

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»**

Рассмотрено и принято
На заседании методического совета
колледжа
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «НТГМК»
Д.С. Зорихин
приказ от 01.09.2023 г. №204 од



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке выполнения индивидуального проекта
по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла
обучающимися по программам среднего профессионального
образования, реализуемым на базе основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам СПО, реализуемым на базе основного общего образования (далее – Положение), определяет цели, задачи выполнения обучающимися индивидуального проекта при изучении общеобразовательных дисциплин, устанавливает требования к этапам проектной деятельности, к ее результатам и их оформлению.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Устава ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»;

С учетом Методических рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего

профессионального образования на базе основного общего образования, (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимися колледжа самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин. Допускается выполнение индивидуального проекта группой студентов по одной теме (не более 3 человек).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся на протяжении учебного года, в рамках учебного времени, специально отведенного в учебном плане.

1.5. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для всех обучающихся, в том числе обучающихся по индивидуальным учебным планам, осваивающие программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.6. Результаты проектной деятельности обучающегося могут учитываться при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, в рамках изучения которой выполнен индивидуальный проект.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Развитие опыта самостоятельного освоения обучающимся содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, демонстрация способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Выявление у обучающегося способности к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Оценка способности и готовности обучающегося к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития.

2.4. Задачами организации выполнения индивидуального проекта обучающимися являются:

- развитие умения планировать собственную учебно-исследовательскую, проектную деятельность, направленную на решение лично и (или) социально значимой проблемы;
- развитие навыков работы с информацией (поиск, анализ, обработка, обобщение);
- развитие умений представлять результаты собственной проектной деятельности;
- формирование позитивного отношения к проектной деятельности.

2.5. Индивидуальный проект должен выполняться на актуальную тему, имеющую теоретическое или практическое значение. Задачи проекта должны быть доступны для решения и учитывать наличие у обучающегося возможностей, ресурсов.

3. Этапы работы над индивидуальным проектом

3.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя следующие основные этапы:

- подготовительный (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта;

- основной (ноябрь-март): разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, оформление работы, консультирование по выполнению проектов;

- заключительный (апрель-май): защита проекта.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин определяет примерные темы проектов по своей дисциплине (от 5 до 10 тем), которые рассматриваются на заседании цикловой комиссии и выбираются обучающимися самостоятельно. Обучающийся может самостоятельно предложить тему проекта, согласовав их с руководителем проекта.

3.3. Ответственность за своевременную разработку примерной тематики индивидуальных проектов несут председатели цикловых комиссий.

3.4. Общее руководство и контроль хода выполнения индивидуальных проектов обучающимися осуществляет руководитель проекта.

4. Требования к содержанию направленности индивидуального проекта

4.1. Разрабатываемые индивидуальные проекты должны быть посвящены одной из актуальных проблем современного мирового сообщества, соответствовать запросам времени и представлять возможность применения изучаемых идей и положений к окружающей действительности.

4.2. Проектная работа включает в себя не только работу с информацией по выбранной теме, но и представляет собой самостоятельную проектную деятельность, которая демонстрирует авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Таблица 2 – Варианты типов проектов и форм их представления

Тип проекта			
Практико-ориентированный	Исследовательский	Информационный	Творческий
Цель			
Решение практико-ориентированных и социальных проектов	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Привлечение интереса публики к проблеме проекта
Проектный продукт			
<ul style="list-style-type: none"> • макет, модель, рабочая установка, чертеж, схема, план-карта, иное конструкторское изделие; • инструкция, памятка, буклет, постер, рекомендации, путеводитель, справочник, словарь, газета, учебное иллюстративное пособие; • сценарий тематического мероприятия, квест, документальный фильм, видеофильм, компьютерная анимация, мультимедийный продукт; • отчетные материалы по социальному, информационному проекту, анализ данных социологического опроса, анкета для проведения социологического опроса, тест, опросник; • веб-сайты, программное обеспечение; • и другие формы продукта. 			

4.3. Формулировка темы индивидуального проекта должна ориентировать обучающегося на самостоятельное исследование.

5. Защита индивидуального проекта

5.1. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных элементов системы мониторинга образовательных достижений обучающихся в колледже и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной дисциплины, в рамках которой выполнялся проект.

5.2. Защита индивидуальных проектов может быть проведена на конкурсе индивидуальных проектов.

5.3. Предзащита индивидуальных проектов проводится при необходимости по решению цикловой комиссии.

5.4. К защите обучающийся представляет бумажный и электронный вариант индивидуального проекта.

5.5. На защите могут присутствовать представители администрации колледжа, другие преподаватели, классный руководитель.

5.6. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

5.7. Результаты защиты индивидуальных проектов (отметка) выставляются руководителем индивидуального проекта на титульном листе.

5.8. После защиты руководитель проекта передает бумажный вариант в методический кабинет колледжа. Индивидуальные проекты хранятся до завершения обучения обучающимся.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его Директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых».

6.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки.

6.3. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

6.4. Обучающиеся и педагогические работники должны быть ознакомлены с Положением в обязательном порядке, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.