

Утверждаю
Директор колледжа

Холкин М.А.

31.08.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: Техник

форма обучения Очная Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования Технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.12.2017 № 1196

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативная база реализации ООП СПО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (далее - ГАПОУ СО «НТГМК») разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07.12.2017г.;

- Примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», регистрационный номер: 13.02.11-180730, дата регистрации в реестре: 30/07/2018;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждённого приказом Минобрнауки № 464 от 14 июня 2013 г., с изменениями от 15 января и 22 декабря 2014г.);

- Письма Министерства образования и науки РФ № 06-59 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Устава ГАПОУ СО «НТГМК» и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Учебный год для обучающихся начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Продолжительность учебного занятия 45 минут. Занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам сгруппированы парами.

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 192 часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов (обязательной части), из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

По учебному плану ОПОП предусматривается выполнение трех курсовых проектов (работ), при изучении профессиональных модулей:

ПМ.01. «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования»:

МДК.01.02 Электроснабжение (5 семестр)

МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование (6 семестр);

ПМ.03. «Организация деятельности производственного подразделения»:

МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения (7 семестр).

Курсовые проекты (работы) реализуются в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.

Лабораторные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, проводятся по подгруппам в количестве 8-12 человек.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: входной и текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Входной, текущий контроль осуществляется с целью мониторинга освоения обучающимися знаний и умений и проводится в различных формах: опрос, контрольная работа, тестирование. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, зачет.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен

или квалификационный экзамен, проводимый в виде демонстрационного экзамена.

Если в качестве промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям планируется проведение экзамена, а также в случае, при подготовке курсовой работы, в учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Время, отводимое на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Учебная практика проводится в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

Всего на практику отводится 27 недель, в том числе:

учебная практика 6 недель (216 часа),

производственная практика (по профилю специальности) 17 недель (612 часов),

производственная практика (преддипломная) - 4 недели (144 часа).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259.)

Общеобразовательная подготовка реализуется на первом курсе обучения. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественно-научный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального и профессиональных циклов.

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится два семестра, 1476 часов (в том числе теоретическое обучение – 1404 часа, промежуточная аттестация – 72 часа).

По базовым дисциплинам обязательная учебная нагрузка составляет не менее 34 часов, по профильным - не менее 68 ч.

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Текущий и рубежный контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную

дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводятся по дисциплинам

«Русский язык»(письменно)

«Математика: (письменно)

«Физика» (устно).

1.4 Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширить основные виды деятельности и углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и составляет 30 процентов от общего объема времени программы.

Объем вариативной части составляет **1296 часов**.

Вариативная часть согласована с работодателем и распределена следующим образом:

Цикл образовательной программы	Кол-во часов вариативной части
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	50
ЕН.00	28
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	613
П.00 Профессиональный цикл	605
Итого часов	1296

1.5 Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся, согласно требованиям ФГОС по специальности, и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в формах: зачет, дифференцированный зачет и экзамен (комплексный экзамен).

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Учебным планом предусмотрен комплексный экзамен:

по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла (6 семестр):

ОП.07 Охрана труда

ОП.08 Электробезопасность.

по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (7 семестр):

МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования,

МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.

Формой промежуточной аттестации по практике (учебной и производственной) может являться зачет или дифференцированный зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в объеме 1-2 академических часов.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации – 4, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в указанное количество не входит промежуточная аттестация по физической культуре).

Экзамены (квалификационные) проводятся после освоения обучающимся МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для промежуточной аттестации создается фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, который включает задания и оценочные материалы ко всем формам промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, уровень общих и профессиональных компетенций.

1.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени, отводимого на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) составляет неделю, в том числе:

на подготовку выпускной квалификационной работы- 4 недели;

защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академических задолженностей, и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план обучения.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников

1.7 Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Согласовано:

Заместитель директора по УР



А.А. Турова

Заместитель директора по УПР



Д.С. Зорихин

Председатель цикловой комиссии
Электротехнических дисциплин



Н.В. Голосова

№	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	инострannого языка;
3	математики;
4	информатики;
5	инженерной графики;
6	экономики и менеджмента;
7	технической механики;
8	материаловедения;
9	охраны труда;
10	технического регулирования и контроля качества;
11	технологии и оборудования производства электротехнических изделий.
	Лаборатории:
1	автоматизированных информационных систем (АИС);
2	электротехники и электронной техники;
3	электрических машин;
4	электрических аппаратов;
5	метрологии, стандартизации и сертификации;
6	электрического и электромеханического оборудования;
7	технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
8	компьютерный класс.
	Мастерские:
1	слесарно-механические;
2	электромонтажные.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.