Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

#### СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления планирования, подбора и подготовки персонала AO EBPA3 HTMK.



#### РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета колледжа

Протокол №  $\underline{5}$  от  $\underline{17.05.2022}$ г.

#### **УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директор ГАПОУ СО «НТГМК»

Д.С. Зорихин приказ №<u>151-од</u> от <u>23.05.2022г.</u>

# Основная образовательная программа среднего профессионального образования

### программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

### 22.02.05 Обработка металлов давлением

(базовой подготовки)

Квалификация выпускника:

Техник

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена, далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 359от 21 апреля 2014г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247).

#### Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (далее - ГАПОУ СО «НТГМК»).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Сварки и металлургических дисциплин

Протокол № 7 от <u>07.04.2022г</u>

Председатель ЦК

П.С. Любимпева

Рассмотрено на заседании методического совета колледжа

Протокол № 7 от 13.05.2022г.

Председатель

А.А. Турова

#### СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1.Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

#### Раздел 5. Структура образовательной программы

#### Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

#### приложения

**Приложение 1.** Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление **Приложение 2.** Календарный учебный график по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление

**Приложение 3.** Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

**Приложение 4.** Программа итоговой аттестации по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Фонд оценочных средств

#### 1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ СО «НТГМК».

Основная образовательная программа среднего профессионального образования определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

- **1.1 Нормативно-правовую основу разработки основной образовательной программы СПО** (программы подготовки специалистов среднего звена)по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление составляют:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 359 от 21 апреля 2014г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74);
- Методические рекомендации: Методика разработки профессиональной образовательной программы СПО- М: ФИРО, 2014;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е Черепановых».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление (базовой подготовки), независимо от применяемых технологий составляет:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование<br>квалификации базовой<br>подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование Техник                                 |  | 2 года 10 месяцев   |
| основное общее образование                                       |  | 3 года 10 месяцев   |

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

| Обучение по учебным циклам                           | 85,5 недель |
|--|-------------|
| Учебная практика                                     | 22.5        |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 23,5недели  |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 недели    |
| Промежуточная аттестация                             | 5 недель    |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 недель    |
| Каникулы   | 23 недели   |
| Итого  | 147 недель  |

При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 недель |
|--|-----------|
| промежуточная аттестация   | 2 недели  |
| каникулы   | 11 недели |

Сроки получения СПО по ППССЗ (базовой подготовки) независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются

• для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

• для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

# Раздел 3. **Характеристика** профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка металлов давлением; организация деятельности структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологический процесс обработки металлов давлением;

технологическое оборудование и инструменты;

исходные материалы для обработки металлов давлением;

технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

#### 3.2.Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением.

Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой.

Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением.

Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции.

Обеспечение экологической и промышленной безопасности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление).

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Обшие компетенции

- 1. Техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:
- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

2. Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

#### ВД Планирование и организация работы цеха обработки металлов давлением.

- ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.
  - ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.
- ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.
  - ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.
  - ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.
  - ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.
  - ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

# ВД Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой.

- ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.
- ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.
  - ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.
- ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

- ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.
  - ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

# **В**Д Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением.

- ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.
  - ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.
- ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.
- ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.
- ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.
  - ПК 3.6. Производить смену сортимента выпускаемой продукции.
- ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.
  - ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.
- ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

# ВД Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции.

- ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.
- ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.
  - ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.
- ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.
- ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

#### ВД Обеспечение экологической и промышленной безопасности.

- ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.
- ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

- ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.
- ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.
  - ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

# ВД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания          | Код личностных результатов реализации программы воспитания |  |
|--|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.       | ЛР1  |  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий      | ЛР2  |  |
| приверженность принципам честности, порядочности, открытости,  |  |  |
| экономически активный и участвующий в студенческом и           |  |  |
| территориальном самоуправлении, в том числе на условиях        |  |  |
| добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий   |  |  |
| в деятельности общественных организаций.                       |  |  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам              | ЛР3  |  |
| гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод |  |  |
| граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям            |  |  |
| представителей субкультур, отличающий их от групп с            |  |  |
| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий         |  |  |
| неприятие и предупреждающий социально опасное поведение        |  |  |
| окружающих.  |  |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,          | ЛР4  |  |
| осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к          |  |  |
| формированию в сетевой среде личностно и профессионального     |  |  |
| конструктивного «цифрового следа».                             |  |  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре,              | ЛР5  |  |
| исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,  |  |  |
| малой родине, принятию традиционных ценностей                  |  |  |
| многонационального народа России.                              |  |  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к | ЛР6  |  |
| участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.       |  |  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;            | ЛР7  |  |
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных         |  |  |
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                |  |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям        | ЛР8  |  |
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных  |  |  |
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции    |  |  |
| культурных традиций и ценностей многонационального российского |  |  |
| государства.   |  |  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и             | ЛР9  |  |
| безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо         |  |  |
| преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных  |  |  |
| веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую       |  |  |
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся  |  |  |
| ситуациях.   | WD40   |  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой     | ЛР10   |  |
| безопасности, в том числе цифровой.                            | HD44   |  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий      | ЛР11   |  |
| основами эстетической культуры.                                | HD44   |  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и      | ЛР12   |  |

| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,    |      |
|---|------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со   |      |
| своими детьми и их финансового содержания.                      |      |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,      | ЛР13 |
| проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и               |      |
| сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий             |      |
| профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,       |      |
| дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,          |      |
| демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                |      |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего               | ЛР14 |
| профессионального выбора, предопределенные                      |      |
| психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,    |      |
| мотивированный к сохранению здоровья в процессе                 |      |
| профессиональной деятельности.                                  |      |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной         | ЛР15 |
| реакции на критику.   |      |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко               | ЛР16 |
| реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,      |      |
| готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный   |      |
| к освоению функционально близких видов профессиональной         |      |
| деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо |      |
| иные схожие характеристики.                                     |      |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и   | ЛР17 |
| образовательной организации.                                    |      |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического,              | ЛР18 |
| экономического, информационного и социокультурного развития     |      |
| России, готовый работать на их достижение.                      |      |
| Управляющий собственным профессиональным развитием,             | ЛР19 |
| рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии    |      |
| личной успешности, признающий ценность непрерывного             |      |
| образования.  |      |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой    | ЛР20 |
| экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,     |      |
| выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки    |      |
| новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как   |      |
| результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   |      |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех      | ЛР21 |
| сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных   |      |
| социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и          |      |
| государством  |      |

### Раздел 5. Структура образовательной программы

#### 5.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление разрабатывается и утверждается для каждой формы обучения, с учетом базовой подготовки обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- в очной форме обучения объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам, в заочной форме - объемные параметры учебной нагрузки в целом и по курсам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам/курсам (по очной/заочной формам обучения) различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам,
   профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул на период обучения.

```
ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ.00); математического и общего естественнонаучного (ЕН.00); профессионального (П.00); и разделов: учебная практика (УП.00); производственная практика (по профилю специальности) (ПП.00); производственная практика (преддипломная) (ПДП.00); промежуточная аттестация (ПА.00); государственная итоговая аттестация (ГИА.00).
```

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласована с работодателем и составляет 1296 часов обязательных учебных занятий.

Учебный план ППССЗ по 22.02.05 Обработка металлов давление (Приложение 1).

Календарный учебный график по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление (Приложение 2).

#### 5.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)

| ОО.00 Общеобразовательный учебный цикл |                                       |                 |  |
|--|---------------------------------------|-----------------|--|
| Базовые дисциплины                     |                                       |                 |  |
| ОУД.01                                 | Русский язык                          | Приложение 3.1  |  |
| ОУД.02                                 | Литература                            | Приложение 3.2  |  |
| ОУД.03                                 | Иностранный язык                      | Приложение 3.3  |  |
| ОУД.04                                 | История                               | Приложение 3.4  |  |
| ОУД.05                                 | Физическая культура                   | Приложение 3.5  |  |
| ОУД.06                                 | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение 3.6  |  |
| ОУД.07                                 | Химия                                 | Приложение 3.7  |  |
| ОУД.08                                 | Обществознание                        | Приложение 3.8  |  |
| ОУД.09                                 | Биология                              | Приложение 3.9  |  |
| ОУД.10                                 | География                             | Приложение 3.10 |  |
| ОУД.11                                 | Родная литература                     | Приложение 3.11 |  |
| ОУД.12                                 | Астрономия                            | Приложение 3.12 |  |
| Профильные дисциплины                  |                                       |                 |  |
| ОУД.13                                 | Математика                            | Приложение 3.13 |  |
| ОУД.14                                 | Информатика                           | Приложение 3.14 |  |
| ОУД.15                                 | Физика                                | Приложение 3.15 |  |

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей (Приложение 3)

| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
| 0ГСЭ.01   | Основы философии                                 | Приложение 3.16 |  |
| ОГСЭ.02   | История  | Приложение 3.17 |  |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык                                 | Приложение 3.18 |  |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура                              | Приложение 3.19 |  |
| ОГСЭ.05   | Основы исследовательской деятельности            | Приложение 3.20 |  |
| ОГСЭ.06   | Основы финансовой грамотности                    | Приложение 3.21 |  |
| ОГСЭ.06   | Основы технического перевода                     | Приложение 3.22 |  |
| ЕН.00 Мат   | ематический и общий естественнонаучный цикл      |                 |  |
| EH.01   | Математика                                       | Приложение 3.23 |  |
| EH.02   | Информатика                                      | Приложение 3.24 |  |
| П.00 Проф   | ессиональный учебный цикл                        |                 |  |
|   | цепрофессиональные дисциплины                    |                 |  |
| ОП.01   | Инженерная графика                               | Приложение 3.25 |  |
| ОП.02   | Техническая механика                             | Приложение 3.26 |  |
| ОП.03   | Электротехника и электроника                     | Приложение 3.27 |  |
| ОП.04   | Материаловедение                                 | Приложение 3.28 |  |
| ОП.05   | Метрология, стандартизация и сертификация        | Приложение 3.29 |  |
| ОП.06   | Теплотехника                                     | Приложение 3.30 |  |
| ОП.07   | Основы металлургического производства            | Приложение 3.31 |  |
| ОП.08   | Химические и физико-химические методы анализа    | Приложение 3.32 |  |
| ОП.09   | Правовое обеспечение профессиональной            | Приложение 3.33 |  |
|   | деятельности                                     |                 |  |
| ОП.10   | Основы экономики организации                     | Приложение 3.34 |  |
| ОП.11   | Менеджмент                                       | Приложение 3.35 |  |
| ОП.12   | Безопасность жизнедеятельности                   | Приложение 3.36 |  |
| ОП.13   | Методы исследования и контроля качества металлов | Приложение 3.37 |  |
| Профессиональные модули                                   |  |                 |  |
| ПМ.01   | Планирование и организация работы цеха обработки | Приложение 3.38 |  |

|          | металлов давлением                               |                 |
|----------|--|-----------------|
| ПМ.02    | Оборудование цеха обработки металлов давлением,  | Приложение 3.39 |
|          | наладка и контроль за его работой                |                 |
| ПМ.03    | Подготовка и ведение технологического процесса   | Приложение 3.40 |
| 111v1.03 | обработки металлов давлением                     |                 |
| ПМ.04    | Контроль за соблюдением технологии производства  | Приложение 3.41 |
|          | и качеством выпускаемой продукции                |                 |
| ПМ.05    | Обеспечение экологической и промышленной         | Приложение 3.42 |
| 11IVI.U3 | безопасности                                     |                 |
|          | Выполнение работ по одной или нескольким         | Приложение 3.43 |
| ПМ.06    | профессиям рабочих, должностям служащих          |                 |
|          | Оператор поста управления стана горячей прокатки |                 |

#### 5.3. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы практик разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с работодателем и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы практик (Приложение 3).

| УП.03.01  | Практика                                   | для      | получени  | Я               | первичных | Приложение 3.44 |
|-----------|--|----------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| 911.03.01 | профессиональных навыков (Ознакомительная) |          |           |                 |           |                 |
| УП.04.01  | Учебная практика на ПЭВМ                   |          |           | Приложение 3.45 |           |                 |
| УП.05.01  | Практика                                   | для      | получени  | Я               | первичных | Приложение 3.46 |
| 911.03.01 | профессиональных навыков (Ознакомительная) |          |           |                 |           |                 |
| ПП.00     | Практика                                   | произво, | дственная | (по             | профилю   | Приложение 3.47 |
|           | специальнос                                | ти)      |           |                 |           |                 |
| ПДП.00    | Производственная практика (преддипломная)  |          |           | Приложение 3.48 |           |                 |

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Материально-техническая база ГАПОУ СО «НТГМК» обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий при освоении рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и, входящих в их состав учебных практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение способно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

```
математики;
   информатики и информационных технологий;
   инженерной графики;
   технической механики;
   теплотехники;
   технологии производства;
   оборудования цехов обработки металлов давлением;
   метрологии, стандартизации и сертификации;
   экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной
деятельности:
   технологических процессов обработки металлов давлением;
   безопасности жизнедеятельности;
   информационных технологий для курсового и дипломного проектирования.
Лаборатории:
   электротехники и электроники;
   вычислительной техники;
   экологии металлургического производства;
   промышленной безопасности и охраны труда;
   материаловедения;
   автоматизации производства;
   обработки металлов давлением;
   термической обработки металлов и сплавов;
   электрооборудования цехов обработки металлов давлением;
   контроля качества металлов;
   ковки, штамповки, прессования.
Мастерские:
   слесарно-механические.
Спортивный комплекс:
   спортивный зал;
   открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
   стрелковый тир (электронный).
Залы:
```

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Информация о материально-техническом оснащении кабинетов, лабораторий и мастерских приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

#### Базы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При очной форме обучения учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГАПОУ СО «НТГМК», производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется концентрированно на базе социального партнера АО ЕВРАЗ НТМК.

#### 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся учебного профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

#### 6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебнометодической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебнометодическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.