Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области«Нижнетагильский горно-металлургический колледж
имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления планирования,
подбора и подготовки персонала
АО ЕВРАЗ НТМК.

_____ И.А. Алексеева

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «НТГМК»

_____М.А. Холкин
приказ №_121-од_ от 30.08.2019г

Основная образовательная программа
среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.03Программирование в компьютерных системах
(базовой подготовки)

Квалификация выпускника:

Техник-программист

2019

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена - далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804от 28 июля 2014г.

Организация-разработчик:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (далее - ГАПОУ СО «НТГМК»).

Разработчики:

Турова А.А., заместитель директора по. учебной работе ГАПОУ СО «НТГМК»;

Зорихин Д.С., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «НТГМК»;

Кошкарова Ю.В., методист ГАПОУ СО «НТГМК»;

Брусницына С.В., председатель цикловой комиссии «Естественно-научных дисциплин и информационных технологий», преподаватель ВКК ГАПОУ СО «НТГМК»;

Бурлуцкая Н.А., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «НТГМК»;

Карелова Р.А., к.п.н., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «НТГМК»;

Николаева И.Ф., преподаватель ВКК ГАПОУ СО «НТГМК»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
естественно-научных дисциплин и информационных технологий
Протокол № 1 от 29.08.2019г.
Председатель ЦК _____ С.В. Брусницына

Рассмотрено на заседании методического совета колледжа
Протокол № 1 от 29.08.2019г.
Председатель _____ А.А. Турова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы 3

1.2. Нормативный срок освоения программы 4

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 5

2.2. Виды профессиональной деятельности 6

2.3. Общие и профессиональные компетенции 6

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1 Учебный план 8

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 9

3.3 Рабочие программы учебной и производственной практик 10

4. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение 10

4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 11

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 12

4.4.Социокультурная среда ГАПОУ СО «НТГМК» 13

5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы

5.1 Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся 15

5.2 Государственная итоговая аттестация 17

Приложения

Приложение 1 Учебный план по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

Приложение 4 Программа итоговой государственной аттестации

Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 09.02.03Программирование в компьютерных системах- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ СО «НТГМК».

Основная образовательная программа среднего профессионального образования определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звенапо специальности 09.02.03Программирование в компьютерных системах.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1 Нормативно-правовую основу разработки основной образовательной программыСПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)по специальности 09.02.03Программирование в компьютерных системах составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28июля 2014,
- ПриказМинистерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение пообразовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74);
- Методические рекомендации: Методика разработки профессиональной образовательной программы СПО- М: ФИРО, 2014;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е Черепановых».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 09.02.03Программирование в компьютерных системахбазовой подготовки, независимо от применяемых технологийсоставляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ базовой подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 147

недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого	147 недель

При подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом профиля получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулы	11 недели

Сроки получения СПО по ППССЗ (базовой подготовки) независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются

- для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

компьютерные системы;

автоматизированные системы обработки информации и управления;

программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);

математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;

первичные трудовые коллективы.

2.2.Виды профессиональной деятельности

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Разработка и администрирование баз данных.

Участие в интеграции программных модулей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы).

2.3 Общие и профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать ***общими компетенциями,*** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ВД Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ВД Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ВД Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ВД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах разрабатывается и утверждается для каждой формы обучения, с учетом базовой подготовки обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул на период обучения.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ.00);

математического и общего естественнонаучного (ЕН.00);

профессионального (П.00);

и разделов:

учебная практика (УП.00);

производственная практика (по профилю специальности) (ПП.00);

производственная практика (преддипломная) (ПДП.00);

промежуточная аттестация (ПА.00);

государственная итоговая аттестация (ГИА.00).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть согласована с работодателем и составляет 900 часов обязательных

учебных занятий.

Учебный план ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Приложение 1)

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 2)

ОО.00 Общеобразовательный учебный цикл		
Базовые дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	Приложение 2.1
ОУД.02	Литература	Приложение 2.2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 2.3
ОУД.04	История	Приложение 2.4
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 2.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 2.6
ОУД.07	Химия	Приложение 2.7
ОУД.08	Обществознание	Приложение 2.8
ОУД.09	Биология	Приложение 2.9
ОУД.10	География	Приложение 2.10
ОУД.11	Родная литература	Приложение 2.11
ОУД.12	Астрономия	Приложение 2.12
Профильные дисциплины		
ОУД.13	Математика	Приложение 2.13
ОУД.14	Информатика	Приложение 2.14
ОУД.15	Физика	Приложение 2.15

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (Приложение 3)

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3.4
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 3.5
ОГСЭ.06	Основы исследовательской деятельности	Приложение 3.6
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Элементы высшей математики	Приложение 3.7
ЕН.02	Элементы математической логики	Приложение 3.8
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	Приложение 3.9
ЕН.04	Численные методы	Приложение 3.10
ЕН.05	Математическое моделирование	Приложение 3.11
П.00 Профессиональный учебный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Операционные системы	Приложение 3.12
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	Приложение 3.13

ОП.03	Технические средства информатизации	Приложение 3.14
ОП.04	Информационные технологии	Приложение 3.15
ОП.05	Основы программирования	Приложение 3.16
ОП.06	Основы экономики	Приложение 3.17
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.18
ОП.08	Теория алгоритмов	Приложение 3.19
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.20
ОП.10	Основы технического перевода	Приложение 3.21
ОП.11	Пакеты прикладных программ	Приложение 3.22
ОП.12	Менеджмент	Приложение 3.23
ОП.13	Инженерная и компьютерная графика	Приложение 3.24
ОП.14	Теория бухгалтерского учета	Приложение 3.25
ОП.15	Основы web-технологий	Приложение 3.26
Профессиональные модули		
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Приложение 3.27
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	Приложение 3.28
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	Приложение 3.29
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Приложение 3.30
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования	Приложение 3.31

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы практик разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с работодателем и заместителем директора по учебно-производственной работе, и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы практик (Приложение 3)

ПМ.01 Разработка программный модулей программного обеспечения для компьютерных систем		
УП.01.01	Учебная практика по программированию	Приложение 3.32
ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных		
УП.02.01	Учебная практика по базам данных	Приложение 3.33
ПМ.03Участие в интеграции программных модулей		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 3.34
ПМ 04 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		
УП 04.01	Учебная практика по выполнению работ по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Приложение 3.35
ПМ 05 Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования		
УП 05.01	Учебная практика по выполнению работ по профессии Наладчик технологического оборудования	Приложение 3.3
ДПД	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 3.37

4. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база ГАПОУ СО «НТГМК» обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий при освоении рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и, входящих в их состав учебных практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение способно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математических дисциплин;

стандартизации и сертификации;

экономики и менеджмента;

социальной психологии;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологии разработки баз данных;

системного и прикладного программирования;

информационно-коммуникационных систем;

управления проектной деятельностью.

Полигоны:

вычислительной техники;

учебных баз практики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Информация о материально-техническом оснащении кабинетов, лабораторий и мастерских приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

4.2.2 Базы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГАПОУ СО «НТГМК» производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно на базе социальных партнеров.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.Социокультурная среда ГАПОУ СО «НТГМК»

Социокультурная среда колледжа представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления и участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

Формирование и развитие общих компетенций, обучающихся осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Целенаправленное развитие социально – личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды колледжа реализуется в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и социально - значимой проектной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития высоконравственной успешной личности конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и

гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения приоритетных задач:

- развивать комфортные социально-психологические условия, социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов;

- оказывать студентам помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;

- формировать у студентов гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;

- воспитывать духовно-нравственные качества;

- физически развивать студентов, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни;

- формировать у студенческой молодежи лидерские качества и организаторские способности;

- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей студентов.

Основные направления воспитательной работы в колледже:

1. Разработка системы организационно - методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Содействие студенческому самоуправлению, поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.

7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

Содержание воспитания студентов обуславливается возрастными способностями студентов, спецификой молодежных субкультур, поставленными целями и задачами, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

В колледже существует и совершенствуется работа классных руководителей учебных групп. Работа классных руководителей групп нового набора направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, знакомство студентов с их правами и обязанностями, организацией учебного процесса, создание организованного, сплоченного коллектива, формирование актива группы.

Классные руководители учебных групп используют в своей деятельности разнообразные формы:

- тематические классные часы,
- экскурсии,
- круглые столы,
- спортивные мероприятия,
- концерты художественной самодеятельности и др.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации студентов в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы

5.1 Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся

Оценка качества освоения ОПП СПО включает входной и текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного или письменного опроса, или тестирования

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, проведения устных или письменных опросов на аудиторных занятиях, лекциях, защиты рефератов, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии действий данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизма, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Форму, содержание и порядок проведения текущего контроля установлены в Положении о текущем контроле знаний и умений обучающихся ГАПОУ СО «НТГМК» (утв. директором колледжа)

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике в форме зачета или дифференцированного зачета, по профессиональным модулям ПМ в форме экзамена квалификационного, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей преподавателями колледжа создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, которые рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласования с работодателями и утверждаются заместителем директора по УПР.

Форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации установлены в Положении о порядке проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ГАПОУ СО «НТГМК»

5.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпусков ГАПОУ СО «НТГМК» и программой итоговой аттестации по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа итоговой аттестации согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа.