по 01.04.2026 год

| №п/п | Наименование | Количество | Дата |
|---|---|---|---|
| 1 | МФУ (Комбайн) Pantum M6507W (ф-л) | 1 шт | 22.10.2025 |
| 2 | Персональный компьютер в сборе (по процессору i3-12100) 2025г.(ф-л) | 1шт. | 22.10.2025 |
| 3 | Персональный компьютер в сборе (по процессору Intel Core) 2025г.(ф-л) | 1 шт. | 22.10.2025 |
| 4 | Холодильник БИРЮСА 90 белый,85х47,2х45 см ,94 л | 1 шт. | 22.12.2025 |
| 5 | Картриджи для принтеров | 11 шт | 22.10.24 – по декабрь 2025г. |
| 6 | Колонки Genius SP-HF 180.дерево | 6 шт | декабрь 2025г. |
| 7 | Сетевой фильтр белый 6 розеток 5м, BURO 600SH-5-W | 5 шт. | 22.10.24г. |
| 8 | Зарядное устройство PF-VN-421 (ф-л) | 1 шт. | 22.10.2025 |
| 9 | Внешний жесткий диск 2,5" WD 1TB USB 3.1 (ф-л) | 1 шт | 22.10.2025 |
| 10 | Интернет-камера Logitech HD Webcam C270 | 1 шт | дек 2025г |

Для повышения качества профессионального образования планируется лицензирование новых образовательных программ и модернизация учебно-материальной базы за счёт средств социальных партнёров. Бюджетных и внебюджетных средств. Обеспеченность кабинетов учебных дисциплин общеобразовательной подготовки лабораторным оборудованием соответствует реализуемым образовательным программам по профилю подготовки профессионального образования. В филиале колледжа практически каждый кабинет обеспечен персональным компьютером, проектором, экраном; два кабинета оснащены интерактивной доской. Так же в кабинете физики применяется лабораторное оборудование по оптике, электричеству; в кабинете химии - комплект материалов для лабораторных и практических занятий, биологические микроскопы.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, скамейки, мячи, волейбольная сетка, баскетбольные щиты, и прочее. Для проведения лыжной подготовки имеется комплект беговых лыж в количестве 60 пар, по зимним видам спорта – коньки, в количестве 40 штук. Учебно-производственные мастерские, в состав которых входят: слесарная, станочная, электромонтажная, сварочная мастерская обеспечивают возможность проведения учебных практик для получения первичных профессиональных компетенций последующим рабочим профессиям: станочник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, сварщик, портной.

В целях обеспечения безопасности здания укомплектованы видеокамерами для наружного и внутреннего видеонаблюдения, системой охранно-пожарной сигнализации.

Безопасность филиала колледжа (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями:

- Филиал колледжа оборудован кнопкой тревожной сигнализации, которая обслуживается ООО ЧОП «Витязь»;
- Территория филиала колледжа огорожена забором;
- На территории филиала колледжа поддерживается порядок и чистота, отслеживается появление посторонних предметов;
- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- С коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводится эвакуация; Объектные тренировки по гражданской обороне, посвященные Дню защиты детей (ежегодно в апреле);
- В филиале колледжа на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.

За отчетный период были проведены: учения по поэтапной эвакуации из здания№1 и здания №2, тренировка по тушению пожара с помощью огнетушителя, «Антитеррористическая безопасность» (16.02.24г). По данным мониторинга безопасных условий функционирования филиала колледжа можно констатировать, что:

Система безопасности Филиала колледжа функционирует.

В филиале колледжа имеется 1 столовая. Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства образования РФ. В филиале колледжа работает медицинская сестра, есть медицинский кабинет. Профилактические прививки проводятся по индивидуальному плану в ГБУЗ СО «ЦГБ».

В филиале колледжа реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

Система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (онлайн лекторий для родителей, ежегодный месячник, посвященный Профилактике вредных привычек и Всемирному дню борьбы со СПИДом, спортивные турниры и соревнования, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, различные акции, направленные на здоровый образ жизни; беседы о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний и другое).

- Организация горячего питания;
- создание базы для занятий физкультурой, спортом;
- работает кружок «Общая физическая подготовка»;
- сдача норм ГТО.

В филиале осуществляется контроль санитарно-гигиенического режима (расписание занятий, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзала, столовой).

За отчетный период в филиале колледжа не было зафиксировано ни одного случая производственного травматизма ни с обучающимися, ни с сотрудниками.

С сотрудниками и обучающимися проводятся соответствующие инструктажи, с установленной законодательством периодичностью.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение филиала ГАПОУ СО «НТГМК» соответствует на 75% требованиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям и требует дальнейшего оснащения современным оборудованием.

В филиале созданы условия для успешной реализации основных образовательных программ. Занятия проводятся в 11 кабинетах, 6 учебных мастерских, спортивном зале. На сегодня в образовательном и управленческом процессах использует более 35 компьютеров, 14 ноутбуков. Из них 14 компьютеров объединены в локальную сеть в кабинете информатики № 7. 6 ПК в локальной сети для учебного и административного управления – с выходом в Internet по выделенному каналу связи. С целью совершенствования образовательного процесса в ОУ применяются современные технические средства обучения: 9 мультимедийных видеопроектора, цифровые фото- и видеокамера, 2 интерактивные доски. Кабинет химии оснащен комплектом: телевизор, видеомагнитофон и набором видеокассет, 90% учебных кабинетов оснащены проекторами. Филиал оснащен компьютерами, подключен к сети Интернет.

### 2.8. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Работа с педагогическими кадрами выстраивается по направлениям:

- организационно-педагогическое (планирование повышения квалификации и переподготовки в организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы; разработка и обсуждение локальных нормативных актов);
- нормативно-правовое (изучение, анализ и обсуждение нормативных документов, совершенствование и разработка локальных нормативных актов);
- научно-методическое (проведение интерактивных форм взаимодействия; дидактическое сопровождение; апробация новых технологий и методов обучения);
- формирование системы аттестации педагогов;

Непрерывное послевузовское образование работников образовательной сферы осуществляется в основном через систему ДПО. Наиболее часто используемые формы:

1) Курсовая подготовка в институтах ДПО;
2) Получение второго высшего образования или специальности
3) Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы

4) Индивидуальная работа по самообразованию – глубоко мотивированный преподаватель ведет научно-исследовательскую работу по определенной теме или проблеме, изучает научно-методическую и учебную литературу; посещает занятия коллег, обменивается опытом по вопросам организации занятий, содержания обучения, учебных материалов и методов преподавания; ведет теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм занятий, внеаудиторных и внеклассных мероприятий.

5) Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования преподавателей – интернет-ресурс, организованный для общения преподавателей, желающих поделиться опытом, подискутировать, рассказать о себе, узнать нужную информацию.

Сетевое педагогическое сообщество открывает перед преподавателями следующие возможности:

- применение открытых электронных образовательных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного материала;
- участие в образовательной деятельности участников сообщества;
- обмен опытом между преподавателями-практиками;
- получение персональной и адресной методической помощи;
- получение консультации в удобное для преподавателя время.

Самообразование – это целенаправленная работа преподавателя по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Основными направлениями в системе самообразования преподавателей могут быть:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам педагогической деятельности;
- изучение научной и учебно-методической литературы;
- ознакомление с современными достижениями педагогики и психологии и обмен опытом коллег, в том числе зарубежных;
- поиск и изучение новых учебных программ и педагогических технологий;
- непрерывное повышение общекультурного уровня.

Динамичные изменения в современном обществе требуют непрерывного повышения образовательного уровня человека в течении всей жизни. Это требует организации соответствующей методической службы. Для совершенствования методической подготовки педагогов в филиале колледжа организуется деятельность по направлениям:

- обеспечение психолого-педагогической подготовленности педагогов в соответствии с современными требованиями;
- осмысление теоретических аспектов введения ФГОС;
- развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально-педагогической информации для педагогов;
- обучение педагогов формам и педагогическим технологиям, заложенным в ФГОС. Формы методической работы в филиале колледжа

1.Методические объединения, педагогические чтения по наиболее важным аспектам ФГОС:

- структура и содержание основных образовательных программ;
- психологические основы системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию обучающихся;
- внеурочная деятельность и ее роль в достижении результатов обучения и воспитания. 2. Круглые столы:
- совместимы ли личностно-ориентированное обучение и педагогические технологии;
- наиболее острые проблемы введения ФГОС.

2. Практикумы-тренинги: - тренинг общения с целью совершенствования коммуникативных умений эффективного взаимодействия с обучающимися и коллегами и выработки оптимальных стилей общения с разными людьми;

- тренинг разрешения различных педагогических ситуаций, вырабатывающий навыки педагогов по более результативному взаимодействию с обучающимися и др.

3. Деловые и ролевые игры являются активными формами научно-методической подготовки педагогов и поэтому заслуживают большого внимания.

4. Семинары-практикумы по использованию системно-деятельностного подхода: при осуществлении научно-методической подготовки особое внимание следует обратить на умения педагогов пользоваться широким спектром педагогических технологий, методических приемов и средств.

5. Взаимные посещения занятий: показ опыта в режиме реального времени в форме серии открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий (предметных месячников, недель и др.).

6. Аукцион педагогических и методических идей, который предполагает выдвижение и защиту идей, направленных на реализацию требований, заложенных в ФГОС. Главными результатами научно-методической подготовки педагогов, на наш взгляд, становятся: - создание положительного психолого-педагогического климата в коллективе филиала колледжа;

- высокая заинтересованность педагогов в результатах введения ФГОС,

- овладение педагогами современными формами и педагогическими технологиями активного обучения студентов;

- создание системы стимулирования результативной педагогической работы по введению ФГОС.

Результаты о достижениях педагогов и обучающихся колледжа представлены в нижеследующих таблицах.

**2.9. Участие обучающихся и педагогических работников в областных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах в 2024-2025 учебном году**

| № | Наименование мероприятия | Реквизиты документа | Количество участников-обучающихся | Результат | Количество участников-педагогов | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | 4 | Диплом Победитель 1 место 2025г. | Вершинина Т.И. | Благодарственное письмо |
| 2 | Открытый конкурс «Славное прошлое- Светлое будущее!», в рамках 7 Всероссийского форума «Будущее начинается сегодня» | ГАПОУ СО «НТГМК» | 2 | Диплом за1 место в номинации «Фотография Диплом За2 место в номинации «Фотография 02.03.2025г. | Вершинина Т.И. | Благодарственное письмо |
| 4 | Всероссийская олимпиада по химии | Центр развития УМНИКС | 2 | Диплом за1 место и 2 место 20265г. | Вершинина Т.И. | Благодарственное письмо |
| 5 | Всероссийская итоговая олимпиада по химии | Всероссийское СМИ «Буковкин» | 2 | Диплом 1 Степени 2025г. | Вершинина Т.И. | Свидетельство |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету «Химия» | Всероссийское СМИ «Время Знаний» | 2 | Сертификаты участников 1 место Апрель 2025г. | Вершинина Т.И. | Диплом |
| 8 | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» по предмету «Основы финансовой грамотности» | Сетвое издание «Круглый отличник» | 8 | Диплом победителя 1 и 2 место Март 2025г. | Белоусова С.Н. | Благодарственное письмо |
| 9 | Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету «Основы финансовой грамотности» | Всероссийское СМИ «Время Знаний» | 12 | Диплом победителя1,2 степени Май 2025г. | Белоусова С.Н. | Диплом |
| 10. | Всероссийская олимпиада для студентов по МДК 03.01 «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» | ФГОС урок | Семков Артём Андреевич | Диплом победителя1степени Диплом №14714800 от 21.02.2025г. | | |
| 13 | "Всероссийская олимпиада ""Новое древо"". Материаловедение " 12.2025 | Всероссийская олимпиада ""Новое древо"". | Андреева Екатерина<br><br>Данилов Никита | "1 место<br><br>1 место | Бикулева Н.И | Благодарственное письмо<br><br>Благодарственное письмо |
| 14 | "Всероссийская олимпиада ""Мыслитель"". История" 23декабря 2025 | "Мыслитель» | Андреева Екатерина | 1 место | Завьялова С.А. | Благодарственное письмо |
| 15 | "XII Международный дистанционный конкурс ""Старт"" Физика" 24октября 2025 | Дистанционный конкурс «Старт» | Якимов Иван | 3 место | Хрулькова Н.И. | Благодарственное письмо |
| 17 | Всероссийская олимпиада по инженерной графике | Образовательный онлайн-проект | 2 | Диплом победителя 1 степени | Бикулева Н.И. | Благодарственное письмо |
| 19. | Всероссийская олимпиада по предмету физика | Образовательный портал «Время знаний | 3 | Диплом за 1 место | Хрулькова Н.И. | Благодарственное письмо |
| 20 | Всероссийская олимпиада по предмету физика | Образовательный портал «Время знаний | Березина Екатерина | Диплом за 1 место | Хрулькова Н.И. | Благодарственное письмо |
| 24 | Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента 2025» | Всеросийские олимпиады и конкурся «Мир олимпиад» | Добрынина юля | Диплом за 1 место | Завьялова С.А. | Благодарственное письмо |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Исследовательский проект «Вклад Демидовых в развитие Нижней Салды» | | | | | |
| 25 | 22 всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет «Русский язык» 26.03.2025 Г. Москва | Российский интернет -центр Олимпиадум | Якимов Иван | Диплом за 1 место | Завьялова С.А. | Благодарственное письмо |
| 26 | 22 всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет «Литература» 26.03.2025 Г. Москва | Российский интернет -центр Олимпиадум | Якимов Иван | Диплом за 1 место | Завьялова С.А. | Благодарственное письмо |
| 27 | 22 всероссийская олимпиада «Мыслитель», учебный предмет «История» 26.03.2025 Г. Москва | Российский интернет -центр Олимпиадум | Якимов Иван | Диплом за 1 место | Завьялова С.А. | Благодарственное письмо |
| 28 | 12 Международный дистанционный конкурс «Старт» предмет «Физика» | Инфоурок | 5 | Диплом 1 степени – 1 человек; Диплом 3 степени - 1 человек; Сертификаты участников - 2 человека | Хрулькова Н.И. | Свидетельство подготовке победителей XIV Международного дистанционного конкурса «Старт |
| 29 | Всероссийская олимпиада по Технической механике; общепрофессиональное направление: для СПО и ВУЗов. | Образовательный онлайн проект «STULY LIFE» | 1 Мурашева Алена | Диплом Победителя 1 степени АВ – 00 68572 От 23.12.2025 | Зорихина Н.Ф. | |
| 30 | Международная олимпиада «Лига эрудитов 6» физика | Liga-eruditov.ru | Харина Е. Дерова А. | Диплом 2 степени Диплом победителя 1 место | Хрулькова Н.И. | Свидетельство подготовке победителя конкурса «Лига эрудитов 6» |

**2.10. Участие в областных, окружных, городских, районных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, обучающихся филиала колледжа в 2025 -2026году**

Таблица 1.9

| № | Наименование мероприятия | Реквизиты документа | Количество участников-обучающихся | Результат | Количество участников-педагогов | Результат |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | XXIV Областных Малых Демидовских чтениях | Положение | 3 | Диплом 1 место – 2 чел Диплом 2место | 2 | Благодарственные письма |
| 2 | Городской патриотический фестиваль - конкурс "Солдат войны не выбирает" | Постановление Главы ГО Нижняя Салда. Положение конкурса | 5 | Диплом 2 место | 1 | Благодарственное письмо |
| 3 | Окружной чемпионат «Кубориада – 2025» | Положение чемпионата. Филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». | 2 | Диплом 2 место | 1 | |
| 4 | Региональный турнир по футболу | Положение | 6 | Грамота 3 место | 1 | |
| 5 | Региональный турнир по волейболу | Положение | 8 | Грамота 2 место | 1 | |
| 6 | Фестиваль ГТО среди организаций и ОУ города Нижняя Салда | Положение | 8 | Грамота 3 место | 1 | |
| 7 | Городской турнир по волейболу, посвященный Дню Победы. | Положение | 8 | Грамота 2 место | 1 | |
| 8 | Городской турнир по футболу среди ОУ г. Нижняя Салда | Положение | 6 | Грамота 1 место | 1 | |
| 9 | Городской конкурс профессионального Мастерства среди студентов филиала колледжа и молодых рабочих предприятий города | Положение | 5 | Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 3 место | 3 | |

**2.11. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях преподавателей филиала колледжа в 2025 -2025году**

| № | Наименование мероприятия | Реквизиты документа | Количество участников-преподавателей | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Всероссийское тестирование «Пед Эксперт Март 2025» Направление: Профессиональные компетенции педагога Тест: Федеральная рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2025» | 3 | Диплом 3 степени |
| 2 | Всероссийская олимпиада «Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин | ФГОС урок | Заморова Л.А. | Диплом победителя1 степени Диплом №14788100 от 15.04.2025г. |
| 3 | Всероссийский педагогический конкурс. Номинация Учитель года Открытый урок и квест «80 лет со дня полного освобождения блокады Ленинграда» | Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» Апрель 2025 | Завьялова С.А. | Диплом победителя 1 степени |
| 4. | XXI Малые демидовские чтения «Урал – Наша малая Родина»; «Наследие Демидовых в продолжении современников» | Областные XXI Малые Демидовские чтения | Бикулева Н.И. Вершинина Т.И. Завьялова С.А. | Благодарственное письмо |
| 5. | Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей | ООО «Инфоурок» | Бикулева Н.И. Завьялова С.А. Хрулькова Н.И. | Благодарность |

В результате самообследования установлено, что в филиале колледжа научно – методическая работа преподавателей обеспечивает качество подготовки специалистов.

## 2.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Филиал НТГМК г. Нижняя Салда располагает библиотекой и читальным залом на 10 посадочных мест. Библиотека является структурным подразделением филиала колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно- информационными ресурсами.

В течение учебного года работа библиотеки была нацелена на решение основных задач:

- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой.
- пропаганда учебно-методической, общественно-политической, художественной литературы.
- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания читателей, в процессе поиска информации.

В структуру библиотеки входит обслуживание технического и художественного абонементов, а также и читального зала на 10 посадочных мест, оснащенного мультимедийным оборудованием для проведения открытых мероприятий. Имеется выход в Интернет.

Система работы в библиотеке позволяет внедрять ИКТ во внеурочную деятельность: реализация творческих проектов, создание презентаций, проведение классных часов с компьютерной поддержкой, привлечение Интернет ресурсов.

Библиотечный фонд составляет 17862 экз.

«Основные показатели обеспеченности образовательного процесса литературой приведены в таблице.

**Таблица. Основные показатели обеспеченности образовательного процесса литературой**

| *Наименование* | *Кол.* |
|---|---|
| Основной фонд, экз. | 8100 |
| Учебный фонд (основная и дополнительная литература), экз | 6401 |
| Учебно-методический фонд, экз | 500 |
| Художественный фонд, экз. | 1000 |
| Справочный фонд, экз. | 200 |
| Количество электронных изданий, экз. | 50 |
| Приобретено за последние 5 лет, экз. | 1 |
| Книгообеспеченность учебной лит-рой не старше 10 лет, экз./чит | 30 |
| Книгообеспеченность учебной (основной и дополнительной) литературой, общая, экз./чит. | 81 |

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно – практической информацией используется электронная библиотека «Знанио» Достаточность и современность учебной литературы отражена в рабочих программах учебных дисциплин, в учебно - методических материалах.

Мероприятия, проводимые библиотекой, проводятся согласно разработанному плану:

Классные часы: «Книга в моей жизни»; классные часы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне с видео- презентациями; классные часы – уроки мужества «Реликвия в моей семье»; классный час «Терроризму – нет!» с просмотром фильма, классный час «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда», «Демидовы»

Курсовые информационные линейки: «Международный день памяти Холокоста».

«Афганский ветер», «165 лет со дня рождения А.П.Чехова», День театра.

Выставка книг «Мы - помним! Мы – гордимся!» об Афганистане; выставка «Урал – опорный край державы», выставка книг к 23 февраля - Солдат войны не выбирает», «Поэты Урала – о любви».

Классные часы для первого курса «Отец и сын Черепановы»; «Город зелёного цвета», «Книга и твоя семья», «Евгений Родыгин- уральский композитор», викторина «День космонавтики».

Комплекс мероприятий на антинаркотическую тему «Мы – за здоровый образ жизни!» - оформление информационных стендов, конкурс презентаций между группами за здоровый образ жизни.

Мероприятия по правовому воспитанию молодых избирателей: встреча• с председателем территориальной избирательной комиссий, мероприятия, посвященные изучению прав и обязанностей; Конституции РФ:

Городская игра по избирательному праву в РФ;

Участие в муниципальном туре регионального этапа «Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса»

Мероприятия в рамках профориентационной работы с учащимися школ города и другое.

Библиотечные мероприятия проводятся с использованием ПК, с демонстрацией компьютерных презентаций и дополняются книжными выставками, библиотечными плакатами и стендами.

Основными функциями выставок являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой, политической культуры, пропаганда здорового образа жизни и пр.

Помимо плановых мероприятий в библиотеке постоянно организуются тематические выставки.

**2.13. Организация и результаты воспитательной работы**

Воспитательная работа в Колледже организована в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям. Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В Колледже реализуются следующие направления воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В рамках Рабочих программ воспитания реализуются следующие воспитательные модули:

*Модуль «Образовательная деятельность»*

В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей

формируется позитивное отношение к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям у обучающихся путем подбора соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициируется обсуждение, высказывание обучающимися своего мнения, выработка личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

используются учебные материалы (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющие трудовые достижения, повествующие о семейных трудовых династиях;

инициируется исследовательская деятельность в форме индивидуальных и групповых проектов;

организуются и проводятся экскурсии (в музеи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиции, походы.

*Модуль «Классное руководство»*

В целях воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

*Модуль «Наставничество»*

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

*Модуль «Основные воспитательные мероприятия»*

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для Колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

проведение тематических информационных кампаний на официальном сайте и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

*Модуль «Организация предметно-пространственной среды»*

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступном для обучающихся и посетителей месте музейного комплекса ГАПОУ СО «НТГМК»; размещение отдельного экспоната - «Карта работы выпускников НТГМК», где светодиодами, практически во всех точках мира, отмечены места трудовой деятельности выпускников;

размещение карт России, региона, муниципалитета; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

информационное обеспечение воспитательной работы на официальном сайте и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте, содержащее в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, предметов-символов профессиональной сферы,

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

размещение, поддержание, обновление на территории Колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»*

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на официальном сайте колледжа и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

*Модуль «Самоуправление»*

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

организацию и деятельность в Колледже органа самоуправления обучающихся – Студенческого совета;

представление Студенческим советом интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации Рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности Студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

содействие реализации социально значимых молодежных инициатив.

*Модуль «Профилактика и безопасность»*

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

правовое и психолого-педагогическое просвещение граждан на официальном сайте колледжа и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте.

*Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»*

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, города, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»*

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

| | Проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты | Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (субъекты системы профилактики, учреждения культуры и др.) | Взаимодействие с социальными партнёрами по организации учебно-воспитательной деятельности (базы практик) | Степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях |
|---|---|---|---|---|
| Модуль «Образовательная деятельность» | | | | |
| Модуль «Классное руководство» | Согласно КПВР | | | Дни единых действий (ФГБУ «Российский детско-юношеский центр») (286 человека) |
| Модуль «Основные | Торжественная линейка, | Общественная организация | | Городской митинг и возложение цветов в День памяти о россиянах, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| воспитательные мероприятия» | посвященная Международному женскому дню; Торжественная линейка, посвященная Дню учителя, Международному дню пожилых людей; Творческий конкурс для первокурсников «А вот и мы!»; мероприятия, посвященные дню рождения колледжа; Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы (200 человек); Мероприятия согласно КПВР | помощи участникам СВО «Искра жизни»; Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты; МБУК «Центральная городская библиотека»; Культурный центр «Дом Окуджавы» | | исполнявших служебный долг за пределами Отечества (25 человек); Городской конкурс «Краса студенчества» (1 человек); Областная военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (11 человек); Всероссийская акция «Зеленая весна» (апрельские субботники) (980 человек); Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ (1514 человек); Городская патриотическая акция «Пост №1» (10 человек); 10 городской забег ЕВРАЗа «Дай пять» (35 человек); Традиционный праздник бега «Кросс нации» (25 человек); Всероссийская акция «Едины-непобедимы», приуроченная к празднования Дня народного единства (25 человек) VIII Всероссийский форум «Будущее начинается сегодня» (25 человек) Городская игра «Решающий голос», посвященная Дню Конституции Российской Федерации (10 человек); Акции Всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение Первых» (17 человек); Квиз-игра, посвященная Международному дню студентов (6 человек); |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | Функционирование в доступном для обучающихся колледжа месте Центра молодежных инициатив - многофункционального пространства, которое является местом притяжения студентов, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации и социализации. Центр молодежных инициатив создан в целях формирования условий для всестороннего | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | развития подростков, реализации социально-значимых молодежных инициатив, реализации проектов ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» и Всероссийского сообщества детей и молодёжи «Движение Первых» | | | |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | Родительские собрания 1 раз в 2 месяца. Размещение материалов профилактической направленности в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на официальной странице колледжа в социальной сети ВКонтакте | Родительское собрание для 1 курса с участием сотрудников отдела пропаганды ОИГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», инспектора ОДН ОП 16 МУ МВД России «Нижнетагильское» | | Размещение материалов для участия в проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в социальной сети ВКонтакте;<br>Размещение материалов для участия в проектах ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в социальной сети ВКонтакте |
| Модуль «Самоуправление» | Согласно КПВР | | | Городской молодежный форум «Я хочу жить в Нижнем Тагиле» (8 человек);<br>Городской добровольческий Форум «Мы разные и #МыВместе» (30 человек) |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | Отдел пропаганды ОИГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское»;<br>ОДН ОП 16 МУ МВД России «Нижнетагильское»;<br>ОПДН ЛО МВД России на ст. Нижний Тагил;<br>ОКОН МУ МВД России «Нижнетагильское»; | | Тестирование на ВИЧ-инфекцию с использованием быстрых тестов (214 человек);<br>Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «За здоровье и безопасность наших детей» (317 человек);<br>Городская акция «Красный тюльпан», посвященная памяти жертв СПИДА (75 человек);<br>Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» (300 человек); |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав города Нижний Тагил;<br>Отдел службы пожаротушения 9 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области;<br>Председатель координационного совета органов внутренних дел города Нижний Тагил;<br>Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил;<br>Отдел медицинской профилактики МУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер»;<br>Отделение психолого - педагогического сопровождения ГАУ СО «КЦСОН Ленинского района г. Нижний Тагил»;<br>Отдел социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «Городской дворец молодежи»;<br>МБУК «Центральная городская библиотека»;<br>Культурный центр «Дом Окуджавы» | | Всероссийская акция «День правовой помощи детям», приуроченная к празднованию Всемирного дня ребенка (150 человек); |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | Совместно с представителями организаций (социальными партнерами) проводятся дни открытых дверей в колледже. Организовано 7 экскурсий на ПАО «ЕВРАЗ», АО «НПК «Уралвагонзавод», в рамках которых студенты колледжа познакомились с производством | | На базе предприятий, являющихся социальными партнерами колледжа, студенты проходят производственную практику под руководством квалифицированных наставников | |
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | Интеллектуальный профориентационный квест «Пойми меня» для студентов 1 курсов; Олимпиада по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов среди студентов 3 курса гр. 301; Олимпиада профессионального мастерства по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов; Конференция по результатам производственной практики в цехах базового предприятия АО «ЕВРАЗ НТМК» по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства; Олимпиада профессионального мастерства по специальности 22.02.05 Обработка | | Трудоустройство, в том числе досрочное на ПАО «ЕВРАЗ», базовые предприятия города и др. | Конкурсы:<br>Региональный Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» в Свердловской области по компетенциям: Инженерный дизайн САПР (1 человек);<br>Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (20 человек) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | металлов давлением для гр.271; Профессиональные пробы по созданию мобильного приложения в AppInventor среди студентов 2 курса ЭТО для гр. 454к; Профориентационное мероприятие «Проектирование локальной вычислительной сети» для гр.553; Мастер-класс «Создание игры в среде Scratch» среди студентов 2 курса ЭТО для гр. 454, 453 | | | |

В воспитательном процессе в 2025 году принимали участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, тьютор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, воспитатели общежития, преподаватели.

Основные учебно-воспитательные мероприятия отражаются в ежемесячном плане работы колледжа, классные часы в учебных группах проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы, протоколы, подтверждающие проведение мероприятия и участие студентов хранятся в папке классного руководителя.

Еженедельно в понедельник в 8-30 в актовом зале колледжа проводится церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, флага Свердловской области и колледжа, исполняется гимн Российской Федерации для учебных групп отделений очной формы обучения.

В учебных группах 1 и 2 курса проводятся еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Охват студентов воспитательной работой различных направлений составил 98,5%.

В течение 2025 года в колледже в рамках государственного задания реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Баскетбол
- Волейбол
- Футбол
- Вокальный кружок
- Кружок технического творчества
- Медиакоммуникации в студенческой среде
- Патриот
- Азбука жизненных навыков

Охват студентов кружками и секциями составил 25%.

Вовлеченность студентов в спортивные секции, участие в спортивных соревнованиях на различных уровнях:

| Спортивные секции | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4 секции, 136 человек, 10,5% | 4 секции 142 человека 10,9% | 4 секции 143 человека 11, 3% | 4 секции 145 человек, 12,6% | 4 секции 145 человек, 12,6% |
| Спортивные мероприятия вне колледжа | 47 мероприятий, 611 человек, 47,2% | 36 мероприятий, 414 человек, 31,8% | 36 мероприятий, 396 человек 35 % | 35 мероприятий, 382 человека, 33,3% | 37 мероприятий, 418 человек 33,5 % |
| Спортивные мероприятия в колледже | 2 мероприятия, 156 человек, 12% | 7 мероприятий, 569 человек 43,7% | 6 мероприятий, 388 человек 34, 3% | 6 мероприятий, 566 человек, 49,3% | 7 мероприятий, 618 человек, 52,6% |

В 2025 году 20 человек выполнили установленные нормативные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2025 году прошло 10 заседаний Студенческого Совета, где обсуждались вопросы организации, проведения и участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, рассматривались проекты локальных нормативных актов колледжа, назначения мер социальной поддержки.

В 2025 году прошло 10 заседаний Правового совета, на которых рассматривались вопросы нарушения Правил внутреннего распорядка студентами колледжа, систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины, академические задолженности по учебным дисциплинам, случаи нарушения правопорядка. Всего проведено 44 профилактические беседы; разработано и утверждено для обучающихся 2 индивидуальных плана реабилитации и адаптации.

В соответствии с Правилами проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2025/2026 учебном году, утвержденными приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.06.2025 № 63-И «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2025/2026 учебном году»: с 08.09.2025 года по 10.11.2025 года в колледже проведено тестирование 875 обучающихся. По результатам СПТ скорректирован план профилактической работы в колледже. Организовано прохождение обучающимися, отнесенными к категории высокой и высочайшей вероятности рискового поведения, профилактических медицинских осмотров.

В 2025 году заместитель директора по учебно-воспитательной работе прошла обучение по программам повышения квалификации:

- ДПП ПК «Экстренная психология. Психологическая помощь в острых ситуациях», ООО «Институт современных технологий управления», Москва, 36 часов;
- ДПП ПК «Современные педагогические технологии при организации воспитательной работы в образовательных организациях СПО», ГАПОУ СО «СОПК», Екатеринбург, 16 часов;
- ДПП ПК «Использование вовлекающих и поддерживающих инструментов в практической деятельности наставника", АНО ДПО «Институт молодежной политики – Институт молодежи», Москва, 36 часов.

В 2025 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прошла обучение по программе повышения квалификации:

— «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», ФГБУ «Росдетцентр», Москва, 140 часов.

— «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Новосибирск, 36 часов.

В 2025 году 33 педагогических работника колледжа, осуществляющих деятельность по направлению воспитательной работы, прошли обучение по следующим программам повышения квалификации:

— ДПП ПК «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва, 52 часа.

— ДПП (ПК) «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва, 32 часа.

В студенческом общежитии проживало 158 иногородних обучающихся. Все нуждающиеся были обеспечены койко-местом. Классными руководителями, педагогическими работниками, представителями администрации проводились рейды с целью проверки условий проживания, соблюдения правил проживания в общежитии.

Для родителей/законных представителей были проведены общеколледжные и групповые родительские собрания:

— для родителей/законных представителей студентов нового набора,

— «Предупредить – значит спасти» (профилактика противоправного поведения),

— «Противодействие коррупции»,

— «Соблюдение требований личной безопасности в период праздничных и каникулярных дней. Соблюдение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на железнодорожном транспорте, правил пожарной безопасности».

Социальные педагоги регулярно в течение года проводили консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их законных представителей по вопросам освоения образовательной программы, получения мер социальной поддержки, дополнительных гарантий социальной поддержки.

| **Меры социальной поддержки** | **01.10.2022** | **01.10.2023** | **01.10.2024** | **01.10.2025** |
|---|---|---|---|---|
| Количество обучающихся, находящиеся по опекой (ОБПР, сироты) | 21 | 13 | 15 | 12 |
| Количество обучающихся – воспитанников КЦСОН (ОБПР, сироты) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Количество обучающихся категории «лица из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей» | 20 | 27 | 21 | 12 |
| Количество обучающихся категории «потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя | 2 | 0 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Количество обучающихся, получающих социальную стипендию (по справкам ГСП) | 71 | 53 | 49 | 27 |
| Количество обучающихся категории «ребенок гражданина Российской Федерации, принимающего (принимавшего) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области | 0 | 11 | 25 | 34 |
| Количество обучающихся, получающих денежную компенсации на обеспечение бесплатным питанием (завтрак или обед) детям из многодетных семей | 0 | 0 | 140 | 130 |

**Снижение негативных факторов в среде обучающихся**

| Показатель | 01.10.2022 | 01.10.2023 | 01.10.2024 | 01.10.2025 |
|---|---|---|---|---|
| Общее количество обучающихся по состоянию на отчетную дату (всего в образовательной организации) | 1576 | 1512 | 1518 | 1379 |
| Количество несовершеннолетних обучающихся | 638 | 452 | 591 | 586 |
| Численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Численность семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП | 0 | 2 | 3 | 0 |
| Численность несовершеннолетних, состоящих на внутреннем профилактическом учете | 4 | 2 | 7 | 0 |
| Количество несовершеннолетних, совершивших преступления | 1 | 2 | 1 | 0 |
| *В том числе мужского пола* | 1 | 2 | 1 | 0 |
| *В том числе женского пола* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество несовершеннолетних, совершивших правонарушения | 1 | 1 | 3 | 0 |
| Количество несовершеннолетних, снятых с внутреннего профилактического учета | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.14. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2025 году по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже, в условиях инклюзивного образования, обучалось 6 человек, относящихся к категории «лицо с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья»:

1 человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата

6 человека с соматическими заболеваниями

1 человек с множественными нарушениями.

В Колледже организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к этой категории, тьютором, педагогами-психологами и социальными педагогами.

При организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в колледже учитывалась полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья, использовались личностно-ориентированная образовательная и адаптивная педагогическая технологии.

**Выводы по результатам самообследования филиала колледжа.**

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности коллектива филиала колледжа за отчетный период – 2025г., год на 01 апреля 2026 года и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что результаты деятельности филиала колледжа - удовлетворительные. Качество подготовки выпускников филиала колледжа обеспечивается на достаточно высоком уровне, в соответствии современным требованиям, предъявляемым к выпускникам среднего профессионального образования. Самообследование результатов деятельности филиала позволило сделать следующие выводы:

1. Организационная структура филиала в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив, 89 % основных педагогических работников аттестованы, не аттестован на категорию: 1 чел., вновь прибывший в 2025 году, преподаватель аттестован на соответствие должности. 56% педагогических работников имеют высшую КК; 33% - первую КК (на 11% больше, чем в 2025г).

2. В филиале ГАПОУ СО «НТГМК» выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций регионального рынка труда, отвечающая требованиям ФГОС СПО.

Востребованность выпускников на рынке труда – трудоустройство на предприятиях ГО Нижняя Салда и Верхнесалдинского района составляет 95 % (без учета выпускников, ушедших в ряды РА и находящихся в д/о). Выпускники филиала, стоящие на учете в ГКУ «Верхнесалдинский Центр занятости» - 0 %. Отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников по карьерной лестнице дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов в филиале колледжа.

3. В филиале в 2025 г. выполнены на 100% КЦП. На 01.04.2026 г контингент обучающихся составляет 191 человек. За 2025 год в филиале реализовывались: четыре программы СПО ППССЗ и три программы СПО ППКРС, на 01.04.2026г – осталось только три программы СПО ППССЗ в связи с закрытием ФГОС СПО по 19.02.10.

4. Содержание учебно-воспитательного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и осуществляются согласно разработанной Программе воспитания обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в филиале колледжа. Учебно- воспитательный процесс направлен на развитие личности выпускника, его гражданской позиции, на формирование высококвалифицированного специалиста.

5.Учебно-методическое обеспечение реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО, позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования.

6. Материально-техническая база филиала отстает от современных требований к организации образовательного процесса по обеспечению обучающихся ПК с программами проектирования, моделирования и выходом в сеть Интернет. И лишь совместно с базой социальных партнеров филиал обеспечивает проведение практической подготовки: учебной и производственной практик, предусмотренных ФГОС СПО.

7. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и повышения требований к качеству подготовки специалистов коллектив образовательного учреждения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный, сплоченный коллектив педагогов - единомышленников, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения. По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

1) совершенствованию используемых в учебно-воспитательном процессе инновационных педагогических технологий с профессиональной направленностью;

2) Расширить технические возможности филиала по использованию сети «Интернет» в управлении и в образовательном процессе;

3) пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям профессий в соответствии с ФГОС СПО, в том числе электронные учебники.

4) продолжить работу по разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО, обеспечению дисциплин и профессиональных модулей учебного плана электронными версиями учебно-методических разработок, учебных пособий;

5) продолжить работу по укреплению и развитию материально- технической базы;

6) продолжить работу по укреплению здоровья студентов и сотрудников колледжа;

7) продолжить работу по расширению образовательных услуг филиала колледжа для удовлетворения потребностей местного и регионального рынка труда, для повышения контингента обучающихся - пройти лицензирование новых образовательных программ СПО, востребованных на рынке труда.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Филиал ГАПОУ СО «НТГМК» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, по дополнительным общеобразовательным программам.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013Г. №1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные на 01.04.2026г. |
|---|---|---|---|
| 1. | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 370 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 370 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1148 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 902 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 246 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 22 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 398 |
| 1.5 | Утратил силу | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 95/ 0,54 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 91/ 95,8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 65/68,4 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 41/ 43,2% |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 24/ 25,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 89/ 93,7% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) * | | 194 |
| 2. | **Финансово-экономическая деятельность** | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 222310,40 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 3293,49 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 375,5 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 86,6 |
| 3. | **Инфраструктура** | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 33183,4 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 15 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников | человек/% | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | образовательной организации | | |