

Мнение студенческого профкома
учтено 21.08.2014г.

Председатель профкома

Р.А. Карелова

«21» августа 2014г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО СО «НТГМК»

М.А. Холкин

«29» августа 2014г.



Положение о самостоятельной работе студентов

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует планирование, организацию и виды контроля самостоятельной работы студентов ГАОУ СПО СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (далее Колледж), обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Положение разработано в соответствии: с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Законом "Об образовании в Свердловской области" от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 06.09.2013г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Уставом Колледжа с учетом мнения студенческого профкома.

1.3. Самостоятельная работа студентов является обязательной частью содержания ОПОП специальностей.

1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью систематизации и закрепления практического опыта, умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, определенных в качестве основополагающих требований ФГОС СПО по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

1.5. Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- формирования готовности студентов к поиску, обработке и применению информации для решения профессиональных задач;

- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной деятельности.

1.6. В учебном процессе Колледжа выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Объем самостоятельной работы студентов определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, действующими рабочими учебными планами.

1.8. Содержание самостоятельной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля и соответствует признакам: наличие цели; конкретного задания; четкая форма выражения результата работы; сроки (время) выполнения задания, определение формы проверки результата; обязательное выполнение работы каждым студентом.

1.9. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и (или) иметь творческий характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов

2.1. При разработке рабочих учебных планов Колледж самостоятельно определяет:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин, профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов, (иметь представление, знать, владеть умениями).

2.2. Распределение объема времени (приложение 1), отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине/ ПМ, осуществляется преподавателем.

2.3. Содержание, время и формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

2.4. Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы студента по учебной дисциплине или профессиональному модулю является обязательным элементом рабочего плана преподавателя по учебной дисциплине/МДК (приложение 2).

2.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3. Организация и руководство самостоятельной работой студентов

3.1. При организации самостоятельной работы необходимо использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по

выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

3.2. Самостоятельная работа должна осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня сформированности умений.

3.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности.

3.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы творческие выступления, тестирование, отчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Контроль самостоятельной работы проходит в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

3.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

3.6. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы студентов преподаватели разрабатывают методические рекомендации по дисциплине к выполнению самостоятельной работы.

4. Осуществление контроля выполнения самостоятельной работы

4.1. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем, предусматриваются программой дисциплины/ профессионального модуля.

4.2. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в устной, письменной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента, а так же средств Интернета.

4.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.4. Отметки за выполнение самостоятельной работы вносятся в учебный журнал.

Рассмотрено Советом колледжа
Протокол от 22.08.2014г. № 19
СОГЛАСОВАНО: Юрисконсульт

(подпись)

(Ф.И.О.)

«29» августа 2014 г.