

Согласовано
На заседании педагогического совета
колледжа
Протокол №_1_ от «_28_»_08_2015г.



М.А. Холкин

Положение о самостоятельной работе обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о самостоятельной работе студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» и его филиале (далее - колледж).

1.2. Самостоятельная работа является обязательным видом учебно-профессиональной деятельности обучающихся.

1.3. Цель самостоятельной работы заключается в формировании навыков самообразовательной деятельности, приобретении опыта творческой, исследовательской работы, развитии самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных задач.

1.4. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов,
- самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, профессиональных компетенций;
- формирование культуры умственного труда обучающихся;
- развитие общих компетенций, включающих в себя способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения учебно-профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования учебно-профессиональной деятельности;
- формирование способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развитие проектных, исследовательских умений обучающихся.

1.5. Объем самостоятельной работы определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и находит отражение в основной профессиональной образовательной программе, рабочем учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.6. Самостоятельная работа включает в себя аудиторную самостоятельную работу, выполняемую на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя, и внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляемую без непосредственного участия педагога.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателями деятельность студентов по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является, наряду с аудиторной учебной работой, обязательной составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

Объем в часах внеаудиторной самостоятельной работы определяется действующими рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам.

Целью внеаудиторной самостоятельной работы студентов является освоение в полном объеме основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

1.7. Самостоятельная работа студентов может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной формах. Фронтальная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания, использование общих приемов организации и руководства дальнейшими действиями обучающихся; целесообразна на этапе изучения новой темы, а также на начальном этапе формирования умений.

Групповая самостоятельная работа используется для совместного анализа учебного материала, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных заданий, организации проектной, исследовательской деятельности. При организации индивидуальной самостоятельной работы роль обучающегося в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения является ведущей.

Организация индивидуальной самостоятельной работы обеспечивает возможность стимулирования активности студентов, возможность сотрудничества обучающегося с преподавателем.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов

2.1. При разработке рабочих учебных планов колледж самостоятельно определяет:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;

- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Распределение объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/ ПМ, осуществляется преподавателем.

2.3. Содержание, время и формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

2.4. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине или профессиональному модулю является обязательным элементом рабочего плана преподавателя по учебной дисциплине/МДК.

2.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3. Организация и руководство самостоятельной работой обучающихся

3.1. При организации самостоятельной работы необходимо использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

3.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня сформированности умений.

3.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности.

3.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы творческие выступления, тестирование, отчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Контроль самостоятельной работы проходит в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

3.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

3.6. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватели разрабатывают методические рекомендации по дисциплине/ междисциплинарному курсу к выполнению самостоятельной работы.

4. Осуществление контроля выполнения самостоятельной работы

4.1. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем, предусматриваются программой дисциплины/ профессионального модуля.

4.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в устной, письменной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента, а также средств Интернета.

4.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.4. Отметки за выполнение самостоятельной работы вносятся в учебный журнал, перечень тем и содержание самостоятельной работы обучающихся ведется в журнале учета самостоятельной работы обучающихся (в электронном виде).