

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

Мнение первичной  
профсоюзной организации  
учтено «28» 03 2017 г.  
Председатель профкома  
Г.В. Замираева



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«НТГМК»



М.А. Холкин

**Отчет**  
**о результатах самообследования государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения Свердловской области**  
**«Нижнетагильский горно-металлургический колледж**  
**имени Е.А. и М.Е. Черепановых»**  
**по состоянию на 01.04.2017 г.**

Решение педагогического совета  
колледжа

Протокол от «28» 03 2017 г. № 4

2017 год

## **Содержание**

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
1. Система управления ГАПОУ СО «НТГМК»	4
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2 Структура и организационно-правовое обеспечение ГАПОУ СО «НТГМК»	5
1.3 Соответствие деятельности ГАПОУ СО «НТГМК» требованиям Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информационная открытость ГАПОУ СО «НТГМК»	6
1.4 Организация образовательного процесса	8
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования	9
2.1 Профориентационная работа	9
2.2 Контингент обучающихся очного и заочного отделений	10
2.3 Прием и выпуск обучающихся отделений	12
2.4 Результаты успеваемости обучающихся по отделениям	15
2.5 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	16
2.6 Учебная и профессиональная практики. Трудоустройство студентов очного отделения	22
2.7 Качество кадрового состава педагогических работников ГАПОУ СО «НТГМК», повышение квалификации и стажировки	25
2.8 Качество учебно-материальной базы	26
2.9 Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	27
2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения	30
2.11 Роль ресурсного центра профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройства, предпрофильного и профильного обучения по специальностям горно-металлургического профиля и многофункционального центра прикладных квалификаций в системе профессионального образования ГАПОУ СО «НТГМК»	33
2.12 Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися. Группы состояния здоровья обучающихся	37
2.13 Роль воспитательной работы в системе обучения студентов колледжа	38
2.14 Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников	47
<b>Раздел II. Показатели деятельности ГАПОУ СО «НТГМК», подлежащие самообследованию по состоянию на 1 апреля 2017 г. (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)</b>	<b>50</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в профессиональном образовательном учреждении ежегодно проводится самообследование по состоянию на 1 апреля.

Отчет дает полную картину развития образовательного учреждения, позволяет познакомиться с лучшими педагогическими методиками, лучшими сотрудниками и обучающимися. Сравнительные результаты успеваемости, государственной итоговой аттестации, прохождения практик и трудоустройства позволяют спланировать работу коллектива колледжа по улучшению результатов деятельности.

В ГАПОУ СО «НТГМК» самообследование проводилось с 25 марта по 10 апреля 2017г. Рабочая группа, утвержденная приказом по колледжу от 01.03.2017г. «О проведении самообследования ГАПОУ СО «НТГМК» № 9-од, работала в тесном контакте со всеми сотрудниками подразделений колледжа. Анализу подлежали: нормативно-правовая документация, образовательные программы и учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровый состав, вопросы практики, государственной итоговой аттестации, явки на места распределения обучающихся, материально-техническое обеспечение процесса, внеаудиторная воспитательная и физкультурно-массовая работа, социально-бытовые условия и т.д.

Коллектив уверен, что полный, открытый для пользователей сети Интернет, самоанализ деятельности образовательного учреждения поможет привлечь в коллектив больше абитуриентов и качественный кадровый состав.

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Система управления ГАПОУ СО «НТГМК»

#### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 24.09.2014 № 813-ПП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» с 1 января 2012 года образовательное учреждение из федерального подчинения перешло в подчинение Правительства Свердловской области.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.10.2014г. № 238-д «О реорганизации государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. М.Е. Черепановых» колледж реорганизован в форме присоединения к нему ГАОУ СПО СО «Горнозаводской политехникум; ГАОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум промышленных технологий и транспорта» и ГБОУ НПО СО «Нижнесалдинское профессиональное училище (филиал).

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. М.Е. Черепановых» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е.Черепановых» (далее – Автономное учреждение) в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 18.03.2015 №178-пп и внесены изменения в Устав.

Право осуществления образовательной деятельности:

Лицензия от 22 мая 2012г. №16063 серия 66Л01 № 0003868

Приложение №1 серия 66П01 № 0009704

Приложение №1.1 серия 66П01 № 0009707

Приложение №1.2 серия 66П01 № 0009710

Приложение №2 серия 66П01 № 0009713

Свидетельство о государственной аккредитации от 21 мая 2015г №8381 серия 66А04 № 0000219

Приложение №1 серия 66А02 №000284

Телефон – 8(3435) 41-22-98

Адрес электронной почты

E-mail: [ntgmk@ntgmk.ru](mailto:ntgmk@ntgmk.ru)

Адрес официального сайта: [www.ntgmk.ru](http://www.ntgmk.ru)

Полное наименование – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области « Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е.Черепановых»

Сокращенные наименования – ГАПОУ СО «НТГМК», ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е.Черепановых»

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация (учреждение).

Тип государственного учреждения – автономное учреждение.

Место нахождения (юридический адрес): Свердловская область, город Нижний Тагил, проспект Ленина, дом 38.

Фактический адрес: Свердловская область, город Нижний Тагил, проспект Ленина, 38, улица Пархоменко, 15, улица Карла Маркса, 34, 38, улица Индустриальная, 66, улица Циолковского, 41.

Свердловская область, город Нижняя Салда, улица Парижской Коммуны, 1, 2.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область, полномочия осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Заслуги колледжа по достоинству оценивались на самом высоком уровне.

В копилку наград вложили свою лепту 2015 и начало 2016 года.

## **1.2. Структура и организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ СО «НТГМК»**

После завершения реорганизации образовательного учреждения приказом директора от 29.02.2016г. утверждено Положение о структуре управления ГАПОУ СО «НТГМК». Структура управления является приложением № 1 к приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.10.2014г. № 238-д.

Члены Наблюдательного совета утверждены Постановлением Правительства Свердловской области «О назначении членов Наблюдательного совета государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е.Черепановых».

В структуре управления предусмотрены коллегиальные органы:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет.

Педагогические работники, коллектив в целом активно участвуют в принятии управленческих решений по определению общих стратегических и тактических направлений деятельности колледжа, решают вопросы по защите прав и интересов сотрудников с учетом мнения или по согласованию с первичной профсоюзной организацией.

Большую помощь в улучшении показателей работы колледжа оказывают общественные советы коллектива сотрудников и обучающихся:

- Методический совет;
- Библиотечный центр;
- Информационный центр;
- Совет классных руководителей;
- Правовой совет;
- Совет музея истории;
- Совет общежития;
- Совет старост;
- Служба содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников;
- Цикловые комиссии;
- Профкомы сотрудников и обучающихся.

Во многие советы входят родители обучающихся, представители работодателей, социальные партнеры.

На базе колледжа функционируют 2 центра: ресурсный центр профессиональной ориентации молодежи содействия трудоустройства предпрофильного и профильного горно-металлургического профиля, а также Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

### **1.3. Соответствие деятельности ГАПОУ СО «НТГМК» требованиям ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Информационная открытость образовательной организации.**

Деятельность образовательного учреждения организована в соответствии с Федеральными Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской

Федерации, Свердловской области по образованию и воспитанию подрастающего поколения, локальными нормативными актами колледжа.

Информационная открытость колледжа обеспечена деятельностью сайта образовательного учреждения, на котором размещены разделы:

- Сведения об образовательной организации.
- Студентам.
- Новости.
- Поступающим.
- Музейный комплекс.
- Объявления для студентов и преподавателей.
- Противодействие коррупции.
- Полезные ссылки.

В разделе «Сведения об образовательной организации» помещены основные данные и локальные нормативные акты колледжа:

- основные сведения;
- структура и органы управления;
- документы;
- образование;
- образовательные стандарты;
- руководство, педагогический состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- платные образовательные услуги;
- стипендии и иные виды материальной поддержки;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема (перевода).

В локальные нормативные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, что отражается и на сайте колледжа.

На 01.04.2016г. устранены все недочеты, выявленные в ходе проверки Рособназором.

На официальном сайте для индивидуального доступа родителей и обучающихся размещены журналы учебных занятий обучающихся, что позволяет своевременно реагировать на качество обучения. Для удобства обучающихся и их родителей на сайт ежедневно выкладывается расписание занятий и замен в расписании по каждой группе, что позволяет наладить контроль за посещаемостью обучающихся.

#### **1.4. Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми актами. Начало учебного года по всем специальностям и профессиям начинается 1 сентября, окончание учебного года – согласно графику учебного процесса группы.

Количество экзаменов, диф. зачетов определяется рабочим учебным планом. Занятия организованы в одну смену, продолжительность академического часа 45мин. Расписание составляется с учетом теоретической и профессиональной подготовки.

При организации учебного процесса используются различные виды учебных занятий: лекции, комбинированные занятия, практические и лабораторные, экскурсии на предприятия и др.

В образовательном процессе широко используются информационно-коммуникационные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в организации учебного процесса серьезное внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Материалы подобраны таким образом, что обеспечивают эффективное усвоение учебной информации.

Учебная и производственная практики обучающихся проводятся в соответствии с действующим ФГОС СПО и положением о практике обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы комплексы оценочных средств (КОС), разработанные преподавателями с учетом предложений работодателей.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже имеется более 150 кабинетов и лабораторий, технических мастерских. 33кабинета имеют интерактивные комплексы или доски с проекторами, для учебных целей используется 280 компьютеров. В учебном процессе активно используются периферийные устройства: принтеры, сканеры, копиры и т.д. В образовательном процессе задействованы две локальные сети.

Учебно-материальная база обновляется и совершенствуется с каждым годом за счет средств ЕВРАЗ НТМК.



## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

### 2.1 Профориентационная работа

Профориентационная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с годовым планом.

Цель профориентационной работы – качественный набор на первый курс и успешное обучение студентов в колледже.

Профориентационные мероприятия разработаны с учетом психологических и возрастных особенностей школьников.

#### Этапы профориентационной работы со школьниками:

Этап (класс)	Цель	Мероприятия
1-4	Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, знакомство с профессиями родителей, промышленными предприятиями города, с учебными заведениями	Экскурсии в музейный комплекс, викторины в библиотеке и т.д.
5-7	Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности	Конкурсная деятельность(конкурс рисунков, агитбригад), экскурсионная деятельность;
8-9	Выявление и формирование адекватного принятия решения о выборе профессии, формирование образовательного запроса соответственно интересам, способностям, ценностным ориентациям.	Тестирование по программе «Профмастер», факультативные занятия « Отрасли общественного производства»;внеучебная деятельность в рамках специальностей; Дни открытых дверей(встречи с преподавателями и студентами)

Профориентационная работа в колледже организована на трёх уровнях:

- Родители
- Педагоги
- Подростки

Основные ресурсы для реализации профориентационной деятельности:

- Библиотека
- Музей истории
- Музей геологии
- Учебные кабинеты и лаборатории (МТБ)
- Центр профориентации (Тестирование, консультирование)

Профориентационная работа со школьниками, поступившими в колледж, на этом не заканчивается, она переходит на новый этап. Основная задача - студент не должен быть разочарован в выбранной профессии. В процессе обучения преподаватели колледжа организуют для студентов встречи с выпускниками, внеучебные мероприятия по предметам, конкурсы и олимпиады.

По итогам 2016 года количество школьников охваченных профориентационной работой увеличилось на 15%. Активность педагогов колледжа по сравнению с прошлым годом возросла. Были разработаны и проведены новые по формату внеучебные мероприятия.

## **2.2. Контингент обучающихся очного и заочного отделений.**

В соответствии с действующей лицензией, в колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по 8 укрупненным группам:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.
- 22.00.00 Технология материалов
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление

Реализуется 10 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 15 программ подготовки специалистов среднего звена, по очной и заочной формам обучения. Обучение по очной форме осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной форме – на базе среднего общего образования:

	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Форма обучения
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
2	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные)	очная

		работы)	
3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная
4	15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная
5	15.01.30	Слесарь	очная
6	22.01.03	Машинист крана металлургического производства	очная
7	22.01.04	Контролер металлургического производства	очная
8	22.01.08	Оператор прокатного производства	очная
9	23.01.05	Автомеханик	очная
10	23.01.09	Машинист локомотива	очная
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная
2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная
3	11.02.11	Почтовая связь	очная
4	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная/ заочная
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная/ заочная
7	15.02.08	Технология машиностроения	заочная
8	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	очная/ заочная
9	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	очная/ заочная
10	22.02.01	Металлургия черных металлов	очная/ заочная
11	22.02.05	Обработка металлов давлением	очная/ заочная
12	23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная/ заочная
13	23.02.06.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	заочная
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
15	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная

Колледж осуществляет дополнительные образовательные услуги и образовательные услуги по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки).

Таким образом, структура подготовки в колледже соответствует действующей лицензии и отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами среднего звена города и области.

В структуре колледжа 3 отделения очной формы обучения и отделение заочной формы обучения. На момент проведения самообследования в колледже обучается 1603 студента:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 374 студента, все на очной форме обучения;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 1229 студентов, из них 852 – очная форма обучения, 377 – заочная форма обучения. Обучение за счет средств областного бюджета – 1496 чел. (93,3%), с полным возмещением затрат на обучение – 107 чел. (6,7%).

### 2.3 Прием и выпуск обучающихся на отделениях

#### Выполнение контрольных цифр приема в 2016 году

Результаты приема обучающихся в 2016 года на очную и заочную формы обучения

Наименование профессии/специальности	Форма обучения	Уровень ОП	Базовое образование	Очная форма.	
				контрольные цифры приема, чел.	принято обучающихся, чел.
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	базовый	основное общее	25	25
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	базовый	основное общее	25	25
Автомеханик	очная	базовый	основное общее	25	25
Машинист крана металлургического производства	очная	базовый	основное общее	25	25
			<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	базовый	основное общее	25	25
	заочная	базовый	среднее общее	20	21
Обработка металлов давлением	очная	базовый	основное общее	25	25
	заочная	базовый	среднее общее	20	20
Металлургия чёрных металлов	очная	базовый	основное общее	25	25

	заочная	базовый	среднее общее	20	20
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	Базовый	основное общее	25	25
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	базовый	основное общее	25	25
	заочная	базовый	среднее общее	20	25
Компьютерные системы и комплексы	очная	базовый	основное общее	25	25
Программирование в компьютерных системах	очная	базовый	основное общее	25	25
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная	базовый	основное общее	25	25
	заочная	базовый	среднее общее	20	22
			<b>ИТОГО:</b>	<b>300</b>	<b>308</b>

Вывод: контрольные цифры по приему обучающихся в ГАПОУ СО «НТГМК» в 2016 году по программам среднего профессионального образования выполнены на 100%.

В 2016 году выпуск составил 365 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 212 чел., по программам квалифицированных рабочих, служащих – 153 чел.

Код, наименование профессии/ специальности	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивши х дипломы	В том числе с отличием
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	39	39	2
22.02.01 Metallургия черных металлов	8	8	2
22.02.05 Обработка металлов давлением	20	20	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20	20	3
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	23	23	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	43	43	7
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	29	29	9
09.02.03 Программирование в компьютерных	20	20	2

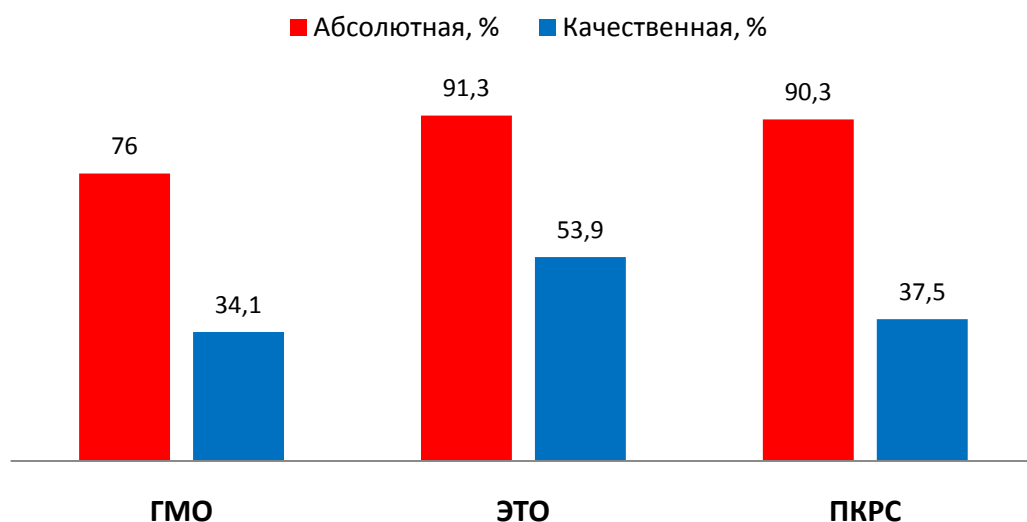
системах			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	6	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	29	29	1
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	15	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)	22	22	-
22.01.08 Оператор прокатного производства	21	21	-
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	47	47	4
23.01.09 Машинист локомотива	19	19	1
11.02.12 Почтовая связь	4	4	1
<b>Итого:</b>	<b>365</b>	<b>365</b>	<b>33</b>

## 2.4 Результаты успеваемости обучающихся по отделениям

Успеваемость студентов очной формы обучения по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии:

Отделение	Количество студентов	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		человек	%	человек	%
Горно-металлургическое	375	285	76	128	34,1
Электротехническое	458	418	91,3	247	53,9
ПКРС	403	364	90,3	151	37,5
<b>Итого</b>	<b>1236</b>	<b>1067</b>	<b>85,9</b>	<b>526</b>	<b>41,9</b>
Прошлый год	1229	1067	86,8	620	50,4

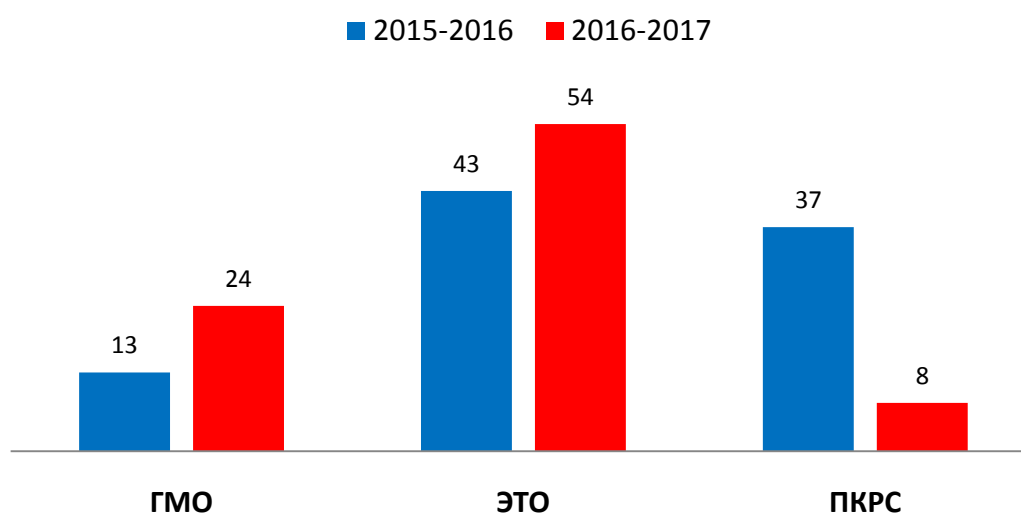
### Успеваемость по отделениям



### Количество отличников

	Горно-металлургическое	Электротехническое	ПКРС	Всего
Текущий год	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>86</b>
Прошлый год	13	43	37	93

## Количество отличников



## 2.5 Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

### 22.02.05 Обработка металлов давлением

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	<b>20</b>	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	11	55
Хорошо	5	25
Удовлетворительно	4	20
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	<b>4,35</b>	
Качественный показатель*	16	<b>80,0</b>

### 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	<b>11</b>	92
Защищено ВКР	11	100
Оценки:		
Отлично	2	18
Хорошо	7	64
Удовлетворительно	2	18
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	<b>4,0</b>	
Качественный показатель*	9	<b>81,8</b>



### **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	<b>22</b>	100
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	4	19
Хорошо	12	55
Удовлетворительно	6	26
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	<b>3,91</b>	
Качественный показатель*	16	<b>72,7</b>

### **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	<b>20</b>	96
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	6	30
Хорошо	6	30
Удовлетворительно	8	40
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	<b>3,9</b>	
Качественный показатель*	12	<b>60,0</b>

### **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	<b>21</b>	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	8	38
Хорошо	5	24
Удовлетворительно	8	38
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	<b>4</b>	
Качественный показатель*	<b>13</b>	<b>62</b>

### **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	<b>29</b>	100
Защищено ВКР	29	100
Оценки:		
Отлично	13	45
Хорошо	5	17
Удовлетворительно	11	38

Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4	
Качественный показатель*	18	62

### **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	6	30
Хорошо	10	50
Удовлетворительно	4	20
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*	16	80

### **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	29	
Защищено ВКР	29	100
Оценки:		
Отлично	7	
Хорошо	11	
Удовлетворительно	11	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	3,9	
Качественный показатель*		62,1

### **15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	11	
Хорошо	2	
Удовлетворительно	2	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		86,7

### **15.01.25 Станочник (металлообработка)**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	
Защищено ВКР	22	100

Оценки:		
Отлично	8	
Хорошо	8	
Удовлетворительно	6	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	<b>4,1</b>	
Качественный показатель*		<b>72,7</b>

### **21.01.08 Оператор прокатного производства**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	<b>21</b>	
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
Отлично	6	
Хорошо	6	
Удовлетворительно	9	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	<b>3,9</b>	
Качественный показатель*		<b>57,1</b>

### **22.01.03 Машинист крана металлургического производства**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	<b>47</b>	
Защищено ВКР	47	100
Оценки:		
Отлично	10	
Хорошо	13	
Удовлетворительно	24	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	<b>3,7</b>	
Качественный показатель*		<b>48,9</b>

### **23.01.09 Машинист локомотива**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	<b>19</b>	
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	3	
Хорошо	10	
Удовлетворительно	6	
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	<b>3,8</b>	
Качественный показатель*		<b>68,4</b>

### **11.02.12 Почтовая связь**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	<b>4</b>	
Защищено ВКР	4	100
Оценки:		
Отлично	3	
Хорошо	1	
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно	0	
Средний балл	<b>4,75</b>	
Качественный показатель*		<b>100,0</b>

\* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

### Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2014	20	6	30
		2015	37	12	33,3
		<b>2016</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>66,7</b>
22.02.05	Обработка металлов давлением	2014	73	13	17,8
		2015	7	3	42,8
		<b>2016</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>80</b>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2014	21	16	76
		2015	13	7	53,8
		<b>2016</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	2014	-		
		2015	-		
		<b>2016</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>43,5</b>
22.02.01	Металлургия чёрных металлов	2014	50	10	20
		2015	51	11	21,6
		<b>2016</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2014	39	13	33,3
		2015	75	21	28
		<b>2016</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>46,5</b>
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014	-		
		2015	-		
		<b>2016</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2014	40	4	10
		2015	37	12	32,4
		<b>2016</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>38</b>
09.02.03	Программирование в	2014	11	2	18,2

	компьютерных системах	2015	25	6	24
		<b>2016</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2014	-	-	-
		2015	-	-	-
		<b>2016</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>10,3</b>
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2014	-	-	-
		2015	-	-	-
		<b>2016</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>53,3</b>
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2014	-	-	-
		2015	-	-	-
		<b>2016</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18,2</b>
21.01.08	Оператор прокатного производства	2014	-	-	-
		2015	-	-	-
		<b>2016</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>4,8</b>
22.01.03	Машинист крана металлургического производства	2014	-	-	-
		2015	32	14	43,75
		<b>2016</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>23,4</b>
23.01.09	Машинист локомотива	2014	-	-	-
		2015	-	-	-
		<b>2016</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>5,3</b>
11.02.12	Почтовая связь	2014	-	-	-
		2015	-	-	-
		<b>2016</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25,0</b>

\* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Выводы: Почти по всем специальностям наблюдается повышение процента качества подготовки обучающихся, значительное увеличение по специальностям:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) + **33,4%**;

22.02.05 Обработка металлов давлением + **37,2%**;

22.02.01 Металлургия черных металлов + **28,4%**;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) + **18,5%**.

**Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по колледжу:**

	2014	%	2015	%	2016	%
Кол-во выпускников, получивших дипломы	254		277		365	

На «4» и «5»	64		86		130	
<b>Качественный показатель, %</b>		<b>25,2</b>		<b>31</b>		<b>35,6</b>

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже обеспечивают: администрация колледжа, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии.

*Выводы: наблюдается повышение качества подготовки обучающихся, в результате:*

- улучшения материально-технической базы колледжа, ежегодно создаются новые кабинеты и лаборатории, обновляются действующие;
- качественной организации практики по профилю специальности на базовых предприятиях;
- привлечения работодателей в качестве преподавателей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей;
- укомплектованности штатными квалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения.

## **2.6 Учебная и профессиональная практики. Трудоустройство студентов очного отделения**

В период с 01.04.2016 г. по 31.03.2017 г. согласно учебным планам и графику учебного процесса учебную практику проходили 15 учебных групп СПО и 19 групп ПКРС, производственную практику – 19 учебных групп СПО и 16 групп ПКРС. Абсолютная успеваемость составила 100%.

ГАПОУ СО «НТГМК» ведет непрерывную работу с крупнейшими предприятиями города в области проведения практики студентов и дальнейшего их трудоустройства по профессии. Ежегодно колледж заключает договоры с такими крупными предприятиями как АО «ЕВРАЗ НТМК», ОАО «ВГОК» и другими.

С 2016 года список предприятий-социальных партнеров пополнился такими предприятиями как ООО «НТЗМК» и ООО «НТМЗ».

Согласно этим договорам получили направления на работу выпускники очного отделения 2016 года по специальностям:

<b>№</b>	<b>Специальность</b>	<b>Выпуск</b>	<b>Получили направления</b>	<b>%</b>
	<b>СПО</b>			
	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	20	100

	Обогащение полезных ископаемых	11	11	100
	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	21	100
	Обработка металлов давлением	20	20	100
	Операционная деятельность в логистике	20	20	100
	Программирование в компьютерных системах	20	20	100
	Компьютерные системы и комплексы	29	29	100
	<b>ПКРС</b>			
	Сварщик	15	15	100
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	29	29	100
	Станочник (металлообработка)	22	22	100
	Машинист крана металлургического производства	47	47	100
	Оператор прокатного производства	21	21	100
	Машинист локомотива	47	47	100
	Оператор связи	4	4	100
	<b>Всего</b>	<b>326</b>	<b>326</b>	<b>100</b>

Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

На проведение производственной практики были своевременно заключены более 70 договоров.

Во всех группах были проведены организационные собрания со студентами, где им было выдано задание на практику и закреплены руководители практики от учебного заведения по предприятиям.

Всего производственную практику прошли 326 студентов. Им было предложено 326 мест на 25 предприятиях города.

Преддипломная практика и стажировка прошли в основном на тех же предприятиях, что и практика по профилю специальности.

За период производственной практики все студенты получили рабочие профессии. Нарушений правил ТБ не было.

#### **Распределение студентов НТГМК по местам практик**



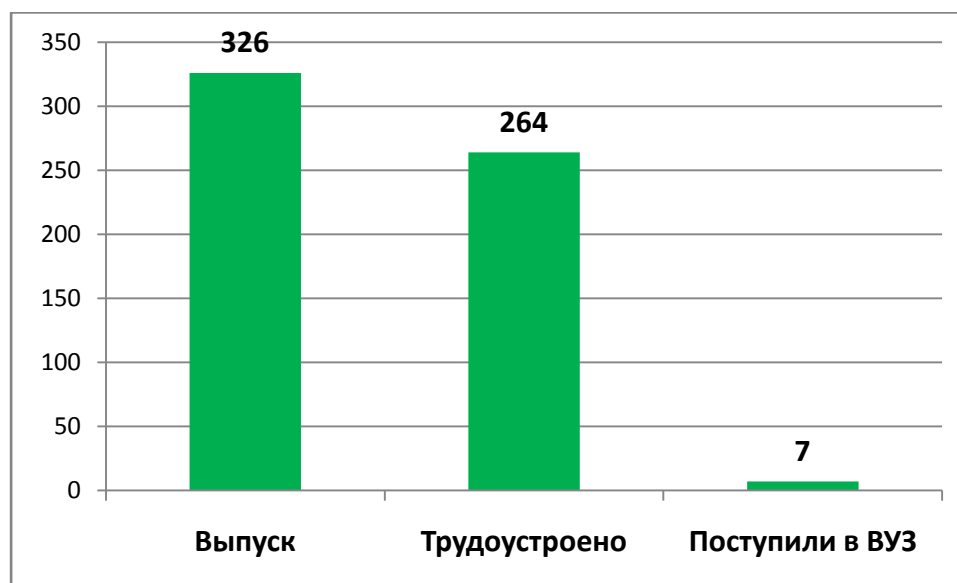
Также в колледже непрерывно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников.

Совместно с базовыми предприятиями АО «ЕВРАЗ НТМК» и ОАО «ВГОК» в целях совместного сотрудничества церемония вручения дипломов студентам проводится на их базе, что непременно повышает престиж предприятий-работодателей и стремление у выпускников строить карьеру именно на этих предприятиях.

По данным выпуска 2016 года, не учитывая студентов, проходящих службу в РА, процент трудоустройства студентов составил 81%.



## Выпуск и трудоустройство выпускников 2016 года



### **ИТОГИ:**

Подводя итог, можно сделать следующие выводы:

- требования ФГОС в части прохождения практик студентами выполняются в полном объеме за счет наличия партнерских отношений с различными предприятиями города, а также за счет высокого оснащения материально-технической базы ГАПОУ СО «НТГМК».

- высокий показатель трудоустройства выпускников достигается за счет непрерывной профориентационной работы со студентами, а также организации практик на базовых предприятиях города, и повышения престижа данных предприятий путем проведения различных мероприятий.

### **2.7 Качество кадрового состава педагогических работников колледжа, повышение квалификации и стажировки.**

На 01 апреля 2017 года численность педагогических работников ГАПОУ СО «НТГМК» составляет 97 человек.

Доля персонала, имеющего высшее профессиональное образование, составляет 84,5 %.

Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 90,2 %.

### **Повышение квалификации и стажировки**

Аттестация:

Дата	Аттестовались всего	На I КК	На ВКК	Впервые
01.04.2016 г.	28	19	9	7
01.04.2017 г.	20	12	8	8

Повышение квалификации:

Дата	Повышение квалификации	Стажировки
01.04.2016 г.	13	7
01.04.2017 г.	56	4

На сегодняшний день 51% преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 39,2% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 9,8% преподавателей квалификационной категории не имеют.

В перспективе повышение числа преподавателей с высшей квалификационной категорией и уменьшение числа преподавателей, не имеющих квалификационной категории.

А также повышение качества обучения студентов через повышение квалификации и прохождение стажировок преподавателями.

### **2.8 Качество учебно-материальной базы**

В 2016 году в колледже за счет средств предприятия-работодателя АО «ЕВРАЗ НТМК» были открыты следующие лаборатории и мастерские:

- Лаборатория робототехники;
- Лаборатория частотного привода;
- Лаборатория дистанционных технологий;

- Профориентационный класс.

Модернизированы следующие лаборатории и мастерские:

- Сварочная мастерская;
- обновлены компьютерные классы.

В перспективе планируется дальнейшее расширение материально-технической базы ГАПОУ СО «НТГМК» для проведения учебных и производственных практик, а также расширение сферы партнерских отношений с другими предприятиями города.

## **2.9 Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

В числе обязательных показателей соответствия содержания и качества подготовки, студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов – обеспеченность всех видов занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебно-методической документацией. Таким образом, нормативно определена роль учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, как неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки.

По всем профессиям и специальностям СПО колледжа разработаны основные профессиональные образовательные программы.

В колледже, в соответствии с требованиями ФГОС, ежегодно обновляются основные профессиональные образовательные программы в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии; разрабатываются рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы и механизмов управления ею; методическое обеспечение использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; методическое обеспечение курсовых работ (проектов), учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики; учебные пособия, в т. ч. электронные учебные пособия; методическое обеспечение лабораторных и

практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий; создаются фонды оценочных средств, материалы государственной (итоговой) аттестации (ГИА).

**Цель методической работы колледжа** – осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Для более качественной подготовки учебно-методического обеспечения образовательного процесса методический кабинет проводит следующую работу:

Обобщение и распространение педагогического опыта:

- заседания педагогических советов;
- заседания методического совета;
- открытые уроки, мастер-классы;
- участие в работе научно-практических конференций преподавателей;
- работа в рамках цикловых комиссий;
- индивидуальные консультации.

Внедрение инновационных форм и методов обучения:

- овладение новыми технологиями, формами, методами обучения;
- апробация и внедрение инновационных технологий. Комплексное

обеспечение учебного процесса:

- разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание единой методической базы образовательного процесса.

Повышение квалификации и творческого потенциала педагогических кадров:

- курсы повышения квалификации;
- школа педагогического мастерства;
- стажировки на предприятиях;
- научно-практические конференции;
- методические семинары;
- конкурсы профессионального мастерства;
- самообразование.

Основные направления мониторинга качества образования:

- качество реализации образовательного процесса;

- уровень квалификации и профессионального мастерства педагогического персонала;
- уровень оснащенности образовательного процесса;
- качество результатов образования.

На 01.04.2017 года сформированы учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам для всех профессий и специальностей колледжа.

Подготовка преподавателями колледжа участников олимпиад, конкурсов и т.д.:

Дата	Всего участников	Призовые места
01.04.2016 г.	126	39
01.04.2017 г.	164	76

Распространение педагогического опыта:

В 2016 году преподаватели колледжа распространяли собственный педагогический опыт и повышали свой профессиональный уровень

Дата	Всего	Региональный и окружной уровень	Всероссийский и международный уровень
01.04.2016 г.	13	5	8
01.04.2017 г.	13	5	8

### **Выводы:**

Повышать качество обучения студентов через актуализацию контрольно-оценочных средств, создание методических разработок, активизацию работы преподавателей по распространению собственного педагогического опыта и повышения своего профессионального уровня

## 2.10 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурным звеном колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

В структуру библиотеки входят технический и художественный абонементы и читальный зал на 85 посадочных мест, оснащенный мультимедийным оборудованием, аппаратурой музыкального сопровождения для проведения открытых мероприятий. Имеется общий доступ к Интернету посредством сети Wi-Fi, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков студентов колледжа. Кроме того, в читальном зале оборудованы стационарные компьютеризированные рабочие места для студентов, позволяющие пользоваться электронной базой учебной литературы.

На абонементе и в читальном зале организованы автоматизированные рабочие места библиотекарей, входящие в общую «Автоматизированную информационно-библиотечную систему (АИБС) «Библиотека колледжа», функционирующую с 2007года. Система позволяет активно внедрять ИКТ во внеурочную деятельность: реализация творческих проектов, создание презентаций, проведение классных часов с компьютерной поддержкой, привлечение Интернет ресурсов.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий: учебной, нормативной, научно-популярной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио- и видео-документов.

Приобретение учебной и учебно-методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной.

Фонд основной учебной литературы приобретается с грифом Минобразования России: «Для образовательных учреждений СПО».

Недостаточное финансирование ОУ в части приобретения учебной и учебно-методической литературы привело к тому, что преподаватели колледжа работают над созданием электронных версий учебников и учебных пособий, занимаются разработкой тематических электронных изданий.

Основные показатели обеспеченности образовательного процесса литературой приведены в сравнительной таблице.

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во на 01.01.2016</b>	<b>Кол-во на 01.01.2017</b>
Численность зарегистрированных пользователей, чел.	1360	1470
Основной фонд, экз.	81959	78438
Посещаемость	6070	6728
Выдано учебной литературы, экз.	18680	12679
Учебный фонд (основная и дополнительная)	44127	41584
Учебно-методический фонд, экз.	1741	1640
Художественный фонд, экз.	19078	18960
Справочный фонд, экз.	4312	4292
Приобретено за последние 5 лет, экз.	5905	5502
Книгообеспеченность учебной литературой не старше	4,2	3,9
Книгообеспеченность учебной (основной и дополнительной) литературой, общая, экз./чит.	32	28

Основные показатели библиотеки филиала:

<b>Наименование</b>	<b>Кол.</b>
Численность зарегистрированных пользователей, чел.	341
Основной фонд, экз.	15817
Учебный фонд (основная и дополнительная литература), экз.	13138
Учебно-методический фонд, экз.	10800
Художественный фонд, экз.	1935
Книгообеспеченность учебной (основной и дополнительной) литературой, общая, экз./чит.	38

Библиотека проводит активное списание устаревшей литературы. Показатели численности фонда постоянно снижаются, т.к. обновление фонда происходит очень медленно.

Мероприятия, проводимые в библиотеке, нацелены на формирование у студентов духовных и нравственных качеств: любви к Родине и родному краю; уважению к национальным традициям и обычаям; чувства гражданского долга; толерантности; гордости за Отечество и его истории; уважения к Конституции России, правовым основам государства; готовности его защищать.

Работа библиотеки в 2016 году по патриотическому направлению была насыщена мероприятиями, посвященными памяти участников локальных войн:

- Выставка «Прерванный полет»;
- «Солдат войну не выбирает»

С целью повышения уровня знаний подрастающего поколения по истории Великой Отечественной войны были представлены:

- Выставка «Уральцев слава боевая» (День народного подвига Уральского танкового корпуса);
- Стенд «Фронтовые поэты»;
- Информационные стенды и презентация «Маршал Победы» (к 120-летию Георгия Жукова).

Чтобы каждый студент имел возможность испытать чувство причастности и ответственности за сохранение истории колледжа, были оформлены выставки:

- «Отдел редкой книги»;
- «100 лет книге»;
- «Тагильский «Храм Мельпомены» (История становления театральной жизни в Тагиле и создания театрального кружка в колледже);
- Цикл лекций для групп I курса «История библиотеки колледжа – история книжного фонда».

Сотрудники библиотеки создают необходимые условия для формирования читательского интереса обучающихся. Систематически разрабатывают циклы постоянно действующих выставок, тематических уроков. Осуществляют подбор литературы по актуальным проблемам.

Заключение:

- Библиотека своей работой способствует повышению уровня профессиональной воспитанности обучающихся;
- Обеспеченность материальной базы библиотеки соответствует требованиям профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям;
- Сохраняя традиционные формы и методы обслуживания пользователей, библиотека обретает новый уровень качества обслуживания благодаря наличию электронных ресурсов.





**2.11 Роль ресурсного центра профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройства, предпрофильного и профильного обучения по специальностям горно-металлургического профиля и многофункционального центра прикладных квалификаций в системе профессионального образования ГАПОУ СО «НТГМК».**

**Ресурсный центр** профориентации является структурным подразделением колледжа. Деятельность Ресурсного центра осуществляется под руководством заместителя директора по учебной работе.

Цели и задачи Ресурсного центра профориентации:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- Формирование позитивного имиджа колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Основные направления деятельности центра в 2016 году:

- Проведение мастер – классов, конкурсов;

- Профконсультирование;
- Профинформирование;
- Взаимодействие с работодателями;
- Социальное взаимодействие с детской общественной организацией «ЮНТА»;
- Разработка методического обеспечения профориентационной деятельности;
- Работа с родителями;
- Рекламная деятельность;
- Организация и проведение профессиональных проб по профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже.

Сегодняшним школьникам недостаточно получить информацию о профессии, им важно «примерить», «попробовать», выполнить самостоятельно некоторые элементы. С этой целью в колледже реализуется проект «Черепановская инженерная школа». В рамках проекта разработаны и проводятся профессиональные пробы по профессиям и специальностям:

- «Автомеханик»;
- «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»;
- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- «Обработка металлов давлением» и «Металлургия черных металлов».

Участники проекта школьники 5-9 классов и ребята из ДОО «ЮНТА».

В колледже ежемесячно проводятся Дни открытых дверей, в формат которых включаются:

- Презентации профессий и специальностей;
- Экскурсии в музеи колледжа;
- Мастер – классы;
- информирование об особенностях обучения в колледже;
- проведение профессиональных проб.

Преподавателями в 2016 году были разработаны и проведены мероприятия профессиональной направленности с учетом возрастных особенностей участников:

- «Химия в металлургических профессиях»;
- конкурс по 3D-прототипированию в формате WorldSkills ;
- городской фестиваль « Черепановская инженерная школа»;
- "Физико-математический калейдоскоп";
- городской конкурс агитбригад « Город мастеров»;
- ИТ-марафон;( в рамках профессиональных проб);
- презентация специальности «Технология машиностроения»;
- конкурс « Юный программист»;
- конкурс рисунков « Тагил мастеровой»
- Конкурс чтецов на иностранных языках « Кто ты, Человек?»

В течение года был реализован факультативный курс «Отрасли общественного производства» с МБОУ ГМ СОШ.

Для учащихся 8-11 классов организовано тестирование по программе «Профмастер», консультации психолога и медицинского работника.

Ресурсный центр профориентации продолжает сотрудничать с **МДОУ «Маячок»**.

Сложившаяся система профессиональной ориентации позволяет формировать позитивный имидж колледжа, доверие, а у многих – желание учиться.

**Многофункциональный центр прикладных квалификаций** – структурное подразделение НТГМК. Создан на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №395-И от 31.05.2013 года в рамках реализации стратегии развития системы непрерывного и многоуровневого профессионального образования в колледже.

Целью деятельности Центра является реализация практико-ориентированных образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации различных категорий занятого и незанятого населения в соответствии с актуальными и перспективными потребностями преимущественно горно-металлургической отрасли и регионального рынка труда в квалифицированной рабочей силе, включая кадровые потребности новых высокотехнологичных производств.

Задачами Центра являются:

- обеспечение актуальных и перспективных потребностей организаций и предприятий в квалифицированных кадрах, в том числе высокотехнологических производств, а также органов службы занятости населения Свердловской области;

- обеспечение потребностей обучающихся в непрерывном профессиональном образовании;

- обеспечение профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность Центра направлена на содействие развитию системы непрерывного профессионального образования, ориентированное на опережающее развитие кадрового потенциала посредством интеграции с производством и обеспечения взаимовыгодного партнёрства со всеми заинтересованными лицами. обеспечение предприятий региона кадрами, способными осваивать новую технику и технологии, мобильно адаптироваться к быстро растущим и изменяющимся условиям производства.

В МФЦПК реализуются следующие образовательные программы:

- Программа профессиональной подготовки «Машинист локомотива» - подготовка кадров для ОАО «ЕВРАЗ НТМК»;
- Программа профессиональной подготовки «Водитель трамвая» - подготовка кадров для Нижнетагильского муниципального унитарного предприятия «Тагильский трамвай»;
- Программа профессиональной подготовки «Электросварщик ручной сварки»
- Программа повышения квалификации «Основы электротехники» - подготовка кадров для АО «ЕВРАЗ НТМК»;
- Программа профессиональной подготовки «Электрогазосварщик»;
- Программа профессиональной подготовки «Станочник»;
- Программа профессиональной подготовки «Портной»;
- Программа повышения квалификации «1С: Предприятие»;
- Программа повышения квалификации «1С: Бухгалтерия» - обучение студентов колледжа специальности «Операционная деятельность в логистике»;
- Программа повышения квалификации «Основы компьютерной грамотности и использования сети «Интернет»;

Наряду с программами профессиональной подготовки планируется расширить спектр дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ, а также организовать дистанционное обучение с

целью удовлетворения потребности в дополнительных квалификациях, востребованных в современном производстве, рынке труда и в различных сферах жизни общества.

## **2.12 Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися. Группы состояния здоровья обучающихся**

Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся складывается из уровней и гармоничности физического и нервно-психического развития. Студенты колледжа на основании медицинских заключений распределены на три медицинские группы:

*К основной медицинской группе* при занятиях физической культурой относятся 1 и 2 группы здоровья, когда имеющиеся заболевания не накладывают существенных ограничений на двигательный режим.

*К подготовительной медицинской группе* относятся частично студенты 2 группы здоровья, имеющие отставание в физическом развитии; недостаточную физическую подготовленность; незначительные отклонения в состоянии здоровья.

*К специальной медицинской группе* относятся студенты, чье состояние здоровья требует занятий физическими упражнениями по отдельной программе, учитывающей особенности их здоровья.

<b>Распределение студентов колледжа по специальным группам и группам здоровья</b>		
	на 01.04.2016	на 01.04.2017
<b>Физкультурная группа</b>	основная-1144	основная-1088
	подготовительная-100	подготовительная-86
	специальная-55	специальная-36
	освобождённые (ЛФК)-21	освобождённые (ЛФК)-16
<b>Группы здоровья</b>	1 – 307, 23,2%	1 – 678, 55,3%
	2 – 866, 65,6%	2 – 410, 33,4%
	3 – 280, 21,2%	3 – 125, 10,1%
	4 – 4, 0,2%	4 – 6, 0,4%
	5 – 3, 0,2%	5 – 7, 0,5%

*К 1 группе здоровья* относят абсолютно здоровых студентов

*К 2 группе здоровья* относят студентов, которые имеют факторы риска, имеющие патофизиологические и биохимические изменения в организме, систематически болеющие ОРВИ.

*К 3 группе здоровья* относятся студенты, часто болеющие ОРВИ и с хроническим протеканием болезни без обострений на протяжении года.

*К 4 группе здоровья* относят студентов с хроническим протеканием заболевания и обострением на протяжении всего года.

*К 5 группе здоровья* относятся инвалиды по болезни

Вовлечённость студентов в спортивные секции, участие в соревнованиях, которые проходят вне колледжа и в самом колледже:

	на 01.04.2016	на 01.04.2017
<b>Спортивные секции</b>	8 секций, 136 человек, 9,2%	7 секций, 142 человек, 11,5%
<b>Спортивные мероприятия вне колледжа</b>	20 мероприятий, 186 человек, 12,5%	22 мероприятия, 210 человек, 17,1%
<b>Спортивные мероприятия в колледже</b>	9 мероприятий, 188 человек, 12,7%	11 мероприятий, 196 человек, 15,9%

### **2.13 Роль воспитательной работы в системе обучения студентов колледжа**

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание воспитательного процесса таким образом, чтобы иметь возможность обеспечить всестороннее развитие личности обучающихся: стремление к профессиональному успеху, к социальной активности, к творчеству, к культурно-нравственному развитию, к активному и здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой, спортом. Для достижения этой цели в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- культурно-нравственное воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- трудовое

- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В воспитательном процессе в 2016 году принимали участие руководители очными отделениями, педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители и мастера производственного обучения, воспитатели и комендант общежития, преподаватели.

Основные учебно-воспитательные мероприятия отражались в Плане работы колледжа на месяц, классные часы в учебных группах проводились в соответствии с годовым планом классного руководителя. Информация о степени и качестве выполнения функций классного руководителя рассматривалась на заседаниях Совета классных руководителей.

В 2016 году социальные педагоги колледжа прошли курсы повышения квалификации и участвовали в семинарах по организации воспитательной работы:

- Тестирование на ВИЧ-инфекцию с использованием быстрых тестов;
- «Противодействие распространению среди обучающихся экстремизма, идеализации насилия и противоправного поведения в СМИ».

В течение учебного года в колледже реализовывался ряд воспитательных программ. В рамках Целевой программы адаптации студентов нового набора в группах были проведены исследования уровня тревожности и ценностных ориентаций. Полученные результаты применяются педагогами для групповой и индивидуальной работы с обучающимися. Мероприятия в рамках Комплексной программы профилактики девиантного поведения среди обучающихся способствовали формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, негативного отношения к употреблению алкоголя, табака и психоактивных веществ. Реализация Программы по первичной профилактике ВИЧ-инфекции, формированию толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям и их ближайшему окружению позволила повысить информированность студентов и их родителей (законных представителей) по проблеме ВИЧ/СПИД сформировать толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным лицам и их семьям.

При проведении профилактических мероприятий колледж взаимодействует:

- ОДН ОП № 16 ММУ МВД России «Нижнетагильское»
- ПДН ЛО МВД России на ст. Нижний Тагил
- Диспансерное наркологическое отделение ГБУЗ СО «Психиатрическая больница № 7»
- Отдел медицинской профилактики МУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер»
- ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» филиал в г. Нижний Тагил
- МБУК «Центральная городская библиотека города Нижний Тагил»
- Отделение по контролю за незаконным оборотом наркотиков МУ МВД России «Нижнетагильское»
- Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав города Нижний Тагил
- Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил.

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.02.2016г. № 40-И/41 «О проведении в 2015/2016 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в государственных образовательных организациях Свердловской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» 15 марта 2016 года в колледже проведено тестирование среди 312 обучающихся 16 учебных групп 1 курса. Результаты тестирования показали, что среда в колледже является низким фактором риска. При планировании дальнейшей работы учтено, что более высокими факторами риска употребления ПАВ являются для обучающихся колледжа семейные и макросоциальные факторы.

В течение года обучающиеся колледжа участвовали во Всероссийских акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообща, где торгуют смертью», «Единый день профилактики», «День правовой помощи» и профилактических мероприятиях согласно планам работы колледжа.

В 2016 году прошло 5 заседаний Правового совета, на которых рассматривались вопросы нарушения Правил внутреннего распорядка студентами колледжа, систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины, академические задолженности по учебным дисциплинам, всего рассмотрено 42 обучающихся.



В студенческом общежитии проживало 148 иногородних обучающихся. Все нуждающиеся были обеспечены койко-местом. Представителями администрации проводились рейды с целью проверки соблюдения правил проживания в общежитии. Классные руководители и мастера производственного обучения проводят рейды согласно графика проверки проживающих в общежитии. Всего организовано 34 посещения.

В течение 2016 года в колледже вели работу 10 кружков и спортивных секций:

- хор,
- хакспейс,
- современные аддитивные технологии в быту и промышленности. 3D прототипирование,
- баскетбол,
- волейбол,
- легкая атлетика,
- футбол,
- бокс,
- рукопашный бой.

Охват студентов кружками и секциями составил 25%.

1212 обучающихся приняли участие в массовых спортивных мероприятиях города («Кросс наций», «Корпоративный забег ЕВРАЗ – «Дай пять!», «Лыжня России – 2016») – это 92% контингента.

С целью популяризации различных видов спорта, в колледже были проведены соревнования и турниры по баскетболу, волейболу и мини-футболу, армрестлингу, гиревому спорту и шахматам, а также традиционный легкоатлетический марафон среди первокурсников. Охват студентов массовыми спортивными мероприятиями, проведенными в колледже – 52%.

За отчетный период 215 обучающихся приняли участие в 17 городских мероприятиях, согласно календарному плану физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий города Нижний Тагил. Основные достижения:

- 2 место – Соревнования по мини-футболу;

- 4 место – Первенство города по баскетболу среди учреждений СПО;
- 1 место – Первенство города по волейболу среди учреждений СПО;
- 4 место – Соревнования по легкоатлетическому кроссу;
- 3 место – Соревнования по лыжным гонкам;
- 3 место в Соревнованиях по легкой атлетике;
- 1 место – Первенство города по шахматам среди учреждений СПО;
- 2 место – Спартакиада по плаванию среди учреждений СПО;
- 2 место – Районная военно-спортивная, юнармейская игра «Зарница-2016»;
- 4 место – Легкоатлетическая городская эстафета на приз газеты «Тагильский рабочий»;
- 1 место – Легкоатлетическая эстафета ЕВРАЗ-НТМК «Тагильский металлург»;
- 2 место – Окружная военно-спортивная игра на местности.

В 2016 году 14 человек выполнили установленные нормативные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2016 году на базе колледжа в соответствии с планами воспитательной работы прошло 35 мероприятий военно-патриотической направленности (в том числе экскурсии в «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты» и возложение цветов погибшим выпускникам колледжа; победа в Летней городской военно-спортивной тактической игре на местности, посвященной 73-й годовщине со дня начала операции советских партизан «Концерт» в ВОВ; встреча с ветераном, выпускником НТГМК, председателем совета ветеранов Ленинского района г. Нижний Тагил Комаровым А.К.; победа в Окружной военно-спортивной тактической игре на местности, посвященной Дню Героев Отечества и др.) ; 33 профилактических мероприятия (в том числе мероприятия в рамках Месячника профилактики всех видов зависимостей с привлечением специалистов субъектов системы профилактики; тестирование на ВИЧ-инфекцию с использованием быстрых тестов; участие в городской акции «#ТагилГоворитСПИДуНет» и др.); 37

мероприятий, направленных на культурно-нравственное воспитание обучающихся (Торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню знаний и Дню учителя; праздник для первокурсников «Посвящение в студенты!», «Новогодняя сказка», «8 марта» и т.д.); волонтеры колледжа были привлечены к городским и районным событиям 12 раз (Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», областной добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день», «Дни милосердия», помощь благотворительному фонду «Живи, малыш!»). Охват студентов воспитательной работой различных направлений – 97%.

В 2016 году традиционно Музей истории колледжа занял 1 место в городском смотре-конкурсе музеев среди образовательных учреждений города. В номинации «Лучший экскурсовод» победу также одержал студент НТГМК. В рамках дисциплины «История колледжа» все учебные группы 1 курса посетили музейный комплекс колледжа.

В 2016 году заработал обновленный состав Студенческого Совета, а также впервые в колледже педагог организатор Роганина К.А. организовала официальную работу волонтеров. 10 студентов получили личные книжки волонтеров в Управлении по развитию физической культуры, спорта и молодежной политике Администрации города.

Для родителей были проведены общеколледжные родительские собрания для родителей студентов нового набора, «Предупредить – значит спасти» (профилактика противоправного поведения), «Противодействие коррупции».

Социальные педагоги регулярно в течение года проводили собрания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с опекунами.

### **Сравнительный анализ работы музея истории колледжа на 01.04 2017г.**

№ №	Наименование направления работы	Период 1.04.2015-1.04.2016	Период 1.04.2016-1.04.2017
<b>1. Фондовая работа</b>			
	Развитие и комплектование Научно-вспомогательного фонда	134 единиц	127 единицы
	Развитие и комплектование Основного фонда	103 единиц	52 единицы
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	<i>Методическая работа</i>		
		Разработка концепции	Разработка статьи-доклада

		выставки «75 лет партнёрства с «ЕВРАЗ НТМК»	«Деятельность музея истории Нижнетагильского горно-металлургического колледжа имени Е.А. и М.Е. Черепановых (музейная практика)» для Всероссийской научно-практической конференции «Музей-заповедник в культурном пространстве старопромышленного города» - сентябрь-октябрь 2016
		Разработка расширенной тематической структуры выставки «75 лет партнёрства с «ЕВРАЗ НТМК»	Разработка экскурсии по теме «205 лет Бородинскому сражению» в Демидовском зале – декабрь 2016
		Разработка экскурсии по выставке «75 лет партнёрства с «ЕВРАЗ НТМК»	Разработка экскурсии по теме «Тагильские династии» в Демидовском зале – февраль-март 2017
		Разработка темы «Ученый-археолог В.Ф. Старков»	Разработка темы «Поезд памяти «Брест-41-й» - сентябрь 2016
		Разработка темы «История НТГМК»	Подготовка к паспортизации и сертификации музея разработка: - темы «Самоанализ деятельности музея образовательного учреждения за период с 2007г. по 2016г.»; - учетной карточки музея. Май-июнь, сентябрь 2016
		Разработка сценария к празднованию юбилея музея истории НТГМК	Разработка брошюры «Музею истории НТГМК 60 лет» ноябрь-декабрь 2016
			Разработка брошюры «75 лет партнёрства с ЕВРАЗ НТМК» сентябрь-октябрь 2016
			Подготовка и составление документов к сертификации музейных предметов как Памятников науки и техники I-го ранга (на 5 предметов) в Экспертный Совет (Политехнический музей, Москва) Ноябрь 2016-март 2017
			Написана и опубликована статья «Знать и помнить» в газете «Тагильский вариант» 3.11.2016 г. № 39 (269).
			Разработана экскурсия по музею истории колледжа на английском и французском языках преподавателями комиссии иностранных языков. Март-апрель 2016 г.
2.2	<b>Поисково-исследовательская работа</b>		
		Тема «Лауреаты Черепановской премии»: получены сведения о лауреатах премии Черепановых 2015 г. – 2 человека, всего на апрель 2016 – 8 лауреатов-выпускников	Научное описание-атрибуция уникальных музейных предметов – исследовано и составлено 19 информационных карт на сертификацию как Памятников науки и техники I-го ранга. Ноябрь 2016-март 2017
		Тема «Выпускники на	Научное описание-атрибуция макета

		НТМК», поиск материалов в НТГИА	артиллерийского орудия конца XVIII-первой половины XIX вв. декабрь 2016
			Исследование боевого пути участника ВОВ Антонова В.С., выпускника техникума. Руководство работой студента гр. 501 Новоселова Е.С.
2.3	<b>Краеведение</b>		
		Тема «Истории края», «История НТГМК» копии документов из РГАДА, РГИА – 14	Разработана тема «Территория горно-металлургического колледжа – часть культурного городского ландшафта Нижнего Тагила»
		Темы: «Судьба Е.Ф. Швецова», «Ф.И. Швецов»	Разработана династия Толстых, кроме 7 человек еще 12 от второй ветки.
2.4	<b>Проектная деятельность</b>		
		Проект «Малахитовая линия» (отправлен в администрацию города, о включении в городской туристский маршрут, и как старейшее учебное заведение, и как памятник культурного наследия)	
		Макет золотой медали выдающегося выпускника академика Н.В. Мельникова	Скульптором Брусницыным А.В. изготовлен макет золотой медали академика Н.В. Мельникова и установлен в экспозиции зала выпускников – ноябрь 2016 г.
		Светодиодная карта «Места работы выпускников»	Заменено 5 светодиодов. На карте дополнительно установлено 12 точек-светодиодов – мест работы выпускников.
		Сценарий торжественного мероприятия, посвященного 60-летию музея истории НТГМК	Разработан и запущен в работу новый сайт музея, студент Стариков С. А., студент гр. 254
2.5	<b>Экспозиционная деятельность, построение выставок</b>		
		Освоение нового музейного пространства в конференц-зале	Переработка экспозиции музейной горизонтальной витрины Демидовского зала периода Выйского заводского училища в связи с 205-летием Бородинского сражения – декабрь 2016 г.
		Выставка «75 лет партнёрства с «ЕВРАЗ НТМК»	Переработка фрагмента экспозиции горизонтальной витрины о Шаровой Н.Б. как директоре в зале №4 февраль 2017 г.
<b>3. Культурно-образовательная деятельность</b>			
3.1	<b>Экскурсионная деятельность</b>		
	Проведено экскурсий:	80 экскурсий, в т.ч.:	64 экскурсии, в т.ч.:
	студенты	14	10
	школьники	16	21
	ветераны	17	8
	Подготовлено	8 (победитель в номинации)	

	экскурсоводов	«Лучший экскурсовод» - 1)	
3.2	<b>Мероприятия</b>		
	Открытые мероприятия	«День музея» 19.05. 2015 г.	Торжественное мероприятие по случаю 60-летнего юбилея музея – в актовом зале 15.04.2016
		Встреча со студентами выпускника 1955 г. известного ученого-археолога В.Ф. Старкова – первые курсы, 2.09. 2015 г. <i>Видеофильм</i> - воспоминания выпускника 1955 г. Старкова В.Ф. и <i>интервью- аудиозапись</i>	Встреча со студентами выпускника 1950 г. А.К. Комарова «Поезд памяти «Брест-41-й» - 11.10.2016 г. Группы 401,481,461,591
			«Международный день музеев – 2016» 18.05. 2016 г.
			Встреча группы студентов- 681 с выпускниками ОПИ 1967 г. 18.03.2017 г. на уроке «История колледжа»
			Презентация выставки «75 лет партнёрства с «ЕВРАЗ НТМК» 15.04.2016
		Смотр-конкурс музея 30.03.2016 – <b>1-е место</b>	Смотр-конкурс музея -
	Встречи выпускников специальностей	«Оборудование заводов черной металлургии» 1985 г. - 30.05.2015;	Встреча выпускников 1966 г. «Рудничная автоматика» - 10.12.2016 г.
		«Техника разведки МПИ» 1975 г. 18.06.2015;	Встреча выпускников 1967 г. «Обогащение полезных ископаемых» - 18.03.2017 г.
		«Оборудование заводов черной металлургии» 1990 г. - 27.06.2015;	Встреча выпускников 1968 г. «Рудничная автоматика» - 2.07.2016 г.
		«Обогащение полезных ископаемых» 1965 г. – 27.06.2015;	
		«Маркшейдерское дело» 1975 г. – 4.07.2015 г.;	
		«ЭПП» выпуск 1970 г. - 25.10.2015;	
		«ЭПП» выпуск 1976 г. – 27.02.2016 г.	
3.3	<b>Популяризаторская деятельность</b>		
	Публикации на сайте «История Нижнего Тагила от основания до наших дней» в разделах: «Тагильчане в годы ВОВ», «Знаменитые люди», «Культура» подразделы «Образование» и «Спорт»	11 статей	
	В журналах МАРшрут КАРьеры	2 статьи	
	В газете «Тагильский вариант»	7 статей	1 статья
	В газете «Тагильский рабочий»		

	Газета «Вестник среднего профессионального образования»	1 статья	
	Книга «Хранители исторического наследия» Музеи Нижнего Тагила. Статьи и воспоминания их создателей и сотрудников». Книга вторая. Составитель и автор проекта И.Г. Семёнов – Нижний Тагил: типография ЗАО «Репринт». 2015	1 статья	
	Всего публикаций в СМИ	22 статьи	1
	Выпуск буклетов	1	
	Выпуск брошюр		2 (тираж 300 и 30 экз.)
3.4	<b><i>Повышение квалификации</i></b>		
			Обучающий семинар «Реализация программы «Каменный пояс» в 2016-2017 учебном году» Дворец молодежи г. Екатеринбург – 27.09. 2016 г.
			Обучающий вебинар «Работа с музейными фондами» г. Екатеринбург на базе музея-заповедника «Горнозаводской Урал» - сентябрь-октябрь: 20.09.2016; 27.09.2016; 4.10.2016; 11.10.2016.

## **2.14 Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников**

Безопасность Колледжа (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями:

- Колледж оборудован кнопкой тревожной сигнализации, которая ежедневно проверяется;
- Колледж охраняется сотрудниками ООО ЧОП «Эльбрус»;
- Территория колледжа частично огорожена забором;
- На территории Колледжа поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- Обеспечивается в помещении Колледжа охрана общественного порядка. Осуществляет запись в журнале посетителей;
- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

- С коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводится эвакуация;

- В Колледже на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности.

В Колледже имеется вся необходимая нормативно-правовая база по обеспечению безопасного функционирования Колледжа. За отчетный период были проведены: учения по поэтапной эвакуации из здания. По данным мониторинга безопасных условий функционирования Колледжа можно констатировать, что:

- Система безопасности Колледжа функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов управления;

- Полностью укомплектован штат, осуществляющий безопасное функционирование Колледжа: специалист по охране труда, заместитель директора по АХЧ;

- Безопасные условия пребывания детей в Колледже помогает обеспечивать частное охранное предприятие ООО «Эльбрус».

В Колледже имеется 2 столовых. Медицинское обеспечение организовано согласно Приказам Министерства образования РФ. В Колледже работает два фельдшера, медицинская сестра, есть медицинский кабинет. Профилактические прививки проводятся по индивидуальному плану.

В Колледже реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

Система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей (лекции, беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, о значении физической культуры и спорта в укреплении здоровья и о профилактике инфекционных заболеваний).

- Контроль санитарно-гигиенического режима (расписание занятий, освещение, режим проветривания, температурный режим, состояние туалетов, спортзала, столовой).

- Организация горячего питания.

- Современное оснащение медицинского кабинета.

- Создание базы для занятий физкультурой, спортом.

- Профилактические прививки по индивидуальному плану.

За отчетный период в Колледже не было зафиксировано ни одного случая производственного травматизма ни с обучающимися, ни с сотрудниками.

С установленной законодательством периодичностью с обучающимися и сотрудниками проводятся соответствующие инструктажи.



## **Выводы:**

Вопросы реорганизации коснулись всех сторон жизни четырех образовательных учреждений, поэтому много времени ушло на приведение локальных нормативных актов, учебно-методической документации этих учреждений в соответствие с требованиями ФГОС. К апрелю 2016г. удалось создать единый педагогический коллектив с общими целями и задачами. Приведение учебно-лабораторной базы в соответствие с читаемыми дисциплинами, позволило освободиться от одного из учебных корпусов. На базе Информационного центра преподавателями создан общий банк электронных образовательных ресурсов по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Впервые в рамках дополнительного профессионального образования в отчетном периоде работали курсы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, повышения квалификации и переподготовки по профессиям: «Сварщик», «Машинист крана металлургического производства», «Техническое обслуживание автомобиля», «Повар-кондитер».

## Раздел II

### Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 01.04.2017г.
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	480
1.1.1	По очной форме обучения	человек	480
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	---
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	---
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1229
1.2.1	По очной форме обучения	человек	852
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	377
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	340
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	130/ 35,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	37/2,16
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	593/34,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	97/37,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	86/84,5
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/	89/91,7

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	
1.11.1	Высшая	человек/ %	42/47,1
1.11.2	Первая	человек/ %	47/52,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	69/71,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/8,2
1.14	Общая численность студентов (курсантов), образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее филиал)	человек	106
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	148 790,42
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1 533,92
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	138,57
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам) финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	93,15
<b>3. Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	19,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек/ %	148/100
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20/1,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования,		1

	в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		12
4.3.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.3.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		9
4.4.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.4.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,		8

	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.5.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		-
4.6.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.6.3	по заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		1/1

Итого прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

55/40768881001/1007/1 листа (ов)

Директор  
ГАПОУ СО "НТГМК"  
М.А. Холкин

