

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж  
имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления планирования,  
подбора и подготовки персонала  
АО ЕВРАЗ-НТМК.



И.А. Алексеева



РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
колледжа

Протокол № 5 от 18.05.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «НТГМК»

 М.А. Холкин  
приказ № 44-09 от 31.05.2021



## **Основная образовательная программа среднего профессионального образования**

**программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии**

### **23.01.09 Машинист локомотива**

Квалификация выпускника:

**Слесарь по ремонту подвижного состава**

**Помощник машиниста тепловоза**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389).

**Организация-разработчик:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

**Разработчики:**

Турова А.А., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «НТГМК»;

Зорихин Д.С., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «НТГМК»;

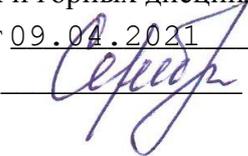
Глинских О.В., методист ГАПОУ СО «НТГМК»;

Серебренникова Т.В., председатель цикловой комиссии металлургических и горных дисциплин, преподаватель ВКК ГАПОУ СО «НТГМК»;

Прончатов Ю.М., преподаватель, мастер производственного обучения 1КК ГАПОУ СО «НТГМК»;

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
металлургических и горных дисциплин

Протокол № 8 от 09.04.2021.

Председатель ЦК  Т.В. Серебренникова

Рассмотрено на заседании методического совета колледжа

Протокол № 7 от 12.05.2021.

Председатель  А.А. Турова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы</b>	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности	5
2.3. Общие и профессиональные компетенции	6
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.</b>	
3.1 Учебный план	7
3.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	8
3.3 Рабочие программы учебной и производственной практик	9
<b>4. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы</b>	
4.1 Кадровое обеспечение	9
4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	10
4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	11
4.4. Социокультурная среда ГАПОУ СО «НТГМК»	12
<b>5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы</b>	
5.1 Оценка уровня освоения дисциплины компетенций обучающихся	14
5.2 Государственная итоговая аттестация	15
<b>Приложения</b>	
<b>Приложение 1</b> Учебный план по профессии 23.01.09Машинист локомотива	
<b>Приложение 2</b> Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла	
<b>Приложение 3</b> Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	
<b>Приложение 4</b> Программа итоговой государственной аттестации	

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива- комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ СО «НТГМК».

Основная образовательная программа среднего профессионального образования определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

**1.1 Нормативно-правовую основу разработки основной образовательной программы СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива составляют:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации: Методика разработки профессиональной образовательной программы СПО- М: ФИРО, 2014.

- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е Черепановых».

## 1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в очной форме обучения составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	1 год 10 мес.
основное общее образование		3 года 10 мес.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения составляет 95 недель для программы подготовки, рассчитанной на срок обучения 1 год 10 месяцев, и 117 недель для ППКРС, рассчитанной на срок обучения 3 года 10 месяцев в том числе:

	При сроке обучения	
	1 год 10 месяцев	3 года 10 месяцев
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	35 недель	35 недель
Учебная практика	43 недели	63 недели
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	3 недели	4 недели
Государственная итоговая аттестация	1 неделя	2 недели
Каникулы	13 недель	13 недель
<b>Итого</b>	<b>95 недель</b>	<b>117 недель</b>

При подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, колледж реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на **82 недели** из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 недель
промежуточная аттестация	3 недели
каникулы	22 недели

Срок получения среднего профессионального образования независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускников:* управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:*

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом

обслуживании и ремонте локомотива (по видам);

- профиль пути;
- сигнальные устройства.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива готовится к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

## **2.3 Общие и профессиональные компетенции**

1. Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

### **ВД Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам):**

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

### **ВДУправление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста:**

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул на период обучения.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательный цикл

Общепрофессионального (ОП);

Профессионального (П)

и разделов:

физическая культура (ФК);

учебная практика (УП);

производственная практика (ПП);

промежуточная аттестация (ПА);

государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть составляет 20 процентов, и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть согласована с работодателем и составляет 144 часа обязательной учебной нагрузки.

Учебный план ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (Приложение 1).

### 3.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 2)

<b>ОБД.00 Общеобразовательный учебный цикл</b>		
Базовые дисциплины		
ОБД	Русский язык и Литература.	Приложение 2.1
ОБД	Иностранный язык	Приложение 2.2
ОБД	История	Приложение 2.3
ОБД	Физическая культура	Приложение 2.4
ОБД	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 2.5
ОБД	Химия	Приложение 2.6
ОБД	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение 2.7
ОБД	Биология	Приложение 2.8
ОБД	География	Приложение 2.9
ОБД	Экология	Приложение 2.10
Профильные дисциплины		
ОБД	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 2.11
ОБД	Информатика	Приложение 2.12
ОБД	Физика	Приложение 2.13
Дополнительные дисциплины (по выбору ОО)		
ОБД	Черчение	Приложение 2.14
ОБД	История Урала	Приложение 2.15
ОБД	Основы исследовательской деятельности	Приложение 2.16
ОБД	Психология общения	Приложение 2.17
ОБД	Основы технического перевода	Приложение 2.18

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практик (Приложение 3)

<b>ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл</b>		
ОП.01	Основы технического черчения	Приложение 3.1
ОП.02	Слесарное дело	Приложение 3.2
ОП.03	Электротехника	Приложение 3.3
ОП.04	Материаловедение	Приложение 3.4
ОП.05	Общий курс железных дорог	Приложение 3.5
ОП.06	Охрана труда	Приложение 3.6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.7
ОП.08	Основы экономики и правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.8
ОП.09	Промышленная экология	Приложение 3.9
<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива	Приложение 3.10
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	Приложение 3.11
ПМ.03	Управление подвижным составом промышленного транспорта при производстве маневровых работ на предприятии	Приложение 3.10
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	Приложение 3.11

### 3.3. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы практик разрабатываются мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с работодателем и заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы практик (Приложение 3)

<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива</b>		
УП.01.01	Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт локомотива	Приложение 3.12
ПП.01.01	Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт локомотива	Приложение 3.13
<b>ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста</b>		
УП.02.01	Учебная практика Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	Приложение 3.14
ПП.02.01	Производственная практика Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	Приложение 3.15
<b>ПМ.03 Управление подвижным составом промышленного транспорта при производстве маневровых работ на предприятии</b>		
УП.03.01	Учебная практика Управление подвижным составом промышленного транспорта при производстве маневровых работ на предприятии	Приложение 3.16
ПП.03.01	Производственная практика Управление подвижным составом промышленного транспорта при производстве маневровых работ на предприятии	Приложение 3.17

## 4. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы

### 4.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения, реализующие ППКРС, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база ГАПОУ СО «НТГМК» обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий при освоении рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и, входящих в их состав учебных практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательное учреждение способно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- электротехники;
- технического черчения;
- охраны труда;
- общего курса железных дорог;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- материаловедения;
- конструкции локомотива;
- автоматических тормозов.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Информация о материально-техническом оснащении кабинетов, лабораторий и мастерских приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

#### **4.2.2 Базы практик**

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГАПОУ СО «НТГМК» производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно на базе социального партнера АО ЕВРАЗ НТМК.

#### **4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим менее чем из трех наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 4.4. Социокультурная среда ГАПОУ СО «НТГМК»

Социокультурная среда колледжа представляет собой образовательное пространство, создающее условия для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, способствующее развитию воспитательного компонента образовательной деятельности по ООП СПО, включая развитие студенческого самоуправления и участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

Формирование и развитие общих компетенций, обучающихся осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время.

Воспитательный процесс в колледже направлен на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Целенаправленное развитие социально – личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды колледжа реализуется в ходе учебного процесса, участия студентов во внеурочной воспитательной работе и социально - значимой проектной деятельности.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития высоконравственной успешной личности конкурентоспособного специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения приоритетных задач:

- развивать комфортные социально-психологические условия, социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов;
- оказывать студентам помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у студентов гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества;
- физически развивать студентов, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни;

- формировать у студенческой молодежи лидерские качества и организаторские способности;

- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей студентов.

Основные направления воспитательной работы в колледже:

1. Разработка системы организационно - методического, информационного обеспечения воспитательной работы в колледже.

2. Обеспечение воспитательной деятельности кадровыми ресурсами (обучение, повышение квалификации).

3. Поиск и внедрение инновационных технологий воспитательной и внеучебной работы, создание условий для их реализации.

4. Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

5. Содействие студенческому самоуправлению, поддержка студенческих инициатив и проектов.

6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, организация позитивного досуга, развитие системы дополнительного образования.

7. Создание условий для оздоровления и отдыха студентов, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

8. Профилактика асоциальных явлений и формирование позитивных ценностей.

9. Сохранение и приумножение традиций колледжа, формирование чувства солидарности и корпоративности.

10. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации воспитательной деятельности.

Содержание воспитания студентов обуславливается возрастными способностями студентов, спецификой молодежных субкультур, поставленными целями и задачами, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Мастера производственного обучения кроме проведения практических занятий и учебно-производственной работы создают благоприятные условия для воспитания и развития обучающихся. Работа мастеров производственного обучения групп нового набора направлена на адаптацию студентов к системе профессионального образования; осуществление системы мер по повышению престижа знаний, образованности и профессионализма в студенческой среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, знакомство студентов с их правами и обязанностями, организацией учебного процесса, создание организованного, сплоченного коллектива, формирование актива группы.

Мастера производственного обучения в воспитательной работе используют разнообразные формы:

- тематические классные часы,
- экскурсии,
- круглые столы,
- спортивные мероприятия,
- концерты художественной самодеятельности и др.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации студентов в колледже ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

## **5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы**

### **5.1 Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся**

Оценка качества освоения ОПП СПО включает входной и текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

**Входной контроль** состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного или письменного опроса, или тестирования

**Текущий контроль** результатов подготовки осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, проведения устных или письменных опросов на аудиторных занятиях, лекциях, защиты рефератов, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии действий данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизма, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Форму, содержание и порядок проведения текущего контроля установлены в Положении о текущем контроле знаний и умений обучающихся ГАПОУ СО «НТГМК» (утв. директором колледжа)

**Промежуточная аттестация** по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по учебной и производственной практике в форме зачета или дифференцированного зачета, по профессиональным модулям ПМ в форме экзамена квалификационного, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей преподавателями колледжа создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, которые рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УР.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УПР.

Форму, содержание и порядок проведения промежуточной аттестации установлены в Положении о порядке проведения промежуточной аттестации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ГАПОУ СО «НТГМК»

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной

работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпусков ГАПОУ СО «НТГМК» и программой итоговой аттестации по профессии 23.01.09Машинист локомотива.

Программа итоговой аттестации согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа.