

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области



Утверждаю

Директор колледжа

М.А. Холкин

30.08.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
"Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е. А. и М. Е. Черепановых"

наименование образовательного учреждения (организации)

среднего профессионального образования

09.02.03

Программирование в компьютерных системах

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация:

техник-программист

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2019

профиль получаемого профессионального образования

Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.07.2014

№ 804

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база реализации ОПОП СПО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (далее - ГАПОУ СО «НТГМК») разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.2014г., по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки № 464 от 14 июня 2013 г., с изменениями от 15 января и 22 декабря 2014г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-59 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О Разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Устава ГАПОУ СО «НТГМК» и другие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» на базе основного общего образования, составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов (обязательной части), из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

По учебному плану ОПОП предусматривается выполнение трех курсовых работ, при изучении:

дисциплины профессионального учебного цикла ОП.06 Основы экономики (7 семестр):

профессионального модуля ПМ.01. «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»: МДК.01.02 Прикладное программирование(6 семестр);

профессионального модуля ПМ.03. «Участие в интеграции программных модулей»: МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения (7 семестр).

Курсовые работы реализуются в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

Лабораторные занятия и практические занятия, по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, проводятся по подгруппам в количестве 8-12 человек использованием персональных компьютеров.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составляется расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждены директором колледжа.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Учебная практика проводится, на базе колледжа, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрировано.

Всего на практику отводится 29 недель, в том числе:

учебная практика 11 неделя (396 часов),
производственная практика (по профилю специальности) 14 недель (504 часа),
производственная практика (преддипломная) - 4 недели (144 часа).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии), так и рассредоточено, непосредственно после окончания изучения профессионального модуля или учебной дисциплины.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259.)

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе обучения. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

По базовым дисциплинам обязательная учебная нагрузка составляет не менее 34 часов, по профильным - не менее 68 ч.

Текущий и рубежный контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по дисциплинам:

«Русский язык» (письменно)

«Математика» (письменно)

«Информатика» (устно).

1.4 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть согласована с работодателем и составляет 900 часов обязательных учебных занятий.

Вариативная часть согласована с работодателем и распределена следующим образом:

| Код УД, ПМ, МДК | Наименование дисциплины, ПМ, МДК | Кол-во часов вариативной части |
|--|---|--------------------------------------|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 87 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 48 |
| ОГСЭ.05 | Основы исследовательской деятельности | 39 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | | 64 |
| ЕН.04 | Численные методы | 2 |
| ЕН.05 | Математическое моделирование | 32 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | | 505 |
| ОП.06 | Основы экономики | 68 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 4 |
| ОП.10 | Основы технического перевода | 48 |
| ОП.11 | Пакеты прикладных программ | 150 |
| ОП.12 | Менеджмент | 32 |
| ОП.13 | Инженерная и компьютерная графика | 72 |
| ОП.14 | Теория бухгалтерского учета | 32 |
| ОП.15 | Основы web-технологий | 99 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | 244 |
| ПМ.03 | Участие в интеграции программных модулей | |
| МДК.02.02 | Технология разработки программного обеспечения | 32 |
| МДК.02.02 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 42 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования | |
| МДК.05.01 | Техническое обслуживание средств вычислительной техники | 32 |
| МДК.05.02 | Информационная безопасность | 84 |
| МДК.05.03 | Установка и модернизация аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем | 54 |
| Итого обязательных учебных занятий | | 900 |

1.5 Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки, обучающихся согласно требованиям ФГОС по специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Формой промежуточной аттестации по практике (учебной и производственной): зачет и дифференцированный зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией

самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации 4, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в указанное количество не входит промежуточная аттестация по физической культуре).

Экзамены (квалификационные) проводятся после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющий оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

1.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, отводимого на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» составляет 6 недель, в том числе на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели
защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план обучения.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «НТГМК».

1.7 Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.


Согласовано:

Заместитель директора по УР



А.А. Турова

Заместитель директора по УПР



Д.С. Зорихин

Председатель цикловой комиссии
естественно-научных дисциплин и
информационных технологий



С.В. Брусницына

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|-------|--------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30 мар - 5 апр | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 апр - 3 май | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 июл | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | = | = | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | : | X | X | X | X | D | D | D | D | D | III | III | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

Обозначения:

| | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным к | <input type="checkbox"/> | Учебная практика | <input type="checkbox"/> | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| <input type="checkbox"/> | Промежуточная аттестация | <input type="checkbox"/> | Производственная практика (по профилю специальности) | <input type="checkbox"/> | Государственная итоговая аттестация |
| <input type="checkbox"/> | Каникулы | <input type="checkbox"/> | Производственная практика (преддипломная) | <input type="checkbox"/> | Неделя отсутствует |

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникул ы | Всего | | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------|------------------|-------------|------|--------------------------|-------------|-------|------------------|-------|--|-----------|---|-------|-----------------|-----------------|--------------|----------|------|------|----------|----------|-----------|------------|
| | | | | | | | | | | Учебная практика | | Производственная практика (по профилю специальности) | | Производственная практика (преддипломная) | | Подго- товка | Прове- дение | | | | | | | | |
| | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | | 1 сем | | | 2 сем | | | | | | | |
| нед. | час. обяз. уч | | нед. | час. обяз. уч | | нед. | час. обяз. уч | | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | | |
| I | 39 | 1404 | | 16 | 1/2 | | 594 | 22 | 1/2 | | 810 | 2 | 1/2 | | 1 | 1/2 | | | | | | | 11 | 52 | |
| II | 34 | 1224 | | 16 | 576 | | 18 | 648 | | 2 | 1 | | 1 | 5 | 1/2 | | | | | | | | 10 | 1/2 | 52 |
| III | 34 | 1224 | | 16 | 576 | | 18 | 648 | | 2 | 1 | | 1 | 5 | 1/2 | | | | | | | | 10 | 1/2 | 52 |
| IV | 16 | 576 | | 16 | 576 | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | 4 | 43 | |
| Всего | 123 | 4428 | | | 2322 | | | 2106 | | 7 | | | 11 | | | 14 | | | 4 | | | 4 | 2 | 34 | 199 |

5 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты

социально-экономических дисциплин

иностранного языка

математических дисциплин

стандартизации и сертификации

экономики и менеджмента

социальной психологии

безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

технологии разработки баз данных

системного и прикладного программирования

информационно-коммуникационных систем

управления проектной деятельностью

Полигоны

вычислительной техники

учебных баз практики

Тренажеры, тренажерные комплексы

тренажерный зал

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытая спортивная площадка;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

электронный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет;

актовый зал;

тренажерный зал.