

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

Рассмотрено и принято на заседании
Совета колледжа
Протокол № 6 от «26» июня 2018г.

Согласовано
Председатель Студенческого профкома

А.А. Стародубцев

«27» июня 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «НТГМК»
М. А. Холкин

Приказ № 73/1
«29» июня 2018г.

**Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины
«Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов в государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Свердловской области
«Нижнетагильский горно-металлургический колледж
имени Е.А. и М.Е. Черепановых»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) и инвалидов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е. А. и М. Е. Черепановых» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гл.11, ст. 79;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014г. № 06-281);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22.04.2015г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014г. № 31 г. Москва «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

1.2. Положение определяет особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов в государственноавтономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е. А. и М. Е. Черепановых» (далее – колледж).

1.3. Учебная дисциплина «Физическая культура» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов в течение всего периода обучения и входит в обязательную часть программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

1.4. Целью преподавания учебной дисциплины «Физическая культура» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.5. В задачи учебной дисциплины «Физическая культура» входит:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к занятиям физической культурой, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание; привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- формирование представлений о биологических, психолого-педагогических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений и навыков, позволяющих сохранить и укрепить физическое здоровье, психическое благополучие; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности и жизни.

2. Требования к результатам освоения дисциплины «Физическая культура»

2.1. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и программой

учебной дисциплины «Физическая культура», адаптированной для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. Обучающиеся учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека; об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

2.3. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды должны: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - владеть комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма с учетом имеющегося у него заболевания; - применять навыки ситуативного подбора и использования средств и методик физического воспитания и психосоматической подготовки (в режимах мобилизации, восстановления и длительных усилий в учебной и практической деятельности).

3. Особенности реализации учебной дисциплины «Физическая культура», адаптированной для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

3.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу или психолого-медико-педагогической комиссии на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, таких как: - индивидуализация методики и дозировки физических упражнений; - системность воздействий целенаправленных комплексов упражнений и последовательности их применения; - длительность применения физических упражнений; - ступенчатое нарастание физических нагрузок; - разнообразие и новизна в подборе физических упражнений (10-15% упражнений обновляются; 85-90% повторяются для закрепления достигнутых целей); - соблюдение цикличности при выполнении физических упражнений.

3.2. В зависимости от степени ограниченности возможностей и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах: - подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе (игровые виды по упрощенным правилам: футбол, баскетбол, бадминтон, волейбол и т.д.); - занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; - терренкуры (дозированная физическая нагрузка (расстояние, темп, угол наклона) в виде пешеходных прогулок в естественных природных условиях; - привлечение к

соревнованиям и состязаниям в качестве судей; - лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

3.3. Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальной форме с преподавателем, а также в виде самостоятельной работы (практической и теоретической).

3.4. Организация освоения дисциплины «Физическая культура» включает в себя обязательное проведение семестрового мониторинга физической подготовленности и психофизического развития с обучающегося с ОВЗ и инвалида.

3.5. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся и лиц с ОВЗ и инвалидов, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование бланковое или компьютерное, тестирование физической подготовленности).

3.6. В диплом о среднем профессиональном образовании выставляется оценка по дисциплине «Физическая культура».