Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области«Нижнетагильский горно-металлургический колледж
имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления планирования,
подбора и подготовки персонала
АО ЕВРАЗ НТМК.
_____ И.А. Алексеева

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «НТГМК»
_____М.А. Холкин
приказ №_121-од_ от 30.08.2019г

Основная образовательная программа
среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
(базовой подготовки)

Квалификация выпускника:

Техник -теплотехник

2019

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена – далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 823от 28июля2014г.

Организация-разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (далее - ГАПОУ СО «НТГМК»).

Разработчики:

Турова А.А., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «НТГМК»

Зорихин Д.С., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «НТГМК»

Кошкарова Ю.В., методист ГАПОУ СО «НТГМК»

Голосова Н.В., председатель цикловой комиссии Электротехнических дисциплин, преподаватель ВКК ГАПОУ СО «НТГМК»

Каримова М.В., преподаватель ІКК ГАПОУ СО «НТГМК»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
электротехнических дисциплин
Протокол № 1 от 29.08.2019г.
Председатель ЦК _____ Н.В. Голосова

Рассмотрено на заседании методического совета колледжа
Протокол № 1 от 29.08.2019г.
Председатель _____ А.А. Турова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы 3

1.2. Нормативный срок освоения программы 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 5

2.2. Виды профессиональной деятельности 6

2.3. Общие и профессиональные компетенции 6

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1 Учебный план 8

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 9

3.3 Рабочие программы учебной и производственной практик 10

4. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение 10

4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 10

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 12

4.4.Социокультурная среда ГАПОУ СО «НТГМК» 12

5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы

5.1 Оценка уровняосвоения дисциплини компетенций обучающихся 15

5.2 Государственная итоговая аттестация 17

Приложения

Приложение 1 Учебный план по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Приложение 4Программа итоговой государственной аттестации

1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ СО «НТГМК».

Основная образовательная программа среднего профессионального образования определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативно-правовую основу разработки основной образовательной программыСПО(программы подготовки специалистов среднего звена)по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 82 от 28июля 2014,
- ПриказМинистерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение пообразовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74);
- Методические рекомендации: Методика разработки профессиональной образовательной программы СПО- М: ФИРО, 2014;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е Черепановых».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование(базовой подготовки), независимо от применяемых технологийсоставляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник -теплотехник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 147

недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 недели
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулы	11 недели

Сроки получения СПО по ППССЗ (базовой подготовки) независимо от применяемых образовательных технологийувеличиваются

- для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:техническое обслуживание и эксплуатация теплотехнического оборудования систем тепловодогазоснабжения и средств учета и контроля тепловой энергии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

теплотехническое оборудование;

системы тепло- и топливоснабжения;

средства автоматизации теплотехнического оборудования, процессов производства, передачи и распределения тепловой энергии;

оборудование, устройства, приборы и приспособления для выполнения ремонтных и наладочных работ;

нормативная и техническая документации;

первичные трудовые коллективы.

2.2.Виды профессиональной деятельности

Техник-теплотехник готовится к следующим видам деятельности:

Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

Организация и управление работой трудового коллектива.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

2.3 Общие и профессиональные компетенции

1. Техник-теплотехник должен обладать ***общими компетенциями,*** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник-теплотехник должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими видам деятельности:

ВД Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.1. Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.2. Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ВД Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.1. Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.2. Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 2.3. Вести техническую документацию ремонтных работ.

ВД Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.1. Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК 3.2. Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем, тепло- и топливоснабжения.

ВД Организация и управление работой трудового коллектива.

ПК 4.1. Планировать и организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.2. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

ВД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование разрабатывается и утверждается для каждой формы обучения, с учетом базовой подготовки обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- в очной форме обучения - объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам, в заочной форме - объемные параметры учебной нагрузки в целом и по курсам обучения;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам/курсам (по очной/заочной формам обучения) различных форм промежуточной аттестации поучебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул на период обучения.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ.00);

математического и общего естественнонаучного (ЕН.00);

профессионального (П.00);

и разделов:

учебная практика (УП.00);

производственная практика (по профилю специальности) (ПП.00);

производственная практика (преддипломная) (ПДП.00);

промежуточная аттестация (ПА.00);

государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласована с работодателем и составляет 936 часов обязательных учебных занятий/1404 часа максимальной учебной нагрузки.

Учебный план ППССЗ по 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование(Приложение 1)

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 2)

ОО.00 Общеобразовательный учебный цикл		
Базовые дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	Приложение 2.1
ОУД.02	Литература	Приложение 2.2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 2.3
ОУД.04	История	Приложение 2.4
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 2.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 2.6
ОУД.07	Химия	Приложение 2.7
ОУД.08	Обществознание	Приложение 2.8
ОУД.09	Биология	Приложение 2.9
ОУД.10	География	Приложение 2.10
ОУД.11	Родная литература	Приложение 2.11
ОУД.12	Астрономия	Приложение 2.12
Профильные дисциплины		
ОУД.13	Математика	Приложение 2.13
ОУД.14	Информатика	Приложение 2.14
ОУД.15	Физика	Приложение 2.15

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей (Приложение 3)

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3.4
ОГСЭ.05	Основы исследовательской деятельности	Приложение 3.5
ОГСЭ.06	Психология общения	Приложение 3.6
ОГСЭ.07	Основы технического перевода	Приложение 3.7
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	Приложение 3.8
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 3.9
П.00 Профессиональный учебный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		

ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3.10
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 3.11
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 3.12
ОП.04	Техническая механика	Приложение 3.13
ОП.05	Материаловедение	Приложение 3.14
ОП.06	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	Приложение 3.15
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.16
ОП.08	Основы экономики	Приложение 3.17
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 3.18
ОП.10	Охрана труда	Приложение 3.19
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.20
ОП.12	Водоподготовка, отопление и вентиляция	Приложение 3.21
ОП.13	Менеджмент	Приложение 3.22
Профессиональные модули		
ПМ.01	Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Приложение 3.23
ПМ.02	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Приложение 3.24
ПМ.03	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	Приложение 3.25
ПМ.04	Организация и управление трудовым коллективом	Приложение 3.26
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Машинист котельной установки	Приложение 3.27

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы практик разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с работодателем и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы практик (Приложение 3)

УП.02.01	Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков (слесарно-механическая)	Приложение 3.28
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 3.29
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 3.30

4. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в

форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГАПОУ СО «НТГМК» обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий при освоении рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и, входящих в их состав учебных практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение способно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом вкомпьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экологии природопользования;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

технической механики;

материаловедения;

теплотехники и гидравлики;

информационных технологий;

экономики;

правоведения;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

общепрофессиональных дисциплин;

эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования;

организации и технологии энергосбережения (для старших техников).

Мастерские:

слесарно-механическая.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Информация о материально-техническом оснащении кабинетов, лабораторий и мастерских приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

4.2.2 Базы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При очной форме обучения учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГАПОУ СО «НТГМК», производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей,и реализуется концентрированно на базе социального партнера АО ЕВРАЗ НТМК.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.Социокультурная среда ГАПОУ СО «НТГМК»

Социокультурная среда колледжа представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления и участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

Формирование и развитие общих компетенций, обучающихся осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Целенаправленное развитие социально – личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды колледжа реализуется в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и социально - значимой проектной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития высоконравственной успешной личности конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения приоритетных задач:

- развивать комфортные социально-психологические условия, социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов;

- оказывать студентам помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;

- формировать у студентов гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;

- воспитывать духовно-нравственные качества;

- физически развивать студентов, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни;

- формировать у студенческой молодежи лидерские качества и организаторские способности;

- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей студентов.

Основные направления воспитательной работы в колледже:

1. Разработка системы организационно - методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Содействие студенческому самоуправлению, поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.

7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

Содержание воспитания студентов обуславливается возрастными способностями студентов, спецификой молодежных субкультур, поставленными целями и задачами, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

В колледже существует и совершенствуется работа классных руководителей учебных групп очной формы обучения. Работа классных руководителей групп нового набора направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и

профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, знакомство студентов с их правами и обязанностями, организацией учебного процесса, создание организованного, сплоченного коллектива, формирование актива группы.

Классные руководители учебных групп используют в своей деятельности разнообразные формы:

- тематические классные часы,
- экскурсии,
- круглые столы,
- спортивные мероприятия,
- концерты художественной самодеятельности и др.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации студентов в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы

5.1 Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся

Оценка качества освоения ОПП СПОвключаетвходной и текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного или письменного опроса, или тестирования

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, проведения устных или письменных опросов на аудиторных занятиях, лекциях, защиты рефератов, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии действий данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизма, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Форму, содержание и порядок проведения текущего контроля установлены в Положении о текущем контроле знаний и умений обучающихся ГАПОУ СО «НТГМК» (утв. директором колледжа)

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике в форме зачета или дифференцированного зачета, по профессиональным модулям ПМ в форме экзамена квалификационного, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей преподавателями колледжа создаются комплектыоценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, которые рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа,рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР.

Форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации установлены в Положении о порядке проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ГАПОУ СО «НТГМК»

5.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпусков ГАПОУ СО «НТГМК» и программой итоговой аттестации по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Программа итоговой аттестации согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа.