Министерство образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО «НТГМК»
от 29.12.25 г.
№ 311-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 15-20 лет
Срок реализации: 1 год

Нижний Тагил

2025 год

Рассмотрено и одобрено
педагогическим советом колледжа
Протокол № 3
«23» декабря 2025 года

Разработчик(и): Долгорукова О.Н. преподаватель ГАПОУ СО «НТГМК» высшей квалификационной категории

Содержание

Рассмотрено и одобрено 1
педагогическим советом колледжа 1
Протокол № 3 1
«23» декабря 2025 года 1
Пояснительная записка 3
Цель и задачи общеразвивающей программы 4
Содержание общеразвивающей программы 5
Организационно-педагогические условия 10
Формы аттестации/контроля и оценочные материалы 12
Список литературы 16

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Шаги в будущее» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 1 марта 2025 года)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Положение от 28.02.2025г. № 50-од «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»
- Устав и локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

Направленность: дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот»: социально-гуманитарная.

Актуальность программы: Программа направлена на формирование у подростков нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, а также физическом развитии, что способствует укреплению физической закалки и выносливости.

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Патриот» социально-гуманитарной направленности составлена в соответствии с:

Программа кружка «Патриот»» дает возможность укрепить здоровье, овладеть знаниями военного дела и военно-прикладных видов спорта. Программа предусматривает занятия не только для юношей, но и для девушек.

Отличительные особенности программы:

Многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная работа по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Направленность на широкий спектр направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая подготовка, история Вооружённых сил России), объединённых общей целью и задачами.

Ориентированность на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учётом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей.

Возможность использования дистанционных технологий для дидактического обеспечения и контроля знаний, а также для построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Адресат программы: обучающиеся 15-20 лет, проявляющие интерес к профессиональным знаниям и умениям, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту

Максимальный состав: 24 человека. Группы формируются по подгруппам по 8 человек.

Режим занятий. Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 3 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Срок освоения программы.

Объем программы, 1 год обучения – 120 часов.

Программа рассчитана на 1 календарный год обучения.

Особенности организации образовательного процесса. Программа построена на модульном принципе, так как включает в себя относительно самостоятельные дидактические единицы – модули, с помощью которых можно увеличить гибкость освоения материала обучающимися, в зависимости от уровня подготовки и решаемых задач в процессе обучения.

Формы обучения. Используются фронтальный, групповой, поточный методы, метод индивидуальных заданий.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Виды занятий по программе: лекция, практическое занятие, вебинар, презентация, экскурсия, самостоятельная работа, работа в подгруппах, работа в парах, публичное выступление, практическая работа, игровая деятельность, тестирование, круглый стол, беседа и т.д.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: беседа, семинар, творческий отчет, презентация, публикация в сети Интернет, защита творческого проекта, участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, марафонах военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы – формирование и развитие у обучающихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании гражданско-патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

Задачи программы:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у обучающихся уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга обучающихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Содержание общеразвивающей программы

Учебный план:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	
1. Модуль «Патриот»					
	Введение. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	3		3	
2. Вооруженные силы Российской Федерации					
2.1	История Вооруженных сил РФ.	2	1	3	
2.2	Вооруженные силы современной России. Герои России.	2	1	3	
2.3	Полководцы Великой Отечественной Войны	2	1	3	Тест
3. Правовые основы военной службы					
3.1	Конституция РФ. Законы РФ о военной службе. Уставы ВС РФ.	3		3	Тест
4. Особенности прохождении военной службы					
4.1	Боевое знамя воинской части. Воинский коллектив. Воинские звания и знаки различия. Военная форма	3		3	
4.2	Прохождение военной службы по призыву, контракту. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	3		3	Подготовка доклада
5. Основы строевой подготовки					
5.1	Строй и управление строем. Строевая стойка. Строевой шаг. Походный шаг.	1	2	3	
5.2	Отдача воинского приветствия на месте и в движении		3	3	
5.3	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, перестроение на месте из одной шеренги в две, в три, смыкание, размыкание		3	3	
5.4	Повороты на месте, движение строевым шагом, бегом, повороты в движении в составе отделения.		3	3	
5.5	История Великой Отечественной Войны в песнях военных лет	1	2	3	
6. Физическая подготовка					
6.1	Техника безопасности во время занятий по физической подготовке. Страховка и самостраховка.	1	2	3	Тест

6.2	Кроссовая подготовка		3	3	
6.3	Гимнастика. Акробатика		3	3	
6.4	Физическое качество- быстрота, средства и методы развития		3	3	Составление разминочных упражнений
6.5	Физическое качество- ловкость, средства и методы развития		3	3	
6.6	Физическое качество - сила, средства и методы развития		3	3	
6.7	Основы рукопашного боя. Элементы страховки	1	2	3	
6.8	Ударная техника. Техника захватов.		3	3	
6.9	Бросковая техника. Боевые приемы.		3	3	
7. Основы медицинских знаний					
7.1	Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	2	1	3	
7.2	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке.	2	1	3	
7.3	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	2	1	3	
7.4	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	2	1	3	
7.5	Первая медицинская помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами.	2	1	3	Тест
8. Выживание в условиях автономного существования					
8.1	Основы ориентирования на местности. Правила безопасности	2	1	3	
8.2	Привалы и ночлеги. Установка туристической палатки	1	2	3	
8.3	Организация питания в полевых условиях. Костровое хозяйство. Меры безопасности	2	1	3	
8.4	Виды узлов. Способы переправы. Техника прохождения различных препятствий	1	2	3	Практическое задание
9. Защита от ЧС военного и мирного времени					
9.1	Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	3		3	
9.2	Коллективные и индивидуальные средства защиты. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза. Отработка норматива	1	2	3	
9.3	Противопожарные средства, их виды и назначение, правила пользования. Противопожарная полоса препятствий.	2	1	3	
9.4	Экстремизм и экстремистская деятельность. Терроризм, как угроза безопасности страны	2	1	3	Тест
10. Основы огневой подготовки					
10.1	Основные правила стрельбы. Техника безопасности при проведении занятий	3		3	
10.2	Материальна часть автомат Калашникова (АКМ -74) и его модификации. Неполная разборка и сборка АК-74. Отработка норматива на разборке и сборке АК-74	1	2	3	

10.3	Магазин автомата Калашникова. Снаряжение магазина автомата патронами. Отработка норматива	1	2	3	
10.4	Назначение, устройство ручных кумулятивных гранат РГД-5и Ф-1	2	1	3	
10.5	Стрелковое оружие, виды, характеристика. Техника безопасности при проведении стрельб. Стрельба из пневматической винтовки	1	2	3	
10.6	Туристический поход с преодолением личной и командной полосы препятствий		3	3	Практическое задание
	Всего	**54**	**66**	**120**	

Содержание учебного плана:

1. **Модуль «Патриот» (3 часа)**
   1.1. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.
2. **Вооруженные силы Российской Федерации (9 часов)**
   2.1. Воинская слава России. Экскурсия в музей колледжа «Живи и помни…» по экспозиции зала современной истории.
   2.2. Армия России на современном этапе**.** Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Сила воинских традиций. Герои Российской Федерации.
   2.3. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Экскурсия в музей колледжа «Выпускники колледжа в истории военного Ленинграда»
3. **Правовые основы военной службы (3 часа)**
   3.1. Конституция РФ. Основные законы РФ о военной службе: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ «Об обороне», ФЗ «Об альтернативной гражданской службе», ФЗ «О статусе военнослужащих». Уставы ВС РФ: строевой, дисциплинарный, внутренней службы.
4. **Особенности прохождения военной службы (6 часов)**
   4.1. Знамя воинской части и его роль в армии России. Понятие, признаки и структура воинского коллектива. Воинские звания в армии РФ, система воинских званий в вооруженных силах, определение воинского звания по погонам. Современная форма Российской армии.
   4.2. Особенности военной службы по призыву. Условия контракта в прохождении военной службы Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.
5. **Основы строевой подготовки (15 часов)**
   5.1. Строевая стойка. Управление строем. Элементы управления строем, его виды. Обязанности перед построением и в строю. Походный шаг. Строевой шаг. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»
   5.2. Отдача воинского приветствия главнокомандующему на месте и в движении.
   5.3. Одношереножный, двухшереножный строй. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, и наоборот. Перестроение на месте из одной шеренги в две, в три, смыкание, размыкание.

5.4. Повороты на месте, движение строевым шагом, бегом, повороты в движении в составе отделения.

5.5. История создания военных песен. Война и мелодии: роль музыки в годы ВОВ. Песни Победы. Прохождение торжественным маршем с исполнением песни.

6. Физическая подготовка (27 часов)

6.1. Техника безопасности во время занятий по физической подготовке. Виды и приемы страховки.

6.2. Военизированный кросс, как часть военно-прикладного многоборья. Упражнения для развития выносливости.

6.3. Гимнастика и атлетическая подготовка. Комплекс вольных упражнений. Боевая акробатика. Группировки. Перекаты. Кувырки. Упражнения на параллельных брусьях и высокой перекладине. Упражнения в парах.

6.4. Методика развития быстроты. Комплекс специальных упражнений для развития быстроты. Воинский тест Купера.

6.5. Методика развития ловкости. Комплекс специальных упражнений для развития ловкости.

6.6. Армейская система упражнений для развития силы. Методика развития силовой выносливости.

6.7. Основы рукопашного боя-принципы и тактика. Армейский рукопашный бой, его особенности. Приемы самообороны. Страховка и ее виды.

6.8. Приемы рукопашного боя. Техника ударов и комбинаций.

6.9. Захваты. Спецприемы рукопашного боя. Болевые точки и приемы поражения противника. Сочетание удара и броска.

7. Основы медицинских знаний (15 часов)

7.1. Этапы проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритм и правила проведения первой медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации.

7.2. Виды кровотечений. Последовательность действий. Первая помощь при некоторых внешних и внутренних кровотечениях. Травматический шок.

7.3. Травмы опорно-двигательного аппарата. Алгоритм и правила проведения первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм.

7.4. Ожоги и обморожения. Квалификация их степени. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Последовательность действий.

7.5. АХОВ- аварийно-химические опасные вещества. Аварии с выбросом АХОВ. Признаки отравления. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при отравлении и поражении АХОВ.

8. Выживание в условиях автономного существования (12 часов)

8.1. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Правила безопасности при проведении ориентирования на местности.

8.2. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Методика и алгоритм установки туристической палатки. Виды туристических палаток.

8.3. Питание в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки

продуктов. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Техника безопасности при разжигании костра.

8.4. Виды узлов**.** Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

9. Защита от ЧС военного и мирного времени (12 часов)

9.1. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, Поражающие факторы, способы защиты.

9.2. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Респираторы. Изолирующий противогаз. Фильтрующий противогаз. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза. Отработка норматива.

9.3. Противопожарное оборудование и инвентарь. Противопожарные барьеры: виды, требования, устройство. Пожарный инвентарь и ручной инструмент. Противопожарное полотно. Мобильные средства пожаротушения. Первичные средства пожаротушения. Противопожарная безопасность. Полоса препятствий. Пожарно-прикладные виды спорта.

9.4. Федеральный закон от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности». Экстремистская деятельность-понятие, ответственность. Экстремистская организация, экстремистские материалы.

9.5. Терроризм – характерная черта современной действительности. Формы современного терроризма. Основные виды террористических насильственных актов. Как не стать жертвой террористического акта.

10. Основы огневой подготовки (18 часов)

10.1. Инструкция о мерах безопасности при выполнении упражнений по стрельбе из пневматического оружия. Основы и правила стрельбы.

10.2. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведение огня из автомата. Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации.

10.3. Скоростное снаряжение магазина автомата Калашникова. Осмотр патронов. Особенности зарядки магазина. Норматив по снаряжению магазина.

10.4. Назначение, общее устройство и боевые свойства ручных кумулятивных гранат РГД-5и Ф-1. Меры безопасности при обращении с гранатами. Материальная часть ручных гранат. Норматив при метании гранаты в цель и на дальность.

10.5. Пневматическая винтовка: особенности подготовки и элементы техники. Базовые настройки и регулировки пневматической винтовки. Снаряжение и принадлежности стрелка. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Виды стрелкового оружия, их характеристика.

10.6. Туристический поход 10-15 км. Инструктаж по технике безопасности. Составление маршрута похода. Препятствия на маршруте во время похода и техника их преодоления. Правила движения в пешем походе с наименьшей затратой сил. Этапы прохождения полосы личной и командной направленности. Подведение результатов освоения программы.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- знакомство с современными Вооружёнными Силами РФ, историей их создания, предназначением, структурой, основными видами вооружения;

- владение начальными теоретическими знаниями из области военных профессий: основам тактики и ведения боя, устройству и назначению автомата АК-74, наступательных и оборонительных ручных гранат РГД-5 и Ф-1, противогаза, пневматической винтовки, пистолета Макарова;
- формирование практических умений и навыков из области военных профессий: ориентирование на местности, умение пользоваться топографическими картами и определять своё местоположение на местности по карте, практические действия в ходе критических ситуаций, техногенных катастроф, при применении оружия массового поражения;
- умение разбирать и собирать автомат АК-74, стрелять из пневматического оружия, выполнять основные строевые приёмы с оружием и без него, навыки оказания первой доврачебной помощи.

Метапредметные результаты:

- развитие мышления, памяти, внимания, интеллекта, способности применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- развитие способности укреплять, сохранять и восстанавливать своё здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое.

Личностные результаты:

- формирование навыков взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- научение терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- формирование чувства патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график на 2026 календарный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	42
2	Количество учебных дней	120
3	Количество часов в неделю	3
4	Количество часов	120
5	Начало занятий	12 января
6	Каникулы	1 июля – 31 августа
7	Выходные праздничные дни	23 февраля, 8 марта, 1мая, 9 мая, 4 ноября
8	Окончание учебного года	30 декабря

Условия реализации программы

Материально-техническое оборудование для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

№ п/п	Помещение и оборудование	Кол-во, шт
1.	Спортивный зал	1
2.	Гимнастические маты	8
3.	Гантели	20

4.	Гиря 16 кг	2
5.	Скамейки гимнастические	10
6.	Барьеры легкоатлетические	10
7.	Гимнастические параллельные брусья	1
8.	Навесная перекладина	3
9.	Магнитофон	2
10.	Муляжи пневматической винтовки	3
11.	Муляжи ножей	3
12.	Веревки для вязания узлов	3
13.	Пневматические винтовки ИЖ	4
14.	Учебные автоматы АК-74М	2
15.	Компасы	5
16.	Набор топографических карт	1 комплект
17.	Набор плакатов по изучаемым темам	14
18.	Плащ-палатка	4
19.	Противогазы ГП-5	10
20.	Костюмы ОЗК	3 комплекта
21.	Кабинет ОБЖ	1
22.	Столы	15
23.	Стулья	30
24.	Доска интерактивная	1
25.	Набор плакатов по изучаемым темам	14

Кадровое обеспечение. Реализация программы и подготовка занятий осуществляется преподавателем дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. Преподаватель осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей студентов.

Методические материалы. Средства обучения – дидактические материалы и учебно-методические пособия, учебники, методические рекомендации, образовательные платформы, печатные пособия, плакаты, топографические карты.

Обеспечение реализации программы необходимы также: флаги видов и родов войск, погоны для разучивания чинов в восках РФ, Конституция РФ, «Полоса препятствий» на территории МБУ туристический клуб «Азимут».

Инструменты мониторинга – средства, формы и инструменты контроля освоения программы – анкеты, тесты, опросники, викторины, сборники упражнений, перечень тем для проектов и самостоятельных работ.

Конспекты открытых занятий.

В качестве инструментария мониторинга могут использоваться:

- портфолио результатов;
- тестирование;
- контрольные срезы (зачёты);
- опросы, беседы, анкеты;
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы используются:

-вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития обучающегося.

-текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательной программы, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана.

-промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании модуля в программе обучения.

- итоговая аттестация – проводится с целью определения уровня знаний обучающегося по окончании программы обучения.

Вид контроля	**Форма и содержание**	**Организаторы, место проведения**	**Дата проведения**
1.Вводный контроль	Собеседование		январь
2. Текущий контроль	Выполнение контрольного норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта и противогаза.	Педагог дополнительного образования-руководитель кружка «Патриот»	январь
	Участие в городской игре «Зарница», «Победа», окружная олимпиаде по физической культуре, ОБЖ и географии	МБУ «Городской Дворец молодежи», факультет спорта и безопасности жизнедеятельности филиала Российского государственного профессионально-педагогического университета в городе Нижнем Тагиле	февраль, март
	Участие в областной и окружной игре «Зарница»	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	март апрель
	Вступление в ряды детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»	Юнармейское движение	В течение года
	Сдача норм ВФСК ГТО	Центр тестирования	В течение года
	Участие в митингах, патриотических акциях, акции ПОСТ №1		В течение года
	Окружные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	ГАПОУ СО «Нижнетагильский Педагогический колледж № 2»	февраль
	Торжественное мероприятие, посвященное дню защитника Отечества	Драматический театр	февраль
	Военно-медицинская игра «Без права на ошибку»	Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности филиала	апрель

		Российского государственного профессионально-педагогического университета в городе Нижнем Тагиле	
	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматической винтовки	Педагог дополнительного образования-руководитель кружка «Патриот»	апрель
	Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ	Актовый зал ГАПОУ СО «НТГМК»	В течение года
	Участие в летней, военно-спортивной тактической игре на местности	МБУ «Городской Дворец молодежи»	май
	Участие в оборонно-спортивных сборах команд учащихся учебных заведений и военно-патриотических клубов города Нижний Тагил на базе загородного оздоровительного лагеря	МКУ Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил, МБУ «Городской Дворец молодежи», факультет спорта и безопасности жизнедеятельности филиала Российского государственного профессионально-педагогического университета в городе Нижнем Тагиле	сентябрь
	Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке	Педагог дополнительного образования-руководитель кружка «Патриот»	ноябрь
	Выполнение контрольных нормативов по неполной сборке и разборке АК -74, норматива по снаряжению магазина	Педагог дополнительного образования-руководитель кружка «Патриот»	декабрь
	Участие в зимней, военно-спортивной тактической игре на местности	МБУ «Городской Дворец молодежи»	декабрь
3.Итоговый контроль	Туристический поход с преодолением личной и командной полосы препятствий	Педагог дополнительного образования-руководитель кружка «Патриот»	декабрь

Контрольные нормативы модуля по физической подготовке

Вид норматива	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**
Бег 100м (с)	13.1 (юноши) 16.4 (девушки)	14.1(юноши) 17. 4 (девушки)	14.4 (юноши) 17.8 (девушки)
Бег 1000м (с)	3.40 (юноши) 4.30 (девушки)	3.50 (юноши) 5.00 (девушки)	4.00 (юноши) 5.20 (девушки)
Бег 3000м (мин., с) юноши Бег 2000м (мин., с) девушки	12.00 10.50	13.40 12.30	14.30 13.10
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) Подтягивание из виса лежа на	15 18	12 12	10 10

низкой перекладине 90 см (количество раз) (девушки)			
Челночный бег 3/10 (с)	7.1 (юноши) 8.2 (девушки)	7.7 (юноши) 8.8 (девушки)	8.0 9юноши) 9.0 (девушки)
Метание спортивного снаряда весом 700г. (м) юноши Метание спортивного снаряда весом 500г. (м) девушки	37 21	35 17	33 14
Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин.)	48 (юноши) 43 (девушки)	37 (юноши) 35 (девушки)	33 (юноши) 32 (девушки)
Сгибание, разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	44 (юноши) 17 (девушки)	32 (юноши) 12 (девушки)	28 (юноши) 10 (девушки)
Неполная разборка АК-74(с)	15	17	19
Неполная сборка АК-74(с)	25	27	32
Снаряжение магазина автомата АК-74 30 патронами (с)	33	38	43
Надевание общевойскового защитного комплекта (в виде плаща) и противогаза (мин, с) -на открытой местности -в укрытиях	 4.00 5.40	 4.20 6.10	 5.10 7.20
Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки) (Выстрелов — 3 пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин.	25	20	15
Туристический поход с преодолением личной и командной полосы препятствий -установка палатки (мин.) -разведение костра (мин.) -ориентирование на местности час, мин.) -преодоление препятствий (на 1 препятствие), мин	 5-7 10-15 1 ч. 5	 8-9 15-20 1 ч. 30 м. 5-7	 более 9 более 20 более 1 ч. 30 м. более 7

Характеристика оценочных материалов

	Панируемые результаты	**Критерии оценивания**	**Виды контроля**	**Формы, методы диагностики**
Метапредметные	определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя, а далее самостоятельно;	Обучающийся научился формулировать цель самостоятельно	Текущий, итоговый	Тестирование, беседа
	учиться совместно с руководителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;	Умеет давать эмоциональную оценку	Текущий, итоговый	Беседа

	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;	Умеет находить ответы на вопросы, используя различные источники	Текущий, итоговый	Выполнение задания
	приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий	Научился навыкам пользования различными источниками о отбору нужной информации	Текущий, итоговый	Тестирование, беседа
	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.	Умеет выполнять заданные задания	Текущий, итоговый	Тестирование, беседа, проверка порученных заданий
Личностные результаты	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности	Коммуникабелен, эрудирован, дисциплинирован, выполняет порученные дела	Предварительный, текущий, итоговый	Участие в командных соревнованиях
	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Спортивен, активно участвует в спортивных мероприятиях	Предварительный, текущий, итоговый	Участие в соревнованиях и сдаче норм ВФСК ГТО
	воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.	Проявляет положительные качества личности	Предварительный, текущий, итоговый	Участие в мероприятиях военно-спортивной направленности
Предметные результаты	приобретение навыков социального поведения; повышение уровня социальной активности обучающихся; овладение начальными знаниями по основам военной службы .	Имеет навыки начальных знаний по основам военной службы умеет использовать их в разных жизненных ситуациях	Итоговый	Участие в соревнованиях окружного и областного масштабов
	повышение уровня теоретической, спортивно-технической, физической, психологической	Приобрел навыки теоретической, психологической, спортивно-технической,	Предварительный, текущий, итоговый	Участие в соревнованиях, выполнение нормативов ВФСК ГТО

	подготовленности учащихся	повысил физическую подготовленность		
	умение ориентироваться на местности по топографической карте и без неё, определять расстояние до ориентиров	Умеет ориентироваться на местности по топографической карте и без неё, определять расстояние до ориентиров	Текущий, итоговый	Этап соревнований «Топография», зимняя и летняя военно-спортивная игра на местности
	умение оказывать первую медицинскую помощь, правильно использовать подручные средства для оказания первой помощи	Приобрел навыки в оказание первой медицинской помощи	Текущий, итоговый	Этап соревнований «Оказание первой медицинской помощи», военно-спортивные соревнования
	знакомство с правовыми основами военной службы, строевой подготовкой	Знает правовые основы военной службы, умеет выполнять строевые упражнения и проходить маршем	Текущий, итоговый	Соревнования военно-спортивной направленности, этап соревнований «Смотр строя и песни»

Список литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)

3. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г №32- ФЗ с имениями 21.07.2005 г №98-ФЗ от 28.02.2007 г №22-ФЗ. ФЗ от 1 декабря 2014 г № 412 «О внесении изменения в статью» 1 ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России.»

Литература, использованная при составлении программы:

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

4. Важенин А. А. Материально-хозяйственное обеспечение пешеходного и лыжного похода с учащимися. – Тюмень. АНО ДОД ОЦТДМ, 2007 г. – 43 с.

5. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2017г.

6. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: сб. науч. трудов [Текст] // АН, 2013. 220 с.

7. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2017 г.

8. Дни воинской славы России. Хрестоматия. - М.: Патриот, 2017

9. Иваненков С. П, Кусжанова А.Ж. Молодежь и патриотическое воспитание [Текст] // Социология. 2014. №3. С.89- 90.

10. Информационные материалы для подготовки и проведения мероприятий,

посвященных дням воинской славы и памятным датам России, в субъектах Российской Федерации в 2021-2022 году Москва, 2021 год. 5. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».

11. Кто куда, а мы в отряд. Опыт организации студенческих отрядов. - Тула, 2018.

12. Мазыкина Н. В., Горкина Н. В. «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. [Текст] УЦ «Перспектива», Москва, 2011г

13. Молодое поколение России: Проект доктрины. – М.: Русский предприниматель, 2015.

Комплексная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2019.

14. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание. - М.: ВАКО, 2020.

15. Пашкович А.П., Шитов Е.В. Дни воинской славы России. – М.: Глобус, 2018.

16. Святая Русь. Большая Энциклопедия Русского народа. Русский патриотизм. – М.: 2018.

17. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2018.

18. Степанова Е.Н., Александрова М.А. Восхождение к истокам. – Тула: ТПГУ им. Л.Н. Толстого, 2018.

19. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2016

20. Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва. Методическое пособие. - М.: Глобус, 2008.

21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2016 г.

Для обучающихся:

1. Великая Отечественная война, энциклопедия для школьников. - М., «Олмапресс», 2011. 2. Кучеров А. М. Полководцы Великой Отечественной. - М :«Просвещение», 2014

2. Миронов В. «Солдаты спрятанной войны. Книга Памяти. Афганистан 1979- 1989» (Ульяновск, издательство «Дом печати»,2014 г.

3. России доблестные даты. М., «Просвещение», 2018.

4. Платонов О. А. Святая Русь: большая энциклопедия русского народа: русский патриотизм. – М.: Энциклопедия русской цивилизации, 2003 - 926 с.

5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

6. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

7. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.

8. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.

9. Иванов С. А., Касьянов Т. Р. Основы рукопашного боя. - М.: Терра. Спорт. 2008. - 368 с., ил.

10. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

11. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

12. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

13. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

14. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.

Для родителей (законных представителей):

1. Шорыгина, Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны / Т. А. Шорыгина. - М. : Сфера, 2011. - 80 с. - (Вместе с детьми).

2. Расскажем детям о войне // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 3. - С. 21-52 ; 2015. - № 4. С. 4-30

3. Недосейкина, Л. А. Как воспитать гражданина и патриота / // Начальная школа. – 2020. – № 11. – С. 68-69.

4. Огурцова, Н. С. Память о войне / Н. С. Огурцова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2020. – № 2. – С. 3-5 5. Ростовцева, Л. И. Патриотическое воспитание глазами экспертов и школьников // Социологические исследования. – 2019. – № 8. – С. 75-83