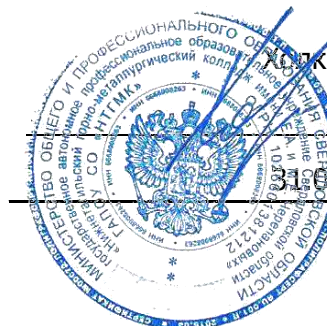


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Утверждаю

Директор колледжа



2017

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

*наименование образовательного учреждения (организации)*

среднего профессионального образования

15.02.01

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

на базе

основного общего образования

квалификация:

Техник-механик

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2017

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.04.2014

№ 344

## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

### **1.1 Нормативная база реализации ОПОП СПО**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (далее - ГАПОУ СО «НТГМК») разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №823 от 28.07.2014г.;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки № 464 от 14 июня 2013 г., с изменениями от 15 января и 22 декабря 2014г.);

- Письма Министерства образования и науки РФ № 06-59 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О Разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Устава ГАПОУ СО «НТГМК» и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

### **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования при очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, для всех видов аудиторных занятий.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам сгруппированы парами.

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов (обязательной части), из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

По учебному плану ОПОП предусматривается выполнение трех курсовых работ (проектов) при изучении профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними (8 семестр);

ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования: МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования (8 семестр);

ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения: МДК.03.01 Организация работ структурного подразделения (6 семестр).

Курсовые работы реализуются в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

Лабораторные занятия и практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся по подгруппам в количестве 8-12 человек с использованием персональных компьютеров.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составляется расписание учебных занятий, консультаций, экзаменов, государственной итоговой аттестации. Все расписания и графики, регламентирующие образовательную деятельность, утверждаются директором колледжа.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Учебная практика проводится на базе колледжа в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Всего на практику отводится 26 недель, в том числе:

учебная практика – 5 недель (180 часов),

производственная практика (по профилю специальности) – 17 недель (612 часов),

производственная практика (преддипломная) – 4 недели (144 часа).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как в виде экзаменов и зачетов, сконцентрированных в рамках календарной недели (сессии), так и рассредоточено, непосредственно после окончания изучения профессионального модуля или учебной дисциплины.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **1.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259.)

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе обучения. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

По базовым дисциплинам обязательная учебная нагрузка составляет не менее 34 часов, по профильным – не менее 68 ч.

Текущий и рубежный контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по дисциплинам: «Русский язык» и «Литература» (комплексный, письменная форма), «Математика» (письменная форма), «Информатика» и «Физика» (устная форма).

#### 1.4 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласована с работодателем и составляет 936 часов обязательных учебных занятий.

Вариативная часть согласована с работодателем и распределена следующим образом:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины, ПМ, МДК	Кол-во часов вариативной части
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>83</b>
ОГСЭ.05	Основы технического перевода	44
ОГСЭ.05	История колледжа	39
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		<b>714</b>
ОП.02	Компьютерная графика	41
ОП.03	Техническая механика	80
ОП.04	Материаловедение	40
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	20
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	40
ОП.07	Технологическое оборудование	160
ОП.08	Технология отрасли	28
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	28
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	8
ОП.12	Детали машин	118
ОП.13	Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	64
ОП.15	Основы бережливого производства	39
ОП.16	Электротехника и электроника	48
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		<b>139</b>
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	31
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Сварщик	108
<b>Итого часов обязательных учебных занятий</b>		<b>936</b>

### 1.5 Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся, согласно требованиям ФГОС по специальности, и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в формах: зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Формой промежуточной аттестации по практике (учебной и производственной) может являться зачет или дифференцированный зачет.

Учебным планом предусмотрен комплексный дифференцированный зачет по результатам производственной практики (по профилю специальности) по профессиональным модулям (7 семестр):

ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;

ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;

ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в объеме 1-2 академических часов.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации – 4, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в указанное количество не входит промежуточная аттестация по физической культуре).

Экзамены (квалификационные) проводятся после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

## **1.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, отводимого на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) составляет 6 недель, в том числе:

на подготовку выпускной квалификационной работы- 4 недели;

защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей, и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план обучения.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «НТГМК».

## **1.7 Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Согласовано:

Заместитель директора по УР




А.А. Турова

Заместитель директора по УПР



А.А. Лапшин

Председатель цикловой комиссии  
специальности «Монтаж и техническая  
эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)»



В.М. Караваяев









**5 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  
и других помещений**

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

иностранного языка

математики

инженерной графики

подготовки к итоговой государственной аттестации

инженерной графики

экономики и менеджмента

безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда

процессов формообразования и инструментов

технологического оборудования отрасли

технологии обработки материалов

монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования

методический

**Лаборатории:**

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

материаловедения

электротехники и электроники

технической механики

деталей машин

метрологии, стандартизации и сертификации

автоматизации производства

технологии отрасли

технологического оборудования отрасли

общей гидравлики и гидромашин

**Мастерские:**

слесарно-механические

слесарно-сборочные

сварочные

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал

стрелковый тир (электронный)

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал