



Навигатор профилактики социальных рисков «Социально-психологическое тестирование» (психолого-педагогическая помощь обучающимся в образовательных организациях и профессиональных учреждениях по результатам единой методики социально-психологического тестирования)

Мишени психолого-педагогического воздействия при высоких значениях фактора риска	Факторы риска	Мишени психолого-педагогического воздействия при низких значениях фактора риска	Факторы защиты	Мишени психолого-педагогического воздействия при низких значениях фактора защиты		
Плохая приспособляемость, зависимость (ППЗ)			Принятие родителями (ПР)			
Уверенность, самопринятие, саморегуляция, планирование, опыт успешности		Социометрический статус, психологический климат, осознанность и понимание мотивов, баланс прямолинейность – дипломатичность		Самооценка, саморегуляция, жизнестойкость, коммуникативные навыки, саморегуляция, личностный рост		
Потребность во внимании группы (ПВГ)			Принятие одноклассниками (ПО)			
Сопротивление групповому влиянию, принятие в группе, самовосприятие, доверие, уважение, авторитет		Социальные навыки, позитивное отношение к школе внутри семьи, преодоление эгоцентризма и напряжения, настойчивость		Социометрический статус, психологический климат, сплочение, самооценка, коммуникативные навыки, жизнестойкость, саморегуляция, совладание		
Принятие асоциальных установок (ПАУ)			Социальная активность (СА)			
Умение отказать в ситуациях риска, конструктивные навыки общения, критичность, рефлексия		Саморегуляция, рефлексия, коммуникативная компетентность, релаксация, самосознание, критичность к себе		Мотивация успеха, уверенность в себе, планирование и контроль, проблемно-разрешающее поведение		
Стремление к риску (СР)			Самоконтроль поведения (СП)			
Конструктивное разрешение внутренних конфликтов, обращение за помощью, критичность, саморегуляция, внутренняя мотивация, ценностные ориентации, ответственность		Уверенность в себе, позитивное самоотношение, самооценка, проблемно-разрешающее поведение, навык принятия решений, опыт успешности		Навыки отказа в ситуациях риска, целеполагание, рефлексия, саморегуляция, рациональные установки, релаксация		
Импульсивность (ИМ)			Самозффективность (СЭ)			
Саморегуляция, рефлексия, самосознание, эмпатия, конструктивное конфликтное взаимодействие, релаксация, эмоционально-волевая регуляция, критичность		Дружеские отношения в коллективе, включенность в просоциальную деятельность, самопроявление		Личностные ресурсы, самооценка, уверенность, мотивация успеха, планирование, целеполагание, тайм-менеджмент, выработка стратегий достижения целей		
Тревожность (ТР)			Адаптированность к нормам (АН)			
Уверенность, саморегуляция, жизнестойкость, проблемно-разрешающее поведение, самооценка, коммуникативные навыки, релаксация, мотивация, чувство безопасности		Эмоциональная открытость, эмпатия, выражение и признание чувств, активное слушание		Эмоциональный интеллект, навыки общения, профориентация, контроль над своей жизнью, преодоление тревожности, взаимоотношения с родителями		
Фрустрированность (ФР)			Фрустрационная устойчивость (ФУ)			
Конструктивное разрешение внутренних конфликтов, обращение за помощью, целеполагание, рефлексия, саморегуляция, стрессоустойчивость, рациональные установки, мотивация, самовосприятие, опыт успешности		Данный параметр не предполагает психолого-педагогического вмешательства		Саморегуляция, конструктивное разрешение внутренних конфликтов, обращение за помощью, стрессоустойчивость, снижение тревожности, опыт преодоления трудностей		
Склонность к делинквентности (ДЕ)			Дружелюбие открытость (ДО)			
Принятие в группе, умение отказать в ситуациях риска, эмоциональное саморегулирование, эмпатия, конструктивное конфликтное взаимодействие, ценностные ориентации		Социальные навыки, учебная мотивация, саморегуляция, рефлексия		Социометрический статус, психологический климат, сплочение, социальные навыки, саморегуляция, стрессоустойчивость		
Обратите внимание на сочетание шкал ↑ИМ+↑ТР+↑ФР+↓ФУ+↓СП (↓ПР): дополнительно исследовать склонность к аутоагрессии ↑ФР+↑ТР+↓ПО+↓АН: дополнительно исследовать на предмет травли обучающегося ↑ПО+↑ФР+↓ФУ: отслеживать внутригрупповую динамику		Навигатор профилактики девиантного поведения, 2022 г. 	МР «Организация деятельности..., направленной на профилактику употребления ПАВ...», 2024 г. 	МР «Организация деятельности..., направленной на профилактику употребления ПАВ...», 2025 г. 	Профилактика в системе образования 	Методические материалы (ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»)

ЕДИНАЯ МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (ЕМ СПТ)

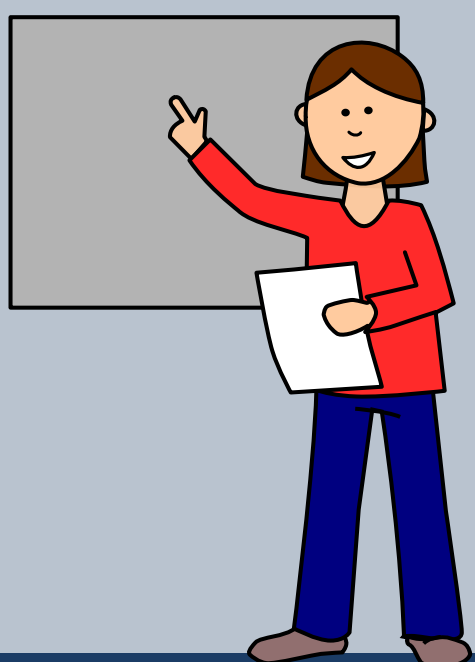
Информация для специалистов и педагогов

В ЧЁМ СМЫСЛ ЕМ СПТ ОБУЧАЮЩИХСЯ?

В основу методики заложен единый комплекс, который разработан МГУ им. М.В. Ломоносова. Правообладатель ЕМ СПТ Министерство Просвещения РФ. ЕМ СПТ не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.



КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОВЕДЕНЫ ПОСЛЕ ЕМ СПТ ?



1. Мотивирование обучающихся на саморазвитие и самоисследование.
2. Выявление "факторов риска" провоцирующих вовлечение в зависимое поведение, а также "факторов защиты" профилактика социальных рисков.
3. Осуществление психолого-педагогической помощи, а также коррекционной работы.
4. Своевременная и комплексная организация информационно-просветительной деятельности для обучающихся.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ЕМ СПТ?

1. Провести мотивационное родительское собрание, где раскрыть проблему.
2. Перейти к формулированию мер защиты от нарастающих угроз.
3. Разъяснить безопасность процедуры ЕМ СПТ для семьи и дальнейшее использование полученных результатов.
4. Информировать, что без сотрудничества с родителями решение профилактических задач значительно затруднено.

Сотрудничество школы и семьи – обязательное условие успеха профилактической работы.



ЕМ СПТ, КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ



ЕМ СПТ является инструментом первичной профилактики. Реализация тестирования позволяет на ранней стадии выявить группы несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию и как результат – обеспечить социальную и психологическую защиту детей и подростков, снизить количество дезадаптированных обучающихся и детей склонных к девиантным формам поведения.

ГБУ СО "ЦППМСП "ЛАДО"
+7 (34350) 5-77-87 ПОЛЕВСКОЙ
УЛ. ЧЕРЕМУШКИ, 24
922 100-58-82 ЕКАТЕРИНБУРГ
УЛ. МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ, 8

