

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж
имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления планирования,
подбора и подготовки персонала
АО ЕВРАЗ НТМК.



И.А. Алексева

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
колледжа
Протокол № 5 от 17.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ГАПОУ СО «НТГМК»



Д.С. Зорихин

приказ №151-од от 23.05.2022г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

**программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация выпускника:

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста тепловоза

2022г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389).

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

металлургических и горных дисциплин

Протокол № 7 от 07.04.2022г.

Председатель ЦК  Т.В. Серебрянникова

Рассмотрено на заседании методического совета колледжа

Протокол № 7 от 13.05.2022г.

Председатель  А.А. Турова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Приложение 2. Календарный учебный график по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Приложение 4. Программа итоговой аттестации по профессии 23.01.09 Машинист локомотива **Приложение 5.** Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Фонд оценочных средств

1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ СО «НТГМК».

Основная образовательная программа среднего профессионального образования определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативно-правовую основу разработки основной образовательной программы СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013(в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации: Методика разработки профессиональной образовательной программы СПО- М: ФИРО, 2014.

- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е Черепановых».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в очной форме обучения составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
--	--	--

среднее общее образование	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	1 год 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения составляет 95 недель для программы подготовки, рассчитанной на срок обучения 1 год 10 месяцев, и 117 недель для ППКРС, рассчитанной на срок обучения 3 года 10 месяцев в том числе:

	При сроке обучения	
	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	35 недель	35 недель
Учебная практика	43 недели	63 недели
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	3 недели	4 недели
Государственная итоговая аттестация	1 неделя	2 недели
Каникулы	13 недель	13 недель
Итого	95 недель	117 недель

При подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, колледж реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на **82 недели** из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 недель
промежуточная аттестация	3 недели
каникулы	22 недели

Срок получения среднего профессионального образования независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

3.2. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

1. Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ВД Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам):

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ВД Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста:

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР21

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул на период обучения.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательный цикл

Общепрофессионального (ОП);

Профессионального (П)

и разделов:

физическая культура (ФК);

учебная практика (УП);

производственная практика (ПП);

промежуточная аттестация (ПА);

государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть составляет 20 процентов, и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть согласована с работодателем и составляет 144 часа обязательной учебной нагрузки.

Учебный план ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (Приложение 1).

Календарный учебный график по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (Приложение 2).

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)

ОБД.00 Общеобразовательный учебный цикл		
Базовые дисциплины		
ОБД	Русский язык и Литература.	Приложение 3.1
ОБД	Иностранный язык	Приложение 3.2
ОБД	История	Приложение 3.3
ОБД	Физическая культура	Приложение 3.4
ОБД	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 3.5
ОБД	Химия	Приложение 3.6
ОБД	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 3.7
ОБД	Биология	Приложение 3.8
ОБД	География	Приложение 3.9
ОБД	Экология	Приложение 3.10
Профильные дисциплины		
ОБД	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 3.11
ОБД	Информатика	Приложение 3.12
ОБД	Физика	Приложение 3.13
Дополнительные дисциплины (по выбору ОО)		
ОБД	Черчение	Приложение 3.14
ОБД	История Урала	Приложение 3.15
ОБД	Основы исследовательской деятельности	Приложение 3.16
ОБД	Психология общения	Приложение 3.17
ОБД	Основы технического перевода	Приложение 3.18

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (Приложение 3)

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл		
ОП.01	Основы технического черчения	Приложение 3.19
ОП.02	Слесарное дело	Приложение 3.20
ОП.03	Электротехника	Приложение 3.21
ОП.04	Материаловедение	Приложение 3.22
ОП.05	Общий курс железных дорог	Приложение 3.23
ОП.06	Охрана труда	Приложение 3.24
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.25
ОП.08	Основы экономики и правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.26
ОП.09	Промышленная экология	Приложение 3.27
П.00 Профессиональный учебный цикл		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива	Приложение 3.28
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	Приложение 3.29
ПМ.03	Управление подвижным составом промышленного транспорта при производстве маневровых работ на предприятии	Приложение 3.30
ФК.00	Физическая культура	Приложение 3.31

3.3. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы практик разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с работодателем и

заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы практик (Приложение 3)

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива		
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт локомотива	Приложение 3.32
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт локомотива	Приложение 3.33
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста		
УП.02.01	Учебная практика Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	Приложение 3.34
ПП.02.01	Производственная практика Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	Приложение 3.35
ПМ.03 Управление подвижным составом промышленного транспорта при производстве маневровых работ на предприятии		
УП.03.01	Учебная практика Управление подвижным составом промышленного транспорта при производстве маневровых работ на предприятии	Приложение 3.36
ПП.03.01	Производственная практика Управление подвижным составом промышленного транспорта при производстве маневровых работ на предприятии	Приложение 3.37

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Материально-техническая база ГАПОУ СО «НТГМК» обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий при освоении рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и, входящих в их состав учебных практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение способно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- технического черчения;

охраны труда;
общего курса железных дорог;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

материаловедения;
конструкции локомотива;
автоматических тормозов.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Информация о материально-техническом оснащении кабинетов, лабораторий и мастерских приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

Базы практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГАПОУ СО «НТГМК» производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно на базе социального партнера АО ЕВРАЗ НТМК.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие ППКРС, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.