

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж  
имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЕВРАЗ НТМК

по персоналу



Ю.В. Ефименко

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
колледжа

Протокол № 8 от 17.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «НТГМК»

Д.С. Зорихин

приказ № 142 од от 07.06.2023г.



## Основная образовательная программа среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:  
Сетевой и системный администратор

2023г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (ГАПОУ СО «НТГМК»)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Информационных технологий

Протокол № 6 от 16.05.2023г.

Председатель ЦК  И.Ф. Николаева

Рассмотрено на заседании методического совета колледжа

Протокол № 6 от 17.05.2023г.

Председатель  А.А. Турова

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение 1.** Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Приложение 2.** Календарный учебный график по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Приложение 3.** Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

**Приложение 4.** Программа итоговой аттестации по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Приложение 5.** Рабочая программа воспитания

**Приложение 6.** Фонд оценочных средств

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики (в том числе преддипломной) и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

*Нормативную основу разработки ООП СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580);
- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е Черепановых».

*Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:*

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Сетевой и системный администратор.*

Форма обучения: *очная.*

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *3 года 10 месяцев.*

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяются ГАПОУ СО «НТГМК» самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

*Область профессиональной деятельности выпускников:*

сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;

- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

*Основные виды деятельности (квалификация Сетевой и системный администратор):*

- выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**4.1** Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее - ОК):

Код, наименование компетенции	Требования к знаниям, умениям
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>уметь:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>знать:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности</p>
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p><b>уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>



<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>уметь:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
	<b>знать:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

**4.2** Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности и обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности

Основной вид деятельности	Код, наименование ПК	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	<b>знать:</b> общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы; <b>уметь:</b> проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать
	ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.	
	ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	
	ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	
	ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт	

	<p>оформления проектной документации.</p>	<p>многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети;</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;</p> <p>выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;</p> <p>обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;</p> <p>использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей.</p>
<p>Организация сетевого администрирования</p>	<p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> <p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основные направления администрирования компьютерных сетей;</p> <p>утилиты, функции, удаленное управление сервером;</p> <p>технологии безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>администрировать локальные вычислительные сети;</p> <p>принимать меры по устранению возможных сбоев;</p> <p>обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>

		<b>иметь практический опыт в:</b> установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	<p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p> <p>ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>	<p><b>знать:</b> архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления; средства мониторинга и анализа локальных сетей; методы устранения неисправностей в технических средствах.</p> <p><b>уметь:</b> выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств; осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети; выполнять действия по устранению неисправностей.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя; удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры; поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p>

## 5. Структура образовательной программы

Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширить основные виды деятельности и углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и составляет 30 процентов от общего объема времени программы.

Объем вариативной части составляет 1296 часов.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» имеет следующую структуру:

- Общеобразовательный цикл
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Математический и общий естественнонаучный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением

квалификации специалиста среднего звена *Сетевой и системный администратор*.

Наименование учебного цикла	Количество часов	
	Обязательная часть ООП	Вариативная часть ООП
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	30
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	56
Общепрофессиональный цикл	612	470
Профессиональный цикл;	1728	740
Государственная итоговая аттестация	216	-
Общий объем основной профессиональной образовательной программы	<b>4464</b>	

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик), последовательность их изучения, объёмные параметры учебной нагрузки и распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам определены в учебном плане ООП СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (Приложение 1)

Содержание и объём дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы определяется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 2).

<b>ОО.00 Общеобразовательный учебный цикл</b>		
Базовые дисциплины		
ОД.01	Русский язык	Приложение 3.1
ОД.02	Литература	Приложение 3.2
ОД.03	История	Приложение 3.3
ОД.04	Обществознание	Приложение 3.4
ОД.05	География	Приложение 3.5
ОД.06	Иностранный язык	Приложение 3.6
ОД.07	Математика	Приложение 3.7
ОД.08	Информатика	Приложение 3.8
ОД.09	Физическая культура	Приложение 3.9
ОД.10	ОБЖ	Приложение 3.10
ОД.11	Физика	Приложение 3.11
ОД.12	Химия	Приложение 3.12
ОД.13	Биология	Приложение 3.13
Дополнительные дисциплины (по выбору ОО)		
ДОД.14	Основы проектной деятельности	Приложение 3.14

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, ПМ, МДК	
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.15
ОГСЭ.02	История	Приложение 3.16
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 3.17
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3.18
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 3.19
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01.	Элементы высшей математики	Приложение 3.20
ЕН.02	Дискретная математика	Приложение 3.21
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Приложение 3.22
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Операционные системы и среды	Приложение 3.23
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	Приложение 3.24
ОП.03	Информационные технологии	Приложение 3.25
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	Приложение 3.26
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной	Приложение 3.27

	деятельности	
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.28
ОП.07	Экономика отрасли	Приложение 3.29
ОП.08	Основы проектирования баз данных	Приложение 3.30
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Приложение 3.31
ОП. 10	Основы электротехники	Приложение 3.32
ОП.11	Инженерная компьютерная графика	Приложение 3.33
ОП. 12	Основы теории информации	Приложение 3.34
ОП. 13	Технологии физического уровня передачи данных	Приложение 3.35
ОП. 14	Менеджмент в профессиональной деятельности	Приложение 3.36
<b>ПМ.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</b>	Приложение 3.37
МДК.01.01	Компьютерные сети	Приложение 3.38
МДК.01.02	Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	Приложение 3.39
УП. 01	Учебная практика	Приложение 3.40
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 3.41
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сетевого администрирования</b>	
МДК. 02.01.	Администрирование сетевых операционных систем	Приложение 3.42
МДК. 02.02.	Программное обеспечение компьютерных сетей	Приложение 3.43
МДК. 02.03.	Организация администрирования компьютерных систем	Приложение 3.44
УП. 02	Учебная практика	Приложение 3.45
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 3.46
<b>ПМ.03</b>	<b>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</b>	
МДК. 03.01.	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Приложение 3.47
МДК. 03.02.	Безопасность компьютерных сетей	Приложение 3.48
УП. 03	Учебная практика	Приложение 3.49
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 3.50
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	Приложение 4

## 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Материально-техническая база ГАПОУ СО «НТГМК» обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий при освоении рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и, входящих в их состав учебных практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение способно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

истории;  
иностранного языка;  
социально-экономических дисциплин;  
математических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
метеорологии, стандартизации и сертификации;  
инженерной графики;  
проектирования цифровых устройств;  
экономики и менеджмента.

### **Лаборатории:**

сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;  
операционных систем и сред;  
интернет-технологий;  
информационных технологий;  
компьютерных сетей и телекоммуникаций;  
автоматизированных информационных систем;  
программирования;  
электронной техники;  
цифровой схемотехники;  
микропроцессоров и микропроцессорных систем;  
периферийных устройств;  
электротехники;  
электротехнических измерений;  
дистанционных обучающих технологий.

### **Мастерские:**

электромонтажная.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (электронный).

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Информация о материально-техническом оснащении кабинетов, лабораторий и мастерских приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



При очной форме обучения учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГАПОУ СО «НТГМК», производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуется концентрированно на базе социальных партнеров.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета

одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.